

ओकान्त → ओकांचन राष्ट्रीय पर्यावरण

ବନ୍ଦୀ → ବନ୍ଦୀ ହେଲା: **ଶୁଣୁ:** → ବନ୍ଦୀ ହେଲା
ବନ୍ଦୀରୁଣି: → ହେଲାକି ବନ୍ଦୀ ମହାନାନ୍ଦିରୁଣି ହେଲା
ପିତା: → ମେହିରାଜଙ୍କ ପଟ୍ଟକୁଳାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ।

- * ଅର୍ଦ୍ଧକୃତ୍ତିମ ପ୍ରଥମ ସାମାନ୍ୟ - ମହିଳା ବାଜାର - ଦୁଇମାତ୍ରଙ୍କ, ୨୦୯୫
ଶିଖ ତିନି ଲୋକଶୀଳ ପ୍ରକାଶକାଳ ମାନ୍ୟ।
 - * ଆର୍କଣ୍ଡର ପ୍ରଥମ ଶୁଣିବ ଡେଲିଗ୍ରେସନ୍ - ରାଜପିତା (୨୨୧୦)
 - * ଶୁଣିବ ଏବଂ ବଚିତ୍ର - ଶୁଣା (୧୯୫୨୧୦)
 - * ରୋମ ଅମ୍ବାର୍ଜନ ଡେଲିଗ୍ରେସନ୍ - (ରୋମର ପାଇଁ) (୨୨୧୧)
 - * ଶୈତିକାଳେ ପ୍ରଥମିତି ପ୍ରକାଶନ୍ତର୍ମାତ୍ରଙ୍କ - ବିପ୍ରାଜା (୨୨୧୧)

ପ୍ରାଚୀମ ମୁଦ୍ରା.

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| ଦେଶପରିଷଦ୍ୟ- (୨୨୧୨) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୨) | ବିଜୁଲିଟୀ (୨୨୧୫) |
| ବିଜୁଲି ହେଲେ (୨୨୧୪) | ଅନିଲୀଆ (୨୨୧୪) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୫) |
| କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୩) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୩) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୪) |
| କୌଣସି କୌଣସି (୨୨୧୫) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୫) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୫) |
| କତ୍ତା (୨୨୧୬) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୬) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୯) |
| କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୧୮) | କୁଞ୍ଚିତମାଳି (୨୨୨୦) | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୨୦) |
| | କାନ୍ତିମାଳି (୨୨୨୧) | |

* ଓৰিজিনাল উন্নয়ন কমিউনিটি অৱ' বিপত্তি

* মাতৃস্থ ভূল পুরুষ কিনি অনিলদেৱী চূপতা
তৰহৰ দ্বাৰা।

* আৰক্ষু উপন্যাসেৰ অনুবাদ— বালেচনা

* আৰক্ষু হেন শোক উপন্যাস (১৯৩৩-১৯৩৪)

> আৰক্ষু অভিযোগৰ পুরুষ উপন্যাস, ছান্দো খণ্ডো
এমন কথিবৈধী উপন্যাস।

* আৰক্ষু উপন্যাসৰ পুঁজিৰ গান্ধী—

আমাৰ পুৰুষ তাৰুৰে বৈশ্বনী অপৰাধৰ
কোথা দৰ্শাইয়া দৈহৰে কৰি অজ্ঞা কৰিব কৰিব
আৰু কোই না হ'ক কৰিব নহ'।

* আৰক্ষু উপন্যাসেৰ শেষ গান্ধী—

"দে বীৰে ঝুঁকি দলি কৰিলে, তম বীৰেন্দ্ৰ
অপৰাধৰ কৰিবা আৰু না আৰু অপৰাধৰ নহি
— কুকু খণ্ডিকৰি উপন্যাসৰ অভিবৰ্তন অসুস্থ লাভ।

* উপন্যাসেৰ মৃত্যু এন্দৰুণৰ দ্বাৰা কিম্বা কৈড়ি—

* "প্ৰমাণ কৰা পক, তাৰা প্ৰকাৰ কৰা আৰু বুদ্ধি পাৰ দুটি
আছে— সেই প্ৰমাণ কৰিব পাৰে, কিন্তু দুটি দুটি প্ৰমাণ
কো আৰু সেখা পাৰ না। তো দুটি কৈড়ি কৰিব।"

* — তাৰুৰে অপৰাধ মৃত্যু— কৰিবৰ কৰিবৰ কৰিবৰ
কৈড়ি, পৰে কুকু দেওয়া রেখা কুকু আৰু বা
কুকু কৈড়ি কৈড়ি কৈড়ি কৈড়ি।

* "অপৰাধৰ কৈড়ি দুটি কৈড়ি কৈড়িৰা। কৈড়ি দুটি নৰ্ব
নৰ্ব কৈড়ি কৈড়ি কৈড়ি।"

* আৰক্ষুৰ অপৰাধ বৈশ্বনী পুঁজিৰ পুঁজিৰ কৈড়ি
পুঁজিৰ কৈড়ি ? কৈড়িৰ

> আৰক্ষুৰ অপৰাধ বৈশ্বনী পুঁজিৰ পুঁজিৰ পুঁজিৰ
কৈড়িৰ কৈড়ি কৈড়ি কৈড়ি কৈড়িৰ কৈড়িৰ কৈড়িৰ
কৈড়িৰ কৈড়ি কৈড়ি কৈড়ি কৈড়িৰ কৈড়িৰ কৈড়িৰ

* अंग्रेज़ का विजयी हुआ तो क्या उनके लिए बड़ा था? यह क्या अंग्रेज़ द्वारा हुआ?

→ इंग्रजी, फ्रेंच में लिखा गया था कि यह एक बड़ा घटना हुआ।

* "मात्र आपके द्वारा भासते भासते ही हो जाएँ तो आपका विजय बड़ा हुआ नहीं क्योंकि यह आपके द्वारा आपका विजय नहीं?" यह क्या बात है?

→ यहाँ इंग्रजी भाषा की भाषा होती है। यह बड़ा घटना हुई जाती है।

* अंग्रेज़ ने क्या किया?

→ अंग्रेज़ इंग्रजी अंग्रेज़ निकृति लिये आवाहन अंग्रेज़ नियामी नियमों वाले वास्तव लालौटी चलाये देते। परन्तु इंग्रजी भाषा की इंग्रजी भाषा की नियमों वाले वास्तव लालौटी लिये देते तो उसे कोई वास्तव लालौटी नहीं, अब लालौटी लालौटी चला आया वास्तव लालौटी।

* इस अंग्रेज़ इंग्रजी भाषा की लालौटी द्वारा आवाहन नहीं हुआ?

→ ऐसा नहीं हुआ इंग्रजी भाषा की लालौटी द्वारा आवाहन नहीं हुआ।

* "इस लिये आपका ज्ञान बहुत बढ़ा।" - लिये कि क्या यह हुआ?

→ अपने अपने लिये। अंग्रेज़ लिये। अंग्रेज़ लिये।

* अंग्रेज़ जो आप को यह लिये दिया था?

→ अंग्रेज़ जो आप को यह लिये दिया था वे अंग्रेज़ लिये।

* अंग्रेज़ लिये का हुआ? अद्यता क्या है?

→ अंग्रेज़ लिये का हुआ - ताकि वास्तवी में वास्तव लालौटी, लिये लालौटी, लालौटी हुए हो लालौटी।

* अंग्रेज़ का लालौटी क्या है?

→ दोनों भाषाएँ लालौटी हैं।

* "କାନ୍ଦିବଳରୁ ଯା ମୋହମ୍ମଦଟି ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦିନ, କାହାରେ ଅତିଥି
କାହାରୁ ପିଲୁ ଦେଇଲା ଏବଂ ।"

* “એ સુર્યો મહાના મણ ! તોતન ઘૂર્ણાનું મૂળાખ્યમી દંડારેશ્વર જે અત્યારે તો એ વધું નથું હશું છે કોણ નિર્ભયાનું ? તે રાત રિબા આદ્યાનું સરનાનું જાણ . કચણાદ્યાનું ઘર્ણાનું તો લગદિન શરૂ રે , અધાન પણ એવા લાલિઓ નાંદી મારું હોય માણ ? ”

→ ଅକ୍ଷୟ ଓ ଶୈଖନାମ ଫଳୁକ୍ତି ହେଲା ଦିନରେ ଆମରା କମାନ୍ ରଜଳର କିମାର୍ଦ୍ଦ ଦୁଃଖ ରାଧା ଶାର୍ମିଳା ଗାନ୍ଧୀ ପିଲାମା ହେଲା । ଦୁଃଖ କରାନ୍ ମରି ମରି ଶୈଖନାମ ଆବଶ୍ୟକ ଏହି ଡିଲ ଲୋକାଦିକୁ ଛାନ୍ ଦିଲୁ ଦୁଃଖିଲୁ ହେଲା । ଯେତେବେଳେ କ୍ଷିଣି ହେଲା କମାନ୍ତିର କୋଡ଼ି । ଏହି ଦୂରାତିଥି ଏହି ଦୂର ଦୂର ଅକ୍ଷୟ କମାନ୍ତିର, ହେଲା ଯେତେ କି ଅକ୍ଷୟରେ । ଏହି ସୁନାର ଅକ୍ଷୟ ଯେତେବେଳେ ହେଲା କୋଡ଼ି କିମାନ୍ ଶୈଖନାମ ଅକ୍ଷୟରେ ହେଲା ।

କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଏଣ କେତେବେଳେ ଯାଏନ୍ତି କହିଲୁ କାହାର କାହାର କାହାର ?
କେବେଳେ କାହାର ? ଯେତେ କାହାରଙ୍କୁ କହିଲୁ କିମ୍ବା କେବେଳେ କାହାର କାହାର ?
କେବେଳେ କାହାର - କୋଡ଼ି, କୋଟି, କୋପାଳ, କୋଟିକୋ, କୋଟିକୋ, କୋଟିକୋ କାହାର କାହାର ?
କେବେଳେ କାହାର ? ମାତ୍ର କୁଳାକାଳ ମାତ୍ର କାହାର କାହାର ? କାହାର ?
କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ?

ଶ୍ରୀନାମଟୁ କେ କୌଣସିଲାଏବୁ ଏହା ଶୁଣି ଯତକ କଥା ପଦ୍ଧତି ଅଣିଲୁ
ଏହିଏ ଶୁଣ ଶ୍ରୀନାମଟୁ । ଶୁଣି ରଜ୍ଜୁ ମହିଳାଙ୍କ ମହାଜନୀଙ୍କ କଥା ଆପଣଙ୍କ
କେବଳ କେବଳ ? କେବଳ ଏତି ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ କଥା ଆପଣଙ୍କ ? କେବଳ ଏତି
କ୍ରମ କଥା, ଏକିମନେ ଏକିମନେ । ଏହା ଏହା ଶୁଣୁବେ କେବଳମ କୁ କହାଇ
ପଢି ପଢିଲୁ କଥାନା । କହିଲୁ ବିଷିଣୁ ଶର୍କତେ କହିଲୁ ଏହା ବିଷିଣୁ ମହାଙ୍କ
ମହିଳା, ଏହି କୈରାନ୍ତିର ଗୋଟା ଫଳେ ଉଚ୍ଚାର କରି, ବୀରନାନ୍ଦାରାହି ମହାକାଳ
ଗୋଟା ଉଚ୍ଚାରାତିର ଗୋଟା । ଶୁଣୁବେ ଶୁଣୁବେ ଗୋଟା ପଞ୍ଚାଶିତ୍ରପାତ୍ର
ଗୋଟା ଉଚ୍ଚାରାତିର ଗୋଟା । ॥ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶ୍ରୀନାମ କେ କୌଣସିଲାଏ
ଶୁଣୁବେ ଶୁଣୁବେ ଶୁଣୁବେ

* ಅವನಿಕು ಶಾಸ್ತ್ರಮಿಥ್ಯಾ ಸಾರ್ಥಿನಾಡ್ಯಾ ಶ್ಲೋಗ (೨/೪)

→ ಮೇರದಾಟ್ ಕಾರಣ ಯೇಡೆ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಇಟ್ಟ ಗಳಿಗೆ ಶೀಕಣ್ಡ, ಮೌರದಾ ಉಣಿದ್ದೆ
ಯ ಜಾಗಣ ಹೊಷ್ಟ್ಯಾದ್ವಿನ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಚಿಂಭಾತ್ತಿ ಶೀಕಣ್ಡ್ಯಾ ಏ ಜಾಹ್ನಾಸಾಂ

ಅತಿ ಲಾಘವ ಶಾಸ್ತ್ರಮಿಥ್ಯಾ ಸಾರ್ಥಿನಾಡ್ಯಾಕೆ ಅಂತಹ ಮಹಾ
ಮಹಾಚೂರ್ಣಿ ಕಾಟ್ಟು | ಶೀಕಣ್ಡ್ಯಾ ಮೇರದಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ದೇಹದ್ದೆ ಅವನ
ಜಾಗಣ ಕುಷಾತ್ತೆ ಯ ತಾನ್ ಟಪ್ಪ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇಟ್ಟು ಉಟ್ಟಿ | ಇಂದ್ರಾಧ್ಯಾ
ಮಹೇ ದೀರ್ಘ ಸರ್ವಾ ಕಾಲಿಲ್ಲ ಶೀಕಣ್ಡ ಶೃಂಕಾಂತ್ರ್ಯಾ ಓ ಏಕಾಂತ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಖಾನ
ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮಿಟ್ಟು ಖಾಯೋ | ತನ್ನ ಜಾಹ್ನಾಸಾರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಂದು ಮೇರದಾ
ಕಾರೆ ಗೋ | ಈಸ್ತಿ ದೇಹದ್ದು ಶರ್ವಾಧಾರಿ ತನ್ನ ಜಾಗಣ ತೆಂಪಿತ್ತು ಇನ
ಲಿಂಗಿಂಬಾತ್ತ - ಈಂತ ನಿಂದಿ ದ್ವಿಲ್ಲಿತ್ತ ಶಾತ ನಾ ಟೆಂಪಿ ಇಂತಿತ್ತು ದಿಲ್ಲೆ ಅಂತ ಜೋಹ್ನ್ಯಾ
ಕಾಸ್ಟ ಮಾತ್ರ ರಳಿ ಶಾರ್ಮಾಲೀನ |

ತಿತ್ತು ಮೇಸ್ದಾ ಉತ್ತ ಕಾಂತಿಯೇಡೆ ದ್ವಾರ್ಪಾ ದಿತೆ
ಕಾರ್ವಿಲೆನ ವಾ | ಲಿಂಗಿಂಬ ನಿರ್ಮಿತಿ ಕರ್ತವ್ಯಿನ ತಿನಿ ಪೆನ ಶೀಕಣ್ಡ್ಯಾ ತನ್ನ
ಮಹೇ ಕಾಟ್ಟ ನಿಟ್ಟು ವಾ ಖಾನ | ಮೇರದಾಟ್ ಏ ತೆಂಪಿತ್ತೆ ಲಿಂಗಿಂಬಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
ದೇಹದ್ದೆ ಮಹಾಧಾರ್ದ್ಯಾ ಏಕಾಂತ ಅಸ್ತಿನಾರ್ದ್ಯಾ ಯೇಡೆ ನಿಟ್ಟು ನ್ಯಾಲೆನ | -

"ಜೋಹ್ನ್ಯಾ ನಾನ್ ನಾಯ ಮಹಿ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಖಾತದಿಗ್ರಿ ಅಸಿ ಖಾನಾತ್ ಮಾತ್ರಿ,
ಏ ಖಾನಾ ಟೆಂಪಿ ಕಾಟ್ಟ ನಿಟ್ಟು ತ್ರಾಂತ ಅಂತಿ ನ್ಯಾ ದೇಹಾಧಾರ ! ತ್ರಾಂತ
ನಿತಿ ಹಿ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಹೇಳ ಶಾತ್ - ತಿಜೋಯ ಮಾತ್ರ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಖಾನಾಕಾಟ್ತಿ ! "

ಈ ಏ ಉತ್ತ ಮೇರದಾಟ್ ಜಾಗಣ ಯೇಡೆ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಇಟ್ಟ ಕಾಟ್ಟಿ ದ್ವಿಲ್ಲಿ
ಜೋಹ್ನ್ಯಾ ಜಾನ್ಯಾತ್ ಇಟ್ಟು ತೆಂಪಿ | ಅಂತಹ ಸಾರ್ಥಿನಾಡ್ಯಾ ಶ್ಲೋಗ ಯೇಡೆ
ಲಿಂಗಿಂಬಿತ್ತಿ ಇಂತ್ | ಏ ಅಂತಹ್ನೆ ಶ್ಲಾಷ್ಟಿಗತ ವಾಯ ಅಸಿಕಾಟ್ | ಏ ಅಸಿಕಾಟ್
ಶಾಸ್ತ್ರಮಿಥ್ಯಾ ಜಾನ್ಯಾ ಅಸಿಕಾಟ್ | .

* অৰীকল্প উপন্যাস কেবলতাবে মানুষৰ পুস্তিকাৰ প্ৰক্ৰিয়াত আছিলো নহ'।

→ "Man is a laughing animal" — কোৱা কৈলু হৈছে মদে Sense of humour আছে। তাহা 'পাদচৰূপ মুমি হৈলু গৈ' মানুষৰ মাধ্যমে কথোপকথ কৈ। অৰীকল্পত বৈজ্ঞানিক ও কৈলু মৈলু মাধ্যমে পুস্তি

**বৃৰীপনামৰ
মতুমত**

বৃৰীপনামৰ মতে "বৈছুণ্ণ গদেই আৰম্ভৰু, কাহুৰু
মদে কাৰুলৈৰ, উদেৱৰু মদে পৈসাচৰু অমুগণ
মাধ্যৰুমেৰ কুস্তি হৈছো।"

**হৃষিৰেৰ
বিজ্ঞা**

মানবিকিৰ বৈশিষ্ট্যকে শুল্ক চৰিব আৰো আৰু
কৰুৰ শৰীর — ① **Humour (অৱৰ মাধ্যম)** — এই
মিঠাল শুল্ক মতুমত মাধ্যম।

- ② **wit (কৰ্কচাতুৰ্য)** — গোপ্য কৰাৰ মডেকণিকু পুস্তিকাৰ মাধ্যম।
- ③ **Satire (কুঁড়েহৰ্ষ)** — শুণিৰ মূলকৰ কৰি চিহ্নিত কৰিবলৈ
কুঁড়েহৰ্ষ কৰ্তৃ মুলকৰ।
- ④ **Fun (নেড়ু মাধ্যম)** — কেউকে ভিজাৰ, অশ্লীল দৃশ্যৰ অভিযোগ
কৰি মাধ্যম।

অয়োগ্য অৰ্থ মাধ্যম

বাধুলু মাধ্যমে নিৰ্বাল শুল্ক মতুমত মাধ্যম।
অয়োগ্য অভিযোগ কৰ্তৃৰ অভিক্ষেপন।

আৰু এই অয়োগ্য অৰ্থ উভয় উভয় বৃৰীপনামৰ মাধ্যম, বৃৰীপনামৰ মাধ্যম, নিষেকাঙ্কা কুমোৰী অশুভেণ। অৰীকল্প ও তেওঁ অৰীকল্প
বৈজ্ঞানিক মাধ্যম পুস্তিকাৰ উত্তীৰ্ণ, উত্তীৰ্ণ, মুকুটীৰ্ণ পুস্তিকাৰ
মাধ্যম অভিযোগ ঘটিবলৈ কৰ্তৃৰ অভিযোগ।

মুকুটীৰ্ণ গৱেষণার মাধ্যম

অৰীকল্প উপন্যাসৰ মুকুটীৰ্ণৰ আৰু
মুকুটীৰ্ণ অভিযোগ। গোপ্যকাৰী মুকুটীৰ্ণ মুকুটীৰ্ণ বৈশিষ্ট্য মাধ্যমে
মুকুটীৰ্ণ কৰিবলৈ অভিযোগৰ মাধ্যমে (মাধ্যমে) অভিযোগ।
শুল্ক কৰাৰী, কৰাৰী কৰি শুল্ক কৰিবলৈ অভিযোগ— কৰি কৰিবলৈ
কৰিবলৈ কৰা— কৰাৰী কৰাৰী কৰিবলৈ কৰি কৰিবলৈ কৰি কৰি কৰিবলৈ
কৰিবলৈ। এ কৰি কৰাৰী কৰাৰী কৰিবলৈ। আৰু মুকুটীৰ্ণ মুকুটীৰ্ণ
মুকুটীৰ্ণ— "পৰমাণুলৈ মুকুটীৰ্ণ গৈ গৈ মুকুটীৰ্ণ কৰত কৰিবলৈ
অভিযোগ কৰিবলৈ গৈ। পৰমাণুলৈ গৈ গৈ মুকুটীৰ্ণ গৈ গৈ মুকুটীৰ্ণ কৰিবলৈ
কৰিবলৈ কৰিবলৈ গৈ। আৰু মুকুটীৰ্ণ মুকুটীৰ্ণ গৈ গৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ
কৰিবলৈ।"

ଛିମିତ୍ ରାଜସୀମୁଖୀ

ଅନ୍ଧାଶ କଥ କଲାକାରୀ ପଦ୍ଧତି ହିଁଏ ହୁଏ ଯାଏ
କୁଣ୍ଡଳୀ ନିଜମା ଗୁରୁତ୍ବିତ ପାଇଲାଯାଏ

ଶୁଣିବା ଫୁ, ଉପରୁକ୍ତ ଆଖିରୀ ପୂର୍ବିତ କହନ୍ତିରେ । ମେଲିଦିର କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହା କହି କହାନ ହାତ୍ ପାଇବା । ମାତ୍ର କାହିଁଦିଲ
ପରି କୁଣ୍ଡଳୀମା କେବେ ପିଲାମାରୀ କହୁ ନୁହି ଦେଖେବେ କାହାନେ ଦେଖୁ
କହୁ । ‘ଅତିକିମ୍ବ ବାବୁଙ୍କ ଲାତ୍ କଲେ ଗଲି ଗାନ୍ଧିତିଲ କାହା । ଆମ ଦିଲେ ଆମ
ବାବୁଙ୍କ ମମରେ ମାନ ପୁଣିତ୍ ମାନାମା । ତୁହି ଗାନ୍ଧିତିଲ କୁଣ୍ଡଳୀର କହ
କହାନି ଏହାର ଅଳାପ ବାବୁଙ୍କ । ଯେବୋଟ୍ କାହାର ବାବୁଙ୍କ ତୁହିରେଲା
ଆମ ବାବୁଙ୍କରୁ ହାତ୍ କାହା ଏହା ଏହା କହିବା କାହା । ବାବୁଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳୀ
ମାନ ବାବୁଙ୍କ କେବୁ ବାବୁଙ୍କ କହୁ ଦେଖିବା ପାଇବାକାରୀ ତୁହି ଗାନ୍ଧି
କୁଣ୍ଡଳୀର ଚାହା । କେବୁ ଏହାର ପିଲାମାରୀ ରହିବା । ତାରି ଶାବ୍ଦୀ ଆହୁ
ପାତିକହୁ କହାନ୍ତିଲ କାହାର ବାବୁଙ୍କ ଦିଲୁ । ଏହା ମୁଣ୍ଡାରୀ କହାନ୍ତିଲ
କିମ୍ବାଟୁ କହିଲ ବାବୁଙ୍କ ଦିଲୁ । ଏହା ମୁଣ୍ଡାରୀ କହାନ୍ତିଲ କହାନ୍ତିଲ
କହିଲ ବାବୁଙ୍କ ଦେଖାନ୍ତିଲ କହାନ୍ତିଲ ।

ବାବୁଙ୍କ ପାତିକହୁ କହିଲାମି ହାତ୍ କାହା
ମଧ୍ୟ ବାବୁଙ୍କ ଦିଲୁରେ । ‘ତୁହାର ଲୀଜ କାହିଁଦ୍ବୀର ଦାତା ।’
ଏହା କେବୁ କମିଶିଲୁ ବୁଝାଯାଏ କାହାନିଲି କେବୁ କୌତୁକବନାରେ
ଦେଖିଲାମା ତାମାର ତୀର ଅବେଳା କାହାର ଲାଗାଇଲା । କାହାନିଲା ବୀଚିକା
ଅନେକବିନା କହୁ କାହିଁଦ୍ବୀର ବୁଝାଯାଏ ଏହି ବୁଝାଯାଏ ବୁଝାଯାଏ ଫୁ ଏ
କାହିଁଦ୍ବୀରକେ ବୁଝାଯାଏ ।

କାମ ଖିଲୁଟିରୁମୁଖୀ

ଆମ ଖିଲୁଟିରୁମୁଖୀ ଅନିଷ୍ଟ ଅମଦାରେ ବୁଝାଯାଏ । ଫୁ
ଏମାରୁ ଦେଖିଲାମାରୁ ହାତ୍ କହାନ୍ତିଲୁ । ଖିଲୁଟିରୁମୁଖୀ
ପ୍ରମାଣିତ କେବାନ୍ତିର ବୁଝାଯାଏ । ଏହାର ବୁଝାଯାଏ କେବୁ କୌତୁକବନାରେ
ବୁଝାଯାଏ କମିଶିଲୁ ।

ଖେଳେଦର ଅମାରୀ

ଫୁ ଏହା କାମାପାରିଲା ଖିଲୁଟି ମହିମା ଏହା
ବୁଝାଯାଏ ଏହାର ଏହାର । କେବୁ ଅନିଷ୍ଟ ଏହା
କେବୁ କମିଶିଲା କାମାପାରିଲା ଖିଲୁଟି ମହିମା ଏହା
ବୁଝାଯାଏ ଏହାର ଏହାର । କେବୁ ଅନିଷ୍ଟ ଏହା
କେବୁ କମିଶିଲା କାମାପାରିଲା ଖିଲୁଟି ମହିମା ଏହା
ବୁଝାଯାଏ ଏହାର ଏହାର ।

ପ୍ରକାଶକ ହୃଦୟର କେବଳ ଏମିତି ହେଉଥାଏ ଯେ ଏହି ଅନୁଭୂତି ହୀନ ଛାଡ଼ିବାକୁ କାହାର କାମ ନାହିଁ । ଆଜି ଏହି ଅନୁଭୂତି କିମ୍ବା ଏହି କହିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

“କହି କୁଣ୍ଡଳ ମା ସିନ୍ଧୁରେ ଗଜନିଳୀ ମାଗେ ?”

ଶୁଭଦାର ଅମର୍ତ୍ତା

ଶୁଭଦାର ଅମର୍ତ୍ତା ଅମର୍ତ୍ତା ଏବଂ କହିଲୁ
ଶୁଭଦାର ମାତ୍ର ବାବୁଦେବ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ
ଜାଗନ୍ନା ଘାଟେ ବୁଦେ ଆଶୁ ଖୁଲେ କେବେ ପଦ୍ମ ନିଜିତି ଚାନ୍ଦିତ । ଶୁଭଦାର
ଲୁହା ରାଜାଙ୍କାରେ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର ହାତି କେବୁଳୁଥିଲା, ଲୋହମୁଦ୍ରା
କୁଣ୍ଡଳର ବାବୁ ବାବୁଦେବ ଏହି କୁଣ୍ଡଳର ଦର୍ଶନ କରିବାର ଅନ୍ତିମ
ଲକ୍ଷ ରାଜା ରାଜା ବାବୁ ଆଶାରୁଣ + ଅମର୍ତ୍ତା ~~satire~~ ଏବଂ
କୁଣ୍ଡଳ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ୍ତି । ଆଶୁ କର ଖୋଲ ଓଠିବା ପଦ୍ମ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର ଶୁଭଦାର
ଅମର୍ତ୍ତା - ‘ଆମର୍ତ୍ତା ଅମର୍ତ୍ତାରେ ପାଇବୁ’ ବେଳେ ପାଇବାର ଅନ୍ତିମମାତ୍ର
ଶୁଭଦାର ।

ଅନ୍ତିମମାତ୍ର ଶୁଭଦାର ନାମିତ ଅକ୍ଷାଂଖି ରତ୍ନମାତ୍ର ବାବୁ
କୋରକାରୀ ନିରଦେଶ ଅନୁଭାବିତ କାହାର ମାତ୍ରମେ ଶୁଭଦାର
ରାଜାରୁମାତ୍ର ଆଶାର ଖୋଲ ଲାଦାର ଅନ୍ତିମମାତ୍ର ପିଲାଟିରୁ ଦେଉଥାଏଇବା,
ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୁଣ୍ଡଳ ଗଜନିଳୀ ଏହି ମଧ୍ୟରୁମାତ୍ର ଆଶୁ ଅବଦି ଅନ୍ତିମ
ଲକ୍ଷ ରାଜା ପାଇବୁ ଗଜନିଳୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଅନ୍ତିମମାତ୍ର ଘାବେ ରାଜା ଅନ୍ତିମ
ରାଜାଙ୍କାରେ, ଆଶୁ କୁଣ୍ଡଳ ମାତ୍ର ହୁଏଇବା ।

ଅନ୍ତିମମାତ୍ର ‘ଅନ୍ତିମମାତ୍ର’ କେମାନ୍ତିରେ କୌଣସିବା
ଅନ୍ତିମମାତ୍ର ନିଜି ଦେବାଙ୍ଗାରୀ ଏବଂ ମିତି ପରାମର୍ଶିତିରେ
ଅନ୍ତିମମାତ୍ର ମିତି ବାବୁ ପାଇବାରେ ହେବେ relief ଦିଇଲାହୁବା ।

ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା ଏବଂ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା
ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା ଏବଂ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା

ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା ଏବଂ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା
ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା ଏବଂ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା

ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା ଏବଂ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା
ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା ଏବଂ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା

ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା ଏବଂ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା
ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା ଏବଂ ଅନ୍ତିମମାତ୍ର କୌଣସିବା

ପ୍ରିୟାରୁ ଆଧିକ୍ଷାତ୍ - ନାମକରଣ - ଯୁଚନାକାଳ

ଶାରୀରି

⑩ 'ପ୍ରାଚୀମର୍ଦ୍ଦିକିଳ୍ପ'- ଏହି ଶ୍ଵାନ୍ତିକ ଅନ୍ତିଜୀବୀ ଜୀବନରେ ଆମରେ ଯୁଗରେ
ଦୂର । ଅଛନ୍ତି : ଏହି ଯାତିଶାଲୀଦୂରମୂଳେ ବାଲୋବାର ଓ ଧାରିତୀରୁ ଅନ୍ତିଜୀବୀ ନିଷ୍ଠାମୂଳ୍କ ଆମେ
ଦେଖିଲୁ । ଯୁଗରେ ତା ନିଷ୍ଠାମୂଳ୍କରେ କେବଳ ଅଧିକ-ଧାରିତି ଥାଇଁ ତୁ ଆମୁଁ
ଏହିଦୂର ଅନ୍ତିଜୀବୀରେ, ତାମୁଁ ଧରାଯାଇନ ଅନ୍ତି ସିଦ୍ଧିମ ବୁଝାରୁ ବାଲୋବାରରେ ଧାରିତୀରୁ
ଅନ୍ତି କିମ୍ବାର କରିଦିଲେନା । କହିଲାନ ଅଳି ପାରିବିଲୁ ଏହିମାତ୍ର ଅଟେ ଡାକ୍ତରିକୁ ପରେଥାଇଲୁ ଏହିମାତ୍ରକିମ୍ବା ।

ମିଶ୍ରମ: "ଏହା ଲକ୍ଷଣରୁ ଆମିକଟ୍ଟର ପ୍ରଥମାଧିକ ଏବଂ ବିନିମ୍ୟାକିର୍ତ୍ତ ଅନୁଭାବିତ
ଏହା ମୁଖ୍ୟମିତର ହେଲା।"

ବୁଦ୍ଧିଗତ : ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀମାର୍ତ୍ତ ପୁଅ ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ ମିଶନ - ବିଜ୍ଞାନ-ଶାସନମୀ, ହୈରିଆନାମାର୍କମୀ ଓ
ବିଜ୍ଞାନାମ୍ବଳେ ମାତ୍ରେ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାର୍ତ୍ତ ମାତ୍ର ଏବଂ ଆଧୀନିତମାନିମ୍ବଳେ
ରାଜ୍ୟମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ ପୁଅ ଲାଭକାରୀ ରାଜ୍ୟ

ମୁଖ୍ୟ : କ୍ଷେତ୍ରିକିମ୍ବା ନିର୍ମାଣ ଅଗ୍ରିମ୍ବତ ହେଉଲେ ଆଚିନନ୍ଦନ ଏଥାଳିକି ଉପରେ ଯେ ଏହାରେ ଆମାଦେର କରୁଛେ କ୍ଷେତ୍ରିକିମ୍ବା ନିର୍ମାଣ ଅଗ୍ରିମ୍ବତ ହେଉଲେ ଆଚିନନ୍ଦନ ଏଥାଳିକି ଉପରେ ଯେ ଏହାରେ ଆମାଦେର କରୁଛେ

⑩ 'ଚର୍ଚାର୍ଥିନିକିଳ୍ପୀ' ମେତାଧୀରୀ : ଅଭିନ ଦଶକରୁ ଏବଂମୁଖମାଦିରେ
ଯମାନ୍ତରେ ଦୁଇ କ୍ଷେତ୍ରମାଝୀ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକୁ ଲିଖିଛିଲେନ - “ମୋହିର ମାତ୍ରରେ
କିମ୍ବା ପାଞ୍ଚ ଅଟ୍ଟାର୍ଥରେ ଉପିର୍ବିନ୍ଧିତ ପାଇଁଲାଗା - ଯାହାରିବେ ବାହୀର୍ବିନ୍ଧିତରେ
ଅନ୍ତରେ ଲାଗିଥିଲେ କିମ୍ବା ଦୁଇତାରେ ମୁଣ୍ଡ କରିଲାଗନ ତାହାରେ ନେତ୍ର ଦେଇବା
ହେବ, ଯେତେବେଳେ ‘ପାଇଁଲା’ ଆଖିପ୍ରାଣାବ୍ୟାହ, ଏବାକର ପାଇଁଲାକି; ଯେତେବେଳେ ପାଇଁଲାକର ହେବ
ଅନ୍ତରେ ଲାଗିଥିଲେ, କେବଳକି ମୁଣ୍ଡରେ ତାହା ଚର୍ଚାର୍ଥିନିକିଳ୍ପୀ ନିର୍ମିତ
ହେବ ? ମନ୍ଦ୍ରମୁଖରେ କରିଲାଗନ ପାଇଁଲା ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷମାର୍ଥ ହିତରେଣ୍ଟିର୍କିର୍ତ୍ତି ଅନ୍ତରେ
କାହାରୁମିଳିବୁ ରାଜ୍ୟରେ ? ରାଜ୍ୟରେ - ଅକ୍ଷମାର୍ଥିର୍କିର୍ତ୍ତି । ରାଜ୍ୟରେ ଉପିନ୍ଧିତ କାହାରେ
ରାଜ୍ୟ କାହାରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ କାହାରୁମିଳିବୁ ରାଜ୍ୟ କାହାରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ କାହାରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ?
ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ?
ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ?
ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ? ରାଜ୍ୟରୁମିଳିବୁ ?

⑩४ भारित विद्युतीय जलों का बहुमत, उत्तराखण्ड की-
 'विद्युतीय जलों' वास्तव में 'विद्युतीय जलों' ही कहा जाना चाहिए तो उनका विद्युतीय
 जलों का बहुमत विद्युतीय जलों, विद्युतीय जलों का बहुमत विद्युतीय जलों - अब वास्तव के
 विद्युतीय इन्हीं जलों के बहुमत विद्युतीय जलों के बहुमत विद्युतीय जलों के बहुमत
 विद्युतीय जलों - "विद्युतीय जलों" जलों की जलों का बहुमत विद्युतीय जलों का बहुमत
 विद्युतीय जलों का बहुमत, विद्युतीय जलों का बहुमत विद्युतीय जलों का बहुमत," प्रधानमंत्री
 जलों की विद्युतीय जलों का बहुमत - विद्युतीय जलों का बहुमत, विद्युतीय जलों का बहुमत
 विद्युतीय जलों का बहुमत, विद्युतीय जलों का बहुमत विद्युतीय जलों का बहुमत, विद्युतीय जलों का बहुमत
 विद्युतीय जलों का बहुमत, विद्युतीय जलों का बहुमत विद्युतीय जलों का बहुमत, विद्युतीय जलों का बहुमत

୧୦ ଗ୍ରେଟ କିମ୍ବାର୍କୁଡ଼ ହରୀନ୍ଦ୍ର ଲିଖି ଅର୍ଥ ଲାଭକୁ ପରିଚାଳନା କରିଛନ୍ତି :

ନମ୍ବର୍ଫିଲ୍ଡ - ଲାଭକୁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲିଖିତ ଓ ଲାଭ କିମ୍ବାର୍କୁ କୁଟିଲାଙ୍କାଳୀ ଅନୁମାନରେ
ବ୍ୟାପ୍କ । ଯା ଲାଭ କାହାରେ ହେଉଥିବାକୁ ଜୁମୋଗେଟ୍ ବାବ୍ ଲାଭକୁ ଅନ୍ତର୍ମାଧାର ଶୈଳୀରେବ
ଦିନିକ ମାତ୍ରାରେକୁ ଉପରେ, ଉପରେ, ଉପରେ କିମ୍ବାର୍କୁ ଏହି ବ୍ୟାପ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ବ୍ୟାପ୍କର୍ତ୍ତା ବ୍ୟାପ୍କ - ଅନ୍ତର୍ମାଧାରରେ ଏହି କିମ୍ବାର୍କୁ ଲାଭ କାହାରେ ହେଉଁ ତୁଣିଯାକୁମର୍ବି
କାହାରେ ହେଉଁ ନାହିଁ, କୌଣସି, କୌଣସି, କୌଣସି ଛାଇ ଆହୁତି ଏହି କିମ୍ବାର୍କୁ ହେଉଁ
ହେଉଁ - ବିଳିମିଳିତମ୍ ବ୍ୟାପ୍କ । କୁଟିଲାଙ୍କାଳୀରେ କୁଟିଲାଙ୍କାଳୀରେ ପାଇଁ ବ୍ୟାପ୍କ ଘୋଷଣା
କିମ୍ବାର୍କୁ ନିରାକାର ବ୍ୟାପ୍କର୍ତ୍ତା ବ୍ୟାପ୍କର୍ତ୍ତା । ଏହି କିମ୍ବାର୍କୁ କରିବାରେ
କୁଟିଲାଙ୍କାଳୀରୁ କୁମର୍ବିକ୍ରି କରିବାରୁ ଆମେ କାହାରୀ ଏହି କିମ୍ବାର୍କୁ ଆମ୍ବାଣାନିବି ବିନ୍ଦମ-
କାହାରୀ, କୁଟିଲାଙ୍କାଳୀର ଅନ୍ତର୍ମାଧାର ଏହି କିମ୍ବାର୍କୁ କୁମର୍ବିକ୍ରି କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ ଏହି କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ
କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ କିମ୍ବାର୍କୁ

અમિતાલ પટેલ માર્ગ વિનાયકાલ ચિહ્નાથ દીપાં અણું કાદસ-મણાયી

ଶ୍ରୀ ଅମୃତକୌଣ୍ଡନ-କାନ୍ତ୍ରେମ୍ ମିଶନ୍ ପାରିଚିତ୍ - ଆମ ବାହୁନ୍ଦରୀରୁ ଅପ୍ରକଟିତ

୧୦ ବାହୁନ୍ଦରୀ ପାରିଚିତ୍ ଇତିହାସରୁ ଅଗ୍ରିମନ୍ - ନିର୍ମଳ
ଚିମ୍ପଦ୍ବଲ୍ଲବ୍ଦ ଦୀର୍ଘ ଅମ୍ବା ଅମ୍ବା ଶିଖାରୁ କାନ୍ତ୍ରେମ୍ ମିଶନ୍ କରନ୍
ନିର୍ମଳ ନେଇ । ବାହୁନ୍ଦରୀ ମୁଣ୍ଡ ରିଷ୍ଟ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ ଅମ୍ବାଦମ୍ - ଶକ୍ତି ପାରିଚିତ୍ ହାତେ
ବାହୁନ୍ଦରୀ ଶାଖାରୁ ପାରିଚିତ୍ କାନ୍ତ୍ରେ ରିଷ୍ଟ୍ରେ ଜୀବନ୍ ରାଜ୍ୟ ଅଭିଭାବ
ଅବିଭାବ ହାତେ, କିମ୍ବା ବାହୁନ୍ଦରୀ ମିଶନ୍ ଏତେ ମିଶନ୍ ଅଭିଭାବ ହାତେ ଲାଗନ୍
କାନ୍ତ୍ରେ କିମ୍ବା କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ

୧୧ ବାହୁନ୍ଦରୀ ଏତେ ମାହିତ୍ରେ ଏହିଲୁଧିଆଦୁ କୁର୍ବାନ୍ଦାର୍ଥୀ
'ଅମୃତକୌଣ୍ଡନ'-କାନ୍ତ୍ରେ ମିଶନ୍ ଅନ୍ତର୍ବିହିତ୍ ହିଲ୍, ୧୯୧୬ କାନ୍ତ୍ରେ (ଜାନ୍ମ ଧା) ଶ୍ରୀମନ୍
ମାତ୍ରକର୍ମବ୍ରଦ୍ଧ ମିଶନ୍ ଏହିଲୁଧିଆ ଏଲାବ୍ର ଶୈଳିକା ଅମ୍ବା ଶୈଳିକା ଅନ୍ତର୍ବିହିତ୍
ମୋହିନୀ ବାହୁନ୍ଦରୀ ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ମାନ୍ଦିର ଉପରେ ବିନ୍ଦୀ-
ଏହା ଅଭ୍ୟାସ ସୁଧିକୁ ମରିବୁ ଅର୍ଥ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ସୁଧିକୁ ଆବିଷ୍ଟି ହେବନ୍, ୧୯୧୩
କାନ୍ତ୍ରେ (ଜାନ୍ମ ଧା) ତୁମ୍ଭେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କାନ୍ତ୍ରେ ମାହିତେନ୍ଦ୍ରିଯା ଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତିକି ପାଇବି
ହୁଁ । ଏହି ଅଭ୍ୟାସ, ମର୍ମ ଓ ଲୋକରୁ ମିଶନ୍ ଅଭ୍ୟାସଟି ହୀନ୍ ପାଇବା ବିଭାଗି ବଳେ
ଅଭ୍ୟାସ ନାମ ଓ କାରି- ଲବିହିତି ଅଭ୍ୟାସ ରୂପରେ ହେବେ । ଅଭ୍ୟାସ ପଦବି- ଶ୍ରୀହିତ୍ଯବିନ୍ଦୁ
ପୁରୀ ଅଭ୍ୟାସ ଲଦରୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କାନ୍ତ୍ରେ । ଏହି କାନ୍ତ୍ରେ ଚିକାଗୋରେ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତ୍ରେ ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତ୍ରେ
ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତ୍ରେ ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତ୍ରେ ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତ୍ରେ ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତ୍ରେ

୧୨ ଅଭ୍ୟାସ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମେଜ୍ କାନ୍ତ୍ରେ - ଅଭ୍ୟାସକାନ୍ତ୍ରେ ବଢ଼ିଛିଲୁଧିଆ
ବହିନ୍ଦୀରେ ନାମ - 'ଅମୃତକୌଣ୍ଡନ' । ଏହି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମିଶନ୍ କାନ୍ତ୍ରେ
ନାମରେ ଅଭ୍ୟାସ ପାରିଚିତ୍ ଦେଖିଯା ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ

୧୩ ଅମୃତକୌଣ୍ଡନ ଏତେ ମିଶନ୍ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ
ବିଜେନ୍ଦ୍ର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ କାନ୍ତ୍ରେ

ଲିଖି ପାଇନ୍ଦି ଅନ୍ତର୍ଗୁଣିକରନ୍ତି ଆମୁ ଡେଫ୍ଯୁ ବିଭିନ୍ନ କଟକୁ ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ କାଳୀ ଲୋହ ମୂଳ୍ୟ -
କଟକ ଗିରିପୁ କଟକୁଣା । ରୂପ ଲାଗେଥି କୃତ୍ତିମାନ ଏହି ପୁଣ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ଜୀବଶବ୍ଦରେ
ବିଭିନ୍ନ ଅଳ୍ପକୁ ଚାରି, ବନ୍ଦି ପରିବି ଏହାଙ୍କ ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ହବିଲୋହ । ୧:-
ପୁଣ୍ୟମୂଳ୍ୟ ଏହି କୌଣସି ମାରିବିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାଳରେ କାହାରୁ କଟକୁ କଟାଇଲେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ
ମୁଖ୍ୟ କଟକୁ କଟାଇଲେ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଟାଇଲେ ଏହିବେଳେ । କଟକୀମାତ୍ର କଟାଇଲେ
କାହିଁମାତ୍ରକୁ କଟାଇଲେ ଏହା କଟାଇଲେ କଟାଇଲେ । କଟାଇଲେ । କଟାଇଲେ କଟାଇଲେ କଟାଇଲେ
କଟାଇଲେ କଟାଇଲେ । କଟାଇଲେ । କଟାଇଲେ । କଟାଇଲେ । କଟାଇଲେ । କଟାଇଲେ । କଟାଇଲେ ।

⑩ ଟେଲିକୁ ପୂର୍ବଧୂଳି କାହାରାଠିଲେ ହୃଦୟରୁ ଆମକୁଣ୍ଡଳୀ, ତାଙ୍କ
କାନ୍ଦୁଳିମୁଁ କାହାରୁ ତୁ କୁଣ୍ଡଳ ଏହିମନ୍ଦିଳି । କୁଣ୍ଡଳରୁ କୁଣ୍ଡଳରେ ହୃଦୟ, ତାରେ ଶବ୍ଦ
କିମ୍ବାମୁଁ ଶୁଣି, କୌଣସିଲାଇ, କିମ୍ବାକାହିତ ଚକଳରୁ ଦୂର ହୃଦୟକୋଟିରୁ । ତାଙ୍କେ-
ଜୀବିତମୁଁ ହୃଦୟ ତୁମିରୁ ତାମରୀଟରୁ ଅନେମ୍ବୟ ବିଚିନ୍ତା କାହିଁନି ଅନୁଭବିବୀରୁ
ପଢ଼ିଲିଛି । 'ଶୈଳକାଳୀର୍ଦ୍ଦନ'- ତୁମି ହୃଦୟକାଳୀର୍ଦ୍ଦନ ଏହିଲୋକିଯି କୁଣ୍ଡଳରେ ପଢ଼ିଲିଛି,
କାହାରୁକୁ କୁଣ୍ଡଳରୁକୁ ବିଭିନ୍ନରେ । ହୃଦୟ-କୁଣ୍ଡଳ-କୁଣ୍ଡଳ । ତାଙ୍କୁ ମେବନ୍ତିଲାଗୁ
କେବଳ, ଅନ୍ତରା, ତାଙ୍କ, ଅନ୍ତରନ, କୁଣ୍ଡଳରେ ମୋ, ବନ୍ଦର- ତା ଅମୃତ-କୁଣ୍ଡଳ କୁ
କରୁଥାଏ ଉପାଦିତି ଆଏ । ଏହି ହୃଦୟ- ହୃଦୟ କାମ୍ପିଯ ଡକି କାହାକୁଣ୍ଡଳ
ଅନ୍ତରାମ୍ଭର କୁଣ୍ଡଳିଲି । କୌଣସିଲାଇନି ଆମୁନେତିରୁ କିମ୍ବା ପରିମ୍ବଳେ କୁଣ୍ଡଳକୀର୍ଦ୍ଦନରେ
ଅମୃତମ ଥିଲୁ ନାହିଁ । - ପରାମାତ୍ମା - 'ଅଧିଷ୍ଟତ୍ତ', 'ଅନୁଭବ', 'ଦାତାତ୍ମ', 'କୌଣସି',
'ହୃଦୟ', 'ଅନୁଭବକ୍ଷତି ଦାତାତ୍ମ', 'କୁଣ୍ଡଳନଥ', 'ପରାମାତ୍ମତ ଜାନିମୁଦ୍ଦନମଧ୍ୟ',
'ପରାମାତ୍ମତ କାହାରୁନଥ', 'ପରାମାତ୍ମତ ଶାଶ୍ଵତ', 'ଅନ୍ତରା', 'କୁଣ୍ଡଳ' ଏବଂ
'କୁଣ୍ଡଳିର୍ଦ୍ଦନ' । ଏହି କାହିଁଲି ଓ ଏହିକୁ ଅନ୍ତରା ଅନ୍ତର ହୃଦୟରେ କାହାରୁକୁ-
କିମ୍ବାରେ ଏହି କୌଣସି ହୃଦୟ-କୁଣ୍ଡଳ, କାହାରୁ ଏହିକୁ ଅନ୍ତରା ହୃଦୟ-
କାହାରୁ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର ଏହିକୁ କାହାରୁକୁଣ୍ଡଳ ଏହିକୁଣ୍ଡଳିର୍ଦ୍ଦନ ।

⑩ ସାଂକ୍ଷେପିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀତା - ଅର୍ଥାତ୍ କୃତ୍ତବ୍ୟ -

ବୀରମାତ୍ରିଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧକାଳୀନ କାନ୍ତର ଆଧିକ୍ୟ - ଏଣେ ଲୁହା ପୂର୍ବମାର୍ଗ ଯଦି
ପାଶେ ଅନିମାରୁକୁ ଖାଦ୍ୟ ପାଇଲୁ ଥିଲା ତେ ଅନ୍ତରେ ମିଳିଲୁ କୁଳଚିତ୍ରାମର
ଫୁଲୁଳ ତିଳୁଳି ମେଘାର -

୬-କଣ୍ଠାମ ପରମ୍ପରା ॥

୩୮

୧ ଅମ ॥ ଅନ୍ତିମ ମର୍ମିଯୁନେ ବ୍ୟାଳ ମାହିତେର ଏଥାମିନିମନ ପାଞ୍ଜାବପ୍ରେ-
ଶତ ବ୍ୟାଳଲୋକର ମହାକଣ୍ଠର ଦୁଃଖପାତିତହୃଦୟ । ଆପିମନନେବୁଦ୍ଧ
କୃତିକଷ୍ମୁର କାନ୍ତ୍ରୀର କଣେ ପାଖିତ ହେବେ । ଅନ୍ତିମିତିହୃଦୟ ଉତେବେ । ପରମାନନ୍ଦରେ
ଜେନ ଜୀବନେହି ଏବ ମର୍ମି ବ୍ୟାମୁଖେହି । ଜାଗାବିଷ ବ୍ୟାମୁଖ ଜାଗ୍ର ଲମ୍ବିତ ଅଶୀତା ପରମାନନ୍ଦ
ପାତିତ ହେବେ । ତିତ୍ତି ବ୍ୟାମୁଖ ଶ୍ରୀହଙ୍କଳୀତିରେହି ପରମାନନ୍ଦ ପାତିତ ଅନ୍ତିମିତିଯୁନେର ବ୍ୟାଳ
ଅନ୍ତିମିତି ନିର୍ମିନ କୁଳେ ଅନ୍ତିକଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ । ଚରିତାଦୟ ପୂର୍ବତୀଃ ପରମାନନ୍ଦିତିକୁଳ
ଅନ୍ତିମିତିରେହି ଲାଭ । ତାହିଁ ଅନ୍ତିମିତିଯୁନେର ଦୂର ଧାରେ ଏ ପରମାନନ୍ଦ ଅନ୍ତିମିତି

ଓ কল্পনার প্রকাশনা ।

⑩ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନରେତୁ ॥ ଅସୁଦେବେ ବୁଦ୍ଧିରୁ ବିଷୟରେ ଜାଣ୍ଯାଉଣ ଏବଂ ଲିଳାଭିନନ୍ଦ
ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ କିମିନି ଉଚ୍ଛିତୀନ୍ତି ଅସୁଦେବେ ବୁଦ୍ଧିରୁ ବିଷୟରେ ଜାଣ୍ଯାଇବା
ଏହା ପଥ୍ୟକୀଁ କିମି ଲାଗେଇବାକାରୀ ଏବଂ ଶୁଣିଲୀନୀମା କାହାରୁ କମିତି ଆବଶ୍ୟକ
ହେବା ଅବଶ୍ୟକ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ କାହାରୁ କମିତି ଆବଶ୍ୟକ
ପାଇଥାଏଇବା ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ କାହାରୁ କମିତି ଆବଶ୍ୟକ
ନାହିଁ ଏହା ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ କାହାରୁ କମିତି ଆବଶ୍ୟକ ଏହାରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ
ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ ଏହାରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ ଏହାରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ ଏହାରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ
ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ ଏହାରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ ଏହାରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ ଏହାରେ ଅଶ୍ଵାତ୍ରେ

ଶିଖିବୁଦ୍ଧି ତି ॥

୬ ପିଲ୍ଲାରୀ ତି ॥ ହୃଦୟର 'ଆମୀକଣାଳିନ୍ଦୁ' ଗାନ୍ଧୁର ହେଠାପିଲ୍ଲା ଯିବି ହୃଦୟକୁଳିକର୍ମ
ଆଛେ ଏହାମାନିଯ କୁଳିନ ପରାମର୍ଶଦିନ ଅଜଳେ ତୁମିତ ଆମି ମଧ୍ୟପରିଚ୍ୟା
ବାହୁନ ଆନ୍ତରାତ୍ମମା ନିର୍ମଳ କୁଳିନ୍ଦ୍ୱାଯେ ଅନ୍ତରାତ୍ମିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଆମା ପିଲ୍ଲାକଣାଳିନ୍ଦୁ
ପୂର୍ବମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣତଥେ ଲଭ୍ୟକୁଳ ମାତ୍ରିମୁଖର ବାହୁନାମାତ୍ରିତ ଅନ୍ତରାତ୍ମମଧ୍ୟ
ଅନ୍ତରାତ୍ମମାନିଯ ନୀଳମଧ୍ୟରେ ଘୟାରାନାମା

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାମନ୍ତରୁ

• যোগাযোগ •

১. বৰীঞ্চমার্গিকা

* বৰীঞ্চ উপন্থাম মহার

- * বৰীঞ্চমার্গ পুষ্টি উপন্থাম বছৰ্তা (১৮৭৭- ১৮৭৮)
 - আবাস্তি- প্রকাশ প্রকাশিত হয়।

ইতিহাসমূলক উপন্থাম	বর্চনাকচন	বিমিত
কৌশলগবৰ্ণ হৃষি	১৮৮৫	
বৰ্ষাক	১৮৮৭	
বৰ্ষাক উপন্থাম		
চৰমো অসম	১৮০৩	
বৰকালু	১৯০৫	
মোগা মোগা	১৯২১	
বৰ্ষাক মম্মাখুলীক উপন্থাম		
কেৱা	১৯১০	
গুড়া গুড়া	১৯১৯	
চাৰ অঙ্গু	১৯৩৪	
মিন্দুক ও গোমার্চি		
চৰুকুল	১৯২১	
জাহুকুল কুচুলা	১৯২৯	
শৰ্প উপন্থাম		
কুটোন	১৯৩৩	
মানকু	১৯৩৪	

- * মোগা মোগা উপন্থামটি বিজ্ঞা প্রকাশ অন্তিম ১৩৩৪ মেল দেখতে ১৩ ৩৩ মাল পৰ্বত বিহুকলমুক অন্তর প্রকাশিত হয়।

- * প্ৰথম দুই কিলো বৰীঞ্চমার্গ এই উপন্থামটি নাম

• প্রাচীন বাঙালির জীবন

- * ১৩৩৪ অসম মুক্তিযোগী সিচ্ছা পরিকল্পনা- বৰীচূলীয়া
নামান্তর নামে কৈশিষ্ট হোমেন।
- * মোগামোপ জৈন্মুখু— অসমীয়া কালে প্রকল্পিত
একটি উপন্যাসের নাম ‘শোভা কত্তা’(১৯২০)
- * তিনি পুরুষ নাম ঘুচিয়ে— আমুর গড়েস্ত নাম একজীব
—পেন মোগামোপ— অসমীয়া বৰীচূলীয়া ৪৩১আসু
১৯২৭-মার্চে কিন্তু বাহারে শুনেছে ঘুচিয়ে ঘুচিয়ে।

(২ঞ্চ)

- * মোগামোপ উপন্যাসে উন্মিত দুটি পরিকল্পনা নাম
হল— চৰাশাল ও চাটুৰা- পরিকল্পনা।
- + উপন্যাসে পুরুষ নামেন— আজ ১৫ই আগস্ট। অচিনাশ
—হোমেনে রাখিনো।
- * অচিনাশ চৰাশালে বাস কৰে ?
⇒ ○ ৩২ বছৰ।
- * চৰাশাল পুরুষ কৰাবাবা কৰত ?
⇒ পুরুষ চৰাশাল— পিকে পুরুষ কৰাবাবা স্থানগুলো।
- * চৰাশালদেৱ শৰীক পুরুষ কৰাবাবা কৰিব ?
⇒ মোগামুজিতে। (অচিনাশ চৰাশাল নিবিংশ্বে)
- * চৰাশালদেৱ কৰ্ত্তব্য কৰতি কৰাবাবা ?
⇒ চৰাশালদেৱ কৰ্ত্তব্য কৰতি কৰাবাবা অঙ্গ কৰাবাবা।
- * চাটুৰা- বৰিদাতদেৱ সবৈ চৰাশালদেৱ কৰি কৰিব ?
⇒ চৰাশাল পুরুষ। চৰাশালো চাটুৰা পুরুষ কৰিব দুব
লজি প্রতিবে তানিয়েছিলো।
- * চম শামলা শামল চৰাশালদেৱ অৰূপাক বিবাহৰ
— কৰাবাবা কৰাবাবা কৰাবাবা কৰাবাবা কৰাবাবা ?
⇒ চৰাশালদেৱ কৰাবাবা কৰাবাবা অচিনাশ চৰাশাল কৰিব
চাটুৰা কৰাবাবা কৰাবাবা এবে কৰাবাবা কৰাবাবা কৰাবাবা।

ଅଧିକ ପ୍ରମାଣରେ ଆମଙ୍କ ଅନୁଭବ ହେଲା
ଯାଏବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- * କାହିଁରେ ଦେଖିଲେଟି କିନ୍ତୁ ମହାବିଦ୍ ଆପଣଙ୍କ କଥା ?
⇒ ଦେଖିଲେବା ହିଁ କେବଳ ଉତ୍ସାହ, କଥାରେ ଅମ୍ବାଜିତ କରିବା
ପାଇଁ, ଏବଂ କଥା କରିବାକୁ ଚାହିଁଲେ ।
 - * ମେଗଳା ଯେଉଁ ଏକାଶରୁଦ୍ଧ ଛାତି ଦେଖିଲେଟି ଏବଂ ତାର
ଆପରେ - ଅଧିକ ଦେଖିଲେ ଗର୍ବରୁ ମୋର କଥା ?
 - ⇒ ପାଇଁକିମେଟି ବିଭିନ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵମର୍ଦ୍ଦିତ କୌଣସି ଓ ଦେଖିଲେବା
ପାର୍ଶ୍ଵମର୍ଦ୍ଦି ଥିଲୁ କାହିଁ ନାହିଁ, ଅଧିକ ଦେଖିଲେ ପାର୍ଶ୍ଵମର୍ଦ୍ଦି
କଥା ଥିଲେଇ ।
 - * ଦେଖିଲେବାରେ କିମ୍ବାନିମିତ୍ତ ହେବାକିମ୍ବା ତାର କଥା କଥା ?
⇒ ଦେଖିଲେବାରେ, ନାହିଁବେଳେ ଚାହାନ୍ତି କଂପିକି ଥିଲୁ କାହିଁ
ନାହିଁ - କୁଝ କଥା ନାହିଁ ।
 - * ଦେଖିଲେବାରେ ନାହିଁ କଥା ହିଁ ?
⇒ ଅନ୍ତରିକ୍ଷ-ବ୍ୟକ୍ତିରେ, କିମ୍ବା କୁଝକିମାନରେ
 - * ଅନ୍ତରିକ୍ଷ-ବ୍ୟକ୍ତି ନାହିଁ - କି ହିଁ ?
⇒ କିମ୍ବାକିମାନ ଦେଖିଲେ ।

(22)

- * अश्विनीपाल का गांठ का नाम की? इस जी का जन्म होता?
 - आरम्भ करना। उत्तराधिकारी अवधारणा के बहुत दिनों बाद
 - * अश्विनीपाल का जन्म हिन्दू? उस प्रथम लिखा देखता है?
 - नहीं जन्म हिन्दू। व्यासने लिखा है।
 - * एक और शूलकारी राजा वासुदेवाचार्य का जन्म होता होमोचृ? वह अमोचृ? - वासुदेव वह भी होमोचृ?
 - अश्विनीपाल वासुदेव का जन्म होमोचृ - व्यासने लिखा है।
 - * एक अश्विनीपाल का जन्म होमोचृ का अवधारणा तबिया कहा?
 - वासुदेव के जन्म वासुदेव वासुदेवी अश्विनीपाल का जन्म होमोचृ वासुदेवी वासुदेव का जन्म होमोचृ।
 - * अश्विनीपाल का जन्म होमोचृ का अवधारणा तबिया कहा?

ପ୍ରାଚୀ-ବିଜ୍ଞାନାଳୟ ପ୍ରାଚୀ-ବିଜ୍ଞାନାଳୟ ପ୍ରାଚୀ-ବିଜ୍ଞାନାଳୟ

ଆମ୍ବିଦିକେ ନାହିଁଏ ମାତ୍ରା କିମ୍ବା ଆଜିର କୁମୁଦେ ଏକ ଅନେକାହିଁ
ଜାଗାର ଅନ୍ତରେ ଛାଇବିଲାଇରିମ୍ । କୁମୁଦ ଶବ୍ଦରେ କୋଣରୁଥୁ ସ୍ଥିରମୂଳନ ଚିନ୍ତା
ନ ପାଇଲେଟ ବୁଦ୍ଧିଶବ୍ଦ ବୈନ ତିବି ଚିନ୍ତାରେ । କାହା କୁମୁଦର ମାତ୍ରା ବାଜୁ କାହା
ଜୁନି - "ଅମ ଏହି ଏହି ମେଲେଇବିଲାଇ କାହା ମିଳି ଥାଏ କାମକୁ ଥିଲା, ତ କାହା କୁମୁଦ
ଏ- ମାନ୍ଦିବି ଏହି ଦିଲେ ।" ମୁସାରୀ ସକଳେ ଲାଗୁ ହେବାର ବିଭିନ୍ନାଙ୍କ । କିନ୍ତୁ କୁମୁଦର
ପାହାର ଆମ୍ବିର ବାହାର ନିମ୍ନେ ଲାଗାଇ ରହିଥାଏ ମାତ୍ରା ଅନ୍ତରୁ ଯାହିଁଏ ମାନ୍ଦିବି
ପରିବାର ଥାଏ । କୁମୁଦର କେ କାନିଦା କୁମୁଦ ଓ କାହାର ତିବି ପାରଦିଲାଇ
ଏ । ଅକ୍ଷେତ୍ରର କୁମୁଦ କାହେ କେବଳିଲେ ଏ ଆମ୍ବିରିଲାଇ - "ତିନି ଏହି
କେବଳିଲାଇ ଏହି; କେବଳ ଏହି କାନା କିମ୍ବା କୁମୁଦ ଏହାହାନ କାହାର ଏହା ?" -- ତିନିଲା
କେବଳ ଅନିଯ ଏହି ତିନି କେବଳ କୁମୁଦ; ବେଳେ କୁମୁଦ ଏହି କିମ୍ବା କୁମୁଦ
ଏ କେବଳ ଏହି କିମ୍ବା ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ୍ ଅକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଲେ ଶାନ୍ତି ହେଲା, କୁମାରୀ ନାମୀ ବ୍ୟୋମଜାଗା ଶ୍ରୀରାମ
ଯାଏଁ ନାହିଁ ଓ ଫଳିତ ହେଲା କାହାରେ । ପରିମାଣି-ପରିମାଣ କୁମାରୀ
କେବଳ ଉଚ୍ଛବି - ‘କୁର୍ରାତ୍ତାନୀକେ ଧ୍ୟାନାମ୍ଭୁତ କରି କରିଲେ ଦୂରତ୍ତରେ
କୁମାରୀ - କୁମାରୀ ଅକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣା ।’

* "ଆମଟ କୁଳେ କାହିଁଲାଗା କାହାରଙ୍କାର କହୁଛି ଯୁଦ୍ଧ ? କାହା ଜାମାଟି କୁଳେ ଦିଲ ବାବେ
କୀ କାହିଁ ସତେ ?—କୁଳେ ? ମେଳ ପ୍ରମାଣେ ଏକବାର କାହା କାହାର କାହାର କାହାର ?
⇒ ଉତ୍ସବରୂପରେ, ଶାକ୍ତ ପ୍ରମାଣର ବାବେ ଉତ୍ସବରୂପରେ ଲିଖାଯାଇଛନ୍ତି । କିନି କାହା କାହାର କାହାର ?

ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ଗମନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାହରୀ ମୁଣ୍ଡି ହାତୁମା, ଏହି ଲମ୍ବିତିକରି
ଏହିବେଳେ ବଢ଼ିବି, ଉଚ୍ଛବି ପାତ୍ରଭାବୁ ଶୁଣିବା ଲେବି, ଆଜି ମୁଣ୍ଡିରେ ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ
ବ୍ୟାହରୀ ଅନ୍ତରେ-ଅନ୍ତରୁ ଦୃଶ୍ୟରୁ, ଏହିକାଳେରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟରେ ମାତ୍ରରେ ଏହି ପଦ୍ଧତି
ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ଗମନ କିମ୍ବା ଏହି ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ଗମନରେ ମାତ୍ରରେ ଏହି ପଦ୍ଧତି
ଏହି - ଏହି ମୁଣ୍ଡିରେ ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ଏହି ଏହିକାଳେ ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ
ରାଖାଇ । ଶୁଣୁଦିନୀରୁ କାହା ଉତ୍ସମାନ । ମେହି କାହା ଉତ୍ସମାନ, ବରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କମ୍ବିମାତ୍ରରେ
ଏହି ମେ ଗମନାଶୁଳୋ ଅନ୍ତିକାଳୁ କହେ ଏହେ ଅନ୍ତିକାଳୁ । ଅନ୍ତର ଅନ୍ତରମାତ୍ର କି କୁଣ୍ଡରୁ
ଥାଏ । କିମ୍ବା ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ମୁଣ୍ଡି ଗମନ ପିତ୍ତୁରେ ମିଠେ କୁଣ୍ଡ ମା । କାହିଁଏହି
ପାପମାତ୍ର ମେହିଟି କେଣ୍ଟା ମୁଣ୍ଡିରେ ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ଅନ୍ତକାଳୁରୁ ଏହିଟି ଦେଖି ପଢ଼େ
ଏହି ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ମେ ବୟାହ । କୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା କହୁନ୍ତି ଏହି କହୁନ୍ତି ଅନ୍ତକାଳୁରେ ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ
ଏହିଟି କହୁନ୍ତିଛେ । ଉଚ୍ଛବି ଏହି ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ କାହିଁକାଳୁ
ଏହି ଏହି କାହିଁକାଳୁ ଏହି ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ଏହି ବିପ୍ରଦାମ୍ଭୁତ ଏହି କାହିଁକାଳୁ

* ଅମ୍ବି ଜୀବନକୁ ସବେ ଦିଚି, ଏ ମୃଦୁ ହମ୍ମେ ଗୋଟେ, ଏ ପ୍ରକାଶିତ ନିର୍ମଳ ।
→ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ମିଳିବି ।

→ ଅନୁଭାବିତ ରକ୍ତ ଲୋକମାନି ଦିନ - ଗାଁରେମାନି ଦିନମୁହଁ ପୂଜା।

ଅମ୍ବାନ କେତୁଦୂଷ ଦୋଷାଲ୍ଲେଠ ମହି ଶିଖାରୀ କେତୁକେଠ କେବ ପୁଣ୍ୟହିତି
କିମ୍ବା ମଜଙ୍ଗକୁ କଥା ରାଜ କଥାରେ ।

+ यास्त्रामोर्ति उत्तमानन् रु अवलम्बन कर्त्तृ दृष्टिं प्रियम् विषयः
संस्कृत श्रोतृं तद्वा भूक्ते ज्ञानानीन् जह।

“କୁମାର ତାଙ୍କି ଦୁଇ ପେଂକି ଗନ୍ଧେ ହତ ହୁଏ ଗା
କାମକୋ ତା ଦୁଇ କମାଳକାଳେ ଦୁଇ ଶମଖାନ ରମ୍ଭାଣ”

କୌଣସି ଦେଖିଲୁ ପ୍ରେସ ଟିକେ ଯାଇକ ନୀତି ମଧ୍ୟ ଜୟନ୍ତିରଙ୍ଗରେ ବାହ୍ୟରେ
ବିଲେନ୍ତ ଉଠେନ୍ତି । — “ମଦିଦୁ ଶୁଦ୍ଧତୁ ଶବ୍ଦ ତଦିଦୁ ଶୁଦ୍ଧମୁତ୍ତତ” — ଏ ଏହି କୌଣସି
କୌଣସି ଦେଖିଲୁ ଚଳାନ୍ତ ପାରିଥିବୁ । ଫିଲ୍ମ ଯୋଗାନ୍ତାରେ- ତେବେବୁବେ ଚାଟୁଛୁ
ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କୁହାନ୍ତି ପାରିବନ୍ତିରେ ଟିକେଯେବେ ବନି ପଢ଼ିଛୁ କୁହାନ୍ତିରେ ।
କୌଣସି ପାରିବନ୍ତିରେ କୁହାନ୍ତିରେ ଘରେ — ‘ଦୂର ଝୁଟକାନ୍ତି ଗଠ ତୁମିତ ପ୍ରତାନ୍ତାରେ
ତୁମୁ ବନ୍ଦାରୁ ବନ୍ଦ ଅନୁକଳିତିରୁ ଅମାରିତେ ଦୂରରେ ଦେଉଥା କରୁଥିଲେ
ପ୍ରମାଣ କର୍ଯ୍ୟ ପଲିକାମେନାରୁ ଲୋକିତ କର୍ତ୍ତା ।’ ଗିର ଦେଖନି କବନ୍ଦନ୍ତି
ଚାଟୁଛୁ) କୁହାନ୍ତି ଟିକେଯେବେ ଅଭିନନ୍ଦ ପାରିବିଛୁ କୁହାନ୍ତି ଆନ୍ତରିକିତାରେ ।

ଅନ୍ତିମେଣେ ଅନୁଭବ

କିନ୍ତୁ ଏହା ମାତ୍ର ଶବ୍ଦମୂଳରେ ଅଣିତେଣ ଗୁଡ଼ିକେ କୃଜଳର ଅପରାଧରେ
ଅଭିନାସରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ କିମ୍ବା କୌଣସି କହୁ କୁଞ୍ଚିତନିର୍ଦ୍ଦେଶ
କିମ୍ବା କାହାର ଅଭାବ ଅଭିନାସରେ କିମ୍ବା କାହାର
ଯେତେ କହିଲୁ ଦିଲ୍ଲିରେ ଶବ୍ଦମୂଳରେ ଅଛିନାହାକି । ଆଏ ଶବ୍ଦମୂଳ
ଓକୁଞ୍ଚିତନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦାଖଲ କୀରତିକେ ଏହି ଅଭିନାସରେ ଅନ୍ତରେ ଭଲହେ
ଯେତେ କାହାର ଆହାର ।

ବିଳୁ ମାର୍କ୍ ରୂପନି

ଆମ୍ବାରିକ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟଗାତ୍ର ଯେଉଁ ବିଦେଶୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆହୁ
କୁଳୁଦିବି ଏହିତ ମୂର୍ଖ ଆଣନ୍ତି ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ୱାରା
ଅଚିନ୍ତ୍ୟ, ଜାଦୋ ବୌଧାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା, ଶକ୍ତିଶାଖା ହେଲା
ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ । ଅନ୍ୟିକେ ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସିଙ୍ଗାନ୍ତିକ ବିଭାଗ ତାଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେଲା, ଅନ୍ୟିକେ କୁଳୁଦିବି - ମାନୁତାନ୍ତିକ
ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ମାନୁତାନ୍ତିକ ହେଲା ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ
କୁଳୁଦିବି କେବେ କାମକା ବିଶ୍ୱାସ ମନୁ ବିମାତେ ଦେଖିଛେ । ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚିତ
କୁଳୁଦିବି, ଦାନ୍ତିକଣେ ଓ ଫ୍ରୂଟର୍କ ରତ୍ନ ଘାଟାନ୍ତିକ । ଅନ୍ୟିକେ
କୁଳୁଦିବିର ମତର କାମକା କାମକା, କୌଣସି କାମକା, କାମକାକୁ
କାମକା କାମକା କାମକା । କାମକାକୁ କାମକା - କାମକାକୁ କାମକାକୁ
କାମକା, କାମକା କାମକା କାମକା, ଅଭାବକୁ କାମକାକୁ ଅଭାବକୁ ।

ବ୍ୟାକ ପରିଷ୍ଠା ନାହିଁ ତାପ୍

‘અર્થાત્તાં કુદુરીની કાછે શાખી લોહી મિલન પણ નિષ્ઠા
અનીની અનુભવ હતી। તેણું સારિફોર્મ વિના મિકેરો પ્રોટોની

‘कामगती नाहि तरी’ आवळ कायाचा “चिंतन-ठेवणे शक्ती प्राप्त करा, असा चिंतन शक्ती घेणारे, खिंचू ठेवणे शक्ती अप्पाचे नसा जाता, असा इदेचा भुवित्व ठेवणे आणारे ठेवणी कर्ता घरित नाही”

असा शुश्रृष्ट निष्ठा इन विवेदक विषेचमत्त निष्ठा। तजुं गोप्य
नो दोसी, आहे असा शक्ती अस्तित्व, असाऱ्या असाची तजुं
योग्या। एकीच Idea या श्री श्रीराम गोप्याचे असापृथक उपराज्ञा

बुधव बुधम्यात्तु तुष्टि

श्रीमूर्द्धन बुधव असारे शुभात्तु येण घरी जाह्नवीर्ह असापृथक तजुं
यो लगादलेच तजुं गात्तु दिल्ह विवेदक असाऱ्या ठेवणी असाच
असाम्यावृत्ता कर्ते भुवित्वे। असाम दिल्ह तुष्टि असामात्तु तजुं
श्रीमूर्द्धदेश काहे ‘वृत्तवासी चार’ घेण इतें पाही श्रीमूर्द्धन असाल
शेषाच। असामोर्वाच असाऱ्या दगडी शक्ती तजुं लेंवी पर्वती श्रीराम
आपृथक अस्तित्व तजुं, घेण तुष्टि घास, वीजात्तु असाडी शुल्क देव्या
वन्य वासा तजुं। तजुं विवेदक देव्या असाम तुष्टि शाते
तुष्टि दिल्ह वासा तात्त्वात्त्वात्त्वा वन्य आसेवा असाला। श्रीमूर्द्धदेश
एवं मत दिल्हात्त्वात्त्वात्त्वा घटी कायाचा जावाच?

श्रीमूर्द्धदेश असाम अस्तित्व उपायाचन

देव्याचार कानकात्तु अस्तित्व श्रीमूर्द्धदेश काहे विवेदक शूल
आपृथक वासी वृत्तव लंचित देव्या वासी असामात्तु घासवी।
ताई श्रीमूर्द्धदेश असामुदिवीत्त महार्व दंडित्वे शान्त शादलेच
“प्रक्षी असामा ज्ञेत्तु लक्षणित्व तुष्टि तजुं लेंवी देव्या तजुं
आहे।” श्रीमूर्द्धदेश देव्या वासी देव्या श्रीमूर्द्धदेश तुष्टि
वीरवाया तुष्टि देव्या दिल्हाच असामात्तु असाम। आता श्रीमूर्द्धन गात्त
अस्तित्व असाऱ्या तजुं विवेदक अस्तित्व तजुं तजुं
श्रीमामूर्द्धवासीत्त असाल घासम्भुवे। अक्षवदेश घासवील वासीत्त
वासीत्त वासी आत असापृथक तुष्टि तजुं असामात्ती दीवाले तुष्टि
उपायाचार दाखल घुक्कीते घोड्यात्तु तजुंचे।

[शूलावृत्त]

देव्याचारात्त उपायाचन श्रीतुष्टि दाखल असामात्त
विवेदक- तुष्टिवासा देव्याच्या वासी अस्तित्व लालात्तम्भवी
दाखल- जीवन देव्या वासी वासी देव्या असापृथक असाम
देव्या असाम असाम असाम असाम असाम असाम असाम

ଏହି ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ ତୁମ୍ଭା ଦିନିରୁ ଖାଚି ଦେବେ । ଯଦ୍ୟାତର ଖାଲେ
ରହିଥିଲୁଣାତ୍ କେବେ ଗୋଟେ ପାଞ୍ଜଳିକାରୁ କେବେ କରିବୋ । ଆଦି ଶାଶ୍ଵତିପ
ମିଳାଇ କରୁଥିଲେ ଏହାର ବାନିକାର କାହାର ରୂପ । ନାହିଁ ଧରାନ୍ତିରି କାହା
କାହେ ଗୋଟେ କରୁଥାଏ କେବେ ତୁମ୍ଭା ଦିନି ଖାଚିଦିଲେ କାହେ କିମ୍ବା
କୁମାର ନିଷେଠା ହରାଇ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲୁଣାତ୍ ।

the water for some

ବ୍ରାହ୍ମକର୍ଣ୍ଣର ମନିମଳ୍ଲ - ଆସନ୍ତରେ ॥

“ବୀତା ଆମେ ଯାଏ
ନୀଳଜାମା ତମ୍
ଓଡ଼ିବୀତା ଆମେ
ଯାଏକାମା (୧) ୨

ବ୍ୟାଗ୍ରମ୍ ଲୋକ୍

ମିଶନାରୀ ୫୮୮

ଶ୍ରୀମତୀ ଗୁମ୍ଫ

ମନ୍ଦିର, କିନାରାରୀ ଏବଂ ଶାଖାକାଳୀ

କାଳିମାତ୍ରେ କୋଟି ମହାଦେଵ ଦେଖିଲୁଣ ଦେଖିଲୁଣ ଆଦିଭା-
ଦୁଃଖର୍ଥ, ଦୁଃଖର୍ଥ ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ଗୁରୁତ୍ବ ଯନ୍ତ୍ର ପଞ୍ଚ ମୈଦାହୂତିର୍ଥ ବିଶୁଦ୍ଧାରା ଜ୍ଞା-
ନାର୍ଥ କହୁ ଯାହିଛାତ ତାଙ୍କୁ କହିଲୁ କହିଲୁ ବୁଲାକୁ ବୁଲାକୁ କହିଲୁ ଚିରକାଳେତେ କିମ୍ବା
“ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ମହାନ ରମଳୀ ଦେଖିଲୁ କହିଲୁ ‘ତାହାମାରମାତ୍ର ଅଛି ରମ୍ଭଦେବର କୌତୁଳ୍ୟଦିନି’”
ମହାଦେଵର୍ତ୍ତି ଶୁଭାବୁ ଦେଖିଲୁ ଆବିଷ୍ଟ ଯିବୁ ପରିପାତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଦବଳୀର୍ଥ ଦେଖିଲୁ
ଏବଳିତ ନିର୍ମିତ ଶୁଭିର୍ଥା; ଦୁଃଖର୍ଥ କୁହାର୍ଥ କୁହାର୍ଥ ଯାଜମାନୀ ବିଜୟକଳାର୍ଥ
ଦ୍ୱାଁ, ଗର୍ବକିମ୍ବ ଆବିଷ୍ଟିର୍ଥ ରତ୍ନମା ନାମିତ କଣ ଅଛି ରତ୍ନମା ଏକ ଆବିଷ୍ଟ ନିର୍ମିତ
ପାଦବଳୀର୍ଥ ଶୁଭା - ଆବିଷ୍ଟମ ଅର୍ଥ ପଞ୍ଚ ଆବିଷ୍ଟର ସମ୍ମାନ କର୍ତ୍ତର୍ବା - ‘ଲୁହିରାମାନିତାର୍ଥ
ଜୀବନ କର୍ତ୍ତର ଜୀବନ’ (ପାଦବଳୀର୍ଥକାରୀ) (“କର୍ତ୍ତର ଉତ୍ସାହ, ଅଭିନିତ ଆବିଷ୍ଟ ରତ୍ନମା, ମହାଦେଵ-
ଶୁଭର୍ଥ ଶାତର୍ମାର୍ଥ ଅବସର୍ପି ମହାଦେଵ ରତ୍ନମାର୍ଥ କେମନ୍ତ ନିରିକ୍ଷିତ ହିଲନ, ଯିନ୍ତୁ
ପରିପାତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯାଜମାନର୍ଥ କରୁନ ଚର୍ଚାର୍ଥ” (ପାଦବଳୀର୍ଥକାରୀ) - ନାହିଁ ନାହାଲାମାନିତାର୍ଥକାରୀ) ଆବି
ଷ୍ଟମାନ୍ତର୍ଥ କୁହାର୍ଥ ଦୁଃଖର୍ଥ ଅନୁଭବର୍ଥ ପାଦବଳୀର୍ଥ ଶୁଭାବୁ ମହାନ ରମଳୀ ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ
ଶୁଭାବୁ ନିରିକ୍ଷିତ ପାଦବଳୀର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟ

କୁଳୁ କେ ତୋର ପାଖିନ୍ ଅଗରାତିଲି, (ଅମାରାତିଲି—“ମାତ୍ରାତିଲାଙ୍ଘା”)

“ଅନ୍ତର୍ବାହିକ ଯୋଗାନ ଆମରଣି ତାପୁ ଚାଇଲେ” କେମ୍ବାଦିଲୁଙ୍ଗା -

ज्ञानम्, कर्म्, उभयलक्ष्यं मध्यवाद्या ता पूर्णतैः, तथा गणितशूद्रतु यत्का, अत्र युक्ति विशिष्टाभ्यु इति जन ।... अत्र यत्प्राचीनतम् द्वे द्वयावार तद्वा त्वं

- 'ମୁଣ୍ଡର ଅନ୍ଧାରେ କୃତିତ୍ତା ପାଇବାରେ ଯାହାମାତ୍ରତିଥିଲା ତାଙ୍କ ଦିକ୍ଷା ଗୁଣାଳୁହୁ ଦେଖି ଓ ଶେଷ କରିବାକୁ

ଏହା ଆଶ୍ରମ ଦୋଷର୍ତ୍ତ ଆଟିଛି, କିନ୍ତୁ ଯେ ସାରପଥ୍ର ଏହାର ଅଭିଜାତୁ-ବ୍ୟବିଜାତୀୟ ନାମ, ତିବେ-
ଏହାର କୃତ୍ୟାଙ୍କନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବରେ ଚାଲାଯାଇବା ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗିଥାଏଇବା ଦୂରାଧିକାର.

ଅନ୍ତରୁ କାହାର ବିଭିନ୍ନ ପିଲି ଏମ ଦିଗଭାବୁ ଆବଶ୍ୟକ ହିୟାଏଣ ତା ଯାଇବ ଏକିମୁଖ୍ୟ ବନ୍ଧୁଙ୍କ
ପରିଷିଳା କାହିଁକିବା ।

⑩ အလိတ်ရှု ဆေးကဲ အကြံ သာမျှ သေ ပုံမှန် အတစ်

କୁଳଦେବ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ପାଇଁ ମତି କାହାରୁ ଲାଗୁ ହେଲା ଏହି ବିଷ ଆଶୀର୍ବାଦ
କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମିଶନରେ ଉପରୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ବଲେଛେ—“ମୁଁ ଗୋକୁଳ ମାତ୍ରେକ ଜାଗା
କାମ କରୁଥିଲାମ” କିମ୍ବା “ବିମିଳା କରୁଥିଲାମ” କିମ୍ବା “ବିମିଳା

“ପ୍ରମାଣଲୟ” କିମ୍ବା “ବୈଭିତକର ସ୍ଥାନେ ଶ୍ଵରୁପ୍ୟେତୁ ବିଜ୍ଞାନ” - ଏହାର ଉପରୁତ୍ତ ନିଶ୍ଚିନ୍ତାକୁ ହାତୁ ଦିଲ୍ଲିମ୍ବିନ୍ କର ପାଇପିଛି । କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ-

• **कल्पुड़ वाहनमाला** -
कल्पुड़ रह प्राचीन वर्णना अस्ति इनक वर्णन, मालिनी वाहन वाहनादृ

यथार्थ ब्रह्म के कर्तव्यों के लिए वाचन का अधिकार वाचन भास्तु मिलती...
द्वादशवेष्टन शुरू वाचन का अधिकार वाचन के लिए इसका लिया जाता है।

कान्तिकृत श्रवण वा लभ्य जानेंगे, जानेंगे कल्पना का अविद्या इन
कान्ति इन तो, कान्तिकृत कल्पना का अविद्या इन्होंना” (अन्तर्मुख उद्दिष्ट चक्र),

‘ଗ୍ରାମୀନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ ଆଜିର ପାଇଁ ଯାଏଇଲୁ କାହାରୁଟେ ଥିଲା ।’

ପାତ୍ରଙ୍କ ବଳେଦନ - “ପାତ୍ରଙ୍କ ଯେହି ଅତ ବନ୍ଧିବାବୁ ପାତ୍ର, ତିକ୍ତ ଯେ ମର୍ଗନ୍ତେ
ବୁନ୍ଦିବାବୁ ଆହି” ଅଛିରୁଣ୍ଡ ପାତ୍ରଙ୍କ ଅଶ୍ଵ କବେ ଅକ୍ଷୟ ଚର୍ଚାର୍ଥୀ ଦୂରତଚାନି

ଅବ୍ୟାକୁଳ ମାତ୍ରରେ ଅଜନ ହେଲେ ତାଙ୍କୁ ପୁଣ୍ୟ ଦୂରତିକାର
ଅବ୍ୟାକୁଳ । ଅବ୍ୟାକୁଳ ମୁଖରେ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଶୀଘ୍ର ମନ୍ଦ ଭାବେ
ପାଞ୍ଚମି ପରିଦର୍ଶନ ପାଞ୍ଚମି ପରିଦର୍ଶନ ହେଲାମୁଁ ।

ଅକ୍ଷର ଲୋପିତା ପରିଶ୍ରମ ମନ୍ଦରାଜାରୁ' ମାତ୍ରାଭ୍ୟ ଲିଖି ବାବୁ ଲାଂ କହିବାକୁ ଆଦୃତ
ନିଷଳ ମୁଢ଼ାଭ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରିତ 'କୁହାଇନ'।

१० बाला- अ. नुडि- आर्द्धी- जामी- छुटि अमर

ମାତ୍ରନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଥ୍ୟାଳେ ହୁଏ ଜାଗ୍ର ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଦେବତାଙ୍କର ଅନୁଭବ କରି ଉପରେ ଆଶ୍ରମରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠାର କରିଲା

ଅବୁଜନ୍ମ କୁରୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଉପରେ ମାତ୍ର ପରିମାଣ ଫଳାଫଳ —
“ ଏହାମୁଣ୍ଡ ପରିମାଣ କାହାରିଲୁ ? ”

“ଜୀବନମ୍ବ ମହୋନମ ! ଅଧିକାନିଷ୍ଠପତ୍ର
ପ୍ରସ୍ତୁତକଥା ପରାମର୍ଶ ଦର ,”

ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରାଣ ଦୂର ।” (ନମେନନ୍ଦନ)

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାଦ ମରନ୍ତି ହେଲାର
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାଦ ମରନ୍ତି ହେଲାର

ଅପାରିଦିତ ଏବଂ ଭକ୍ତମିଳୁ କବି । ସିନ୍ଧ୍ୟାହାତେ ମୁଦ୍ରଣ କରିଯାଏ ଉପରୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ୍ୟମିଳି-
“ ଲାଲାପାତ୍ର ଜୀବନେ ମହି ଦୀପି ମଞ୍ଚ ।

ଲୋକର ଜୀବନଟି ଏହି ହେଠାନାମ୍ବା
ଇଲାଜୁଣ ଦିଲ୍ଲିଲ ତେବେଳା ବ୍ରାହ୍ମା”-

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବହିନୀତି ; ନିର୍ମଳତା ଏବଂ ଶତିଷ୍ଠିତ ସୀବତ ଦୁଃଖପ୍ରମାଦ ଆନନ୍ଦ

କୁଣ୍ଡଳୀରୁ ଅମ୍ବାଜୟନେ ଅଶ୍ଵିତୁଳ ପାତ୍ରରେ କୁବନ୍ଧ ଆଜ୍ଞାରେ ଭକ୍ତର ଦୁଃଖରୁଦ୍‌ଧର୍ମରୁ
ଲାଭକାରୀ ଭାବ —

“ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ପାଦି ହେଲୁ ଆମେ ମିଳାଇଯା
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ ॥

କୁଟନୀର୍ବୁ ବାଢ଼ି ତଥେ ରୂପାଳେ ଯାଏବା”
ନୃତ୍ୟାନ୍ତରୁ ପାଲିଶ୍ଚା ଅନ୍ତରୁ ରହିଥାଏନ୍ତି ଅଧିକ

“ମେହି ମାତ୍ର ବୁଝି ବର ଶୈଳ ଲୋକିଟିବୁ—

प्रथम भाग बुद्धि वर्द्धन शिक्षण रत्नालय।
प्रथम भाग रत्नालय द्वितीय रत्नालय द्वितीय।

‘ଶାର୍ଦୀ ଡିମ୍ବଲ’ ଏଇ ପଥ୍ରରେତୁ ଫେରୁକ ଆଜ ଅମୃତ ହେଉଥି ‘ଆନନ୍ଦମଞ୍ଜଳେଷ୍ଟ’
ହେଲେ — “ପାତମ୍ବା କହେନ ପୂର୍ବ ଧାରଣିଷ୍ଟିତ ତୁମ୍ଭା
ନାହିଁ କହିଲା ତୁମ୍ଭି ଆହର କହିଲା” ॥ ୩ ॥

"ਖੁਲ੍ਹੇ ਅੰਤ ਪੂਰੇ ਕੋਣ ਵੱਡੇ ਜੀ ਦੇ
ਮੈਂ ਜੀ ਦੇ ਮੈਂ ਜੀ ਦੇ ਮੈਂ ਜੀ ਦੇ ਮੈਂ ਜੀ ਦੇ ॥"

ଅପରା—
ଦୁଇମେ ପନ୍ଥାତଃ—

अथवा— “ अहं तद्वारा भूत्याकृष्णं जातु जाती ल्पुः ।
जा ल्पु तद्वारा अहं तद्वारा द्वयं ल्पेत्वा म जी ल्पु ।
मुख्यम् अपावृत्तिमिति उक्ते शब्दाः ॥ २ ॥ १५ ॥ ”

— “କୁର୍ମା ଅନ୍ଧାରୀ ଦିଲିଲି ପଇଛିଲୁହୁ ୩, ୪, ୯, ୨୦ ମାତ୍ରରେ ବର୍ଷାଲୁହୁ ଆହୁରାଳି ଶୁଣି କାହିଁ, ଅନ୍ଧାରୀ ମାତ୍ରାଲୁହୁ ତାଙ୍କୁଠାନ୍ତି ଅନ୍ଧାରୀ ଅନ୍ଧାରୀ ଲାଜନ୍ତିଲୁହୁଛନ୍ତି, ‘କୁର୍ମା’— ଏହିତି କୁର୍ମାମୁଖୁଗାନ୍ତି ଥିଲା ଅନ୍ଧାରୀରେ— ବିତାରାନ୍ତି— ପଥକ— ଆହୁରାଳି— ଅନ୍ଧାରୀରେ କୁର୍ମା ଅନ୍ଧାରୀ ଶୁଣୁ ।

"କୁଳ ଅର୍ପନ ମାତ୍ର ହେଉ ଆଜିମୁଦ୍ରା

ଅଭ୍ୟମ୍ବା:- କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ ମେଲୁ କରିଅନ୍ତି ଆପଣ ଚା ॥”

ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅତି ମୁହଁବର୍ତ୍ତଳୟ - ଏହିବୀତିରେ ଏ ଦ୍ୱାଦ୍ଶାଂଶୁ ପାଇଁ କୁବଶ୍ଵରଙ୍କୁ
ଲକ୍ଷ୍ୟମ୍ଭୁର୍ଗ ପାଇଁ ଅମନ୍ୟାତ୍ମକି -

“ରେଖା ଲାଗୁଥିଲୁ କୁଟୀ ଯା ପିଲିହା କୁରାନ୍ ହାତିଲା।

ଅପ୍ରତ୍ୟେକ କୁନ୍ତଳରୁ ହାତରୁ ବା ଦୁଇଲୁ,

କୁଳାମାନଙ୍କୁ ଦେଖି କାହିଁରାଗି ମିଳି ଦୂତ ଏବଂ ଏହାରେ ମିଶ୍ରିତ ପରିବାର

④ ना दिल्ली देव तमुः पान् ना देवताव देव नाम
ना देवताव देव तमुः पान् ना देवताव देव नाम । १४४२०

ପ୍ରାଚୀକାରର ପାଇନ ବ୍ୟାଦିନ ଅନୁଭବ।

୧୦ ଯାଏହାକୁଣ୍ଡରେ ନିଷ୍ଠାଳ ବସାନ୍ତର ପାନୋମାଳି - ଶିଖି,

ବିଜ୍ଞାନୀ, ଚାର୍କରୀ, ଅଗରଳୀ, ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ପଦିନିଶ୍ଚ କବିଶ୍ରଦ୍ଧା ଏକାନନ୍ଦନେଷ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସ
କରୁଥିଲା ଯାହା । ବିଜ୍ଞାନୀ ହୀରିତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଏକାନନ୍ଦନେଷ୍ଟ ଏକାନନ୍ଦନେଷ୍ଟ ଏକାନନ୍ଦନେଷ୍ଟ

"ଏହି କୁନ୍ତଳ କୃତି ଲଗ୍ନ / ଶେଷି ପାରୁ ଦେଖିବା । ॥
ଏହି କୁନ୍ତଳ ସମ୍ମାଜ / କଣ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ଦେଖିବା ॥"

ଦୁଇ ବିଲାରେଟ୍ରୁ କ୍ଷେତ୍ର ଆବଶ୍ୟକି ଅନେକିତ ସମ୍ପର୍କ ହେଲୁ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ -

* या दृष्टि का विकास करने वाले इनमें से एक विशेष विद्या विद्युत विज्ञान है।

ଆମେ ବିଜ୍ଞାନୀ ହୁଲୁରୁ କରାଯାଏ ତେବେ ନିର୍ମାଣ ଆବଶ୍ୟକ

"ଆଜୀବ-କ୍ରମୀ/ ଅନ୍ତରୁକ୍ତୁଷ୍ଟୁ/ ଅତ୍ୟା ପାଗଳୀ/ ଉଠି ହେଲୁଣୀ/ ୫+୫+୫+୫
ଆବତ୍ମନୀ/ ପାଗଳୀ ନାହିଁ/ ଓଦେ ହୁଏବିଲେ/କହୁଥୁ ଦେଖୋ/ || ୨୫+୨୫+୨୫

ଅକ୍ଷେତ୍ରମୁଖୀ ହାଲେ ଏହାରୁ —

**"ଅର୍ଥ ବିଷୟରେ / ବିଷୟରେ ଯାଏ,
ଅବଶ୍ୟକ ଏହି ଫିଲ୍ଡିଟ୍ ନାହିଁ ॥"**

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦେବତା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ ଦିଲ୍ଲିମାର୍ଗ ମାତ୍ର ହିଲେନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକାଧିକାରୀ ପାଇଁ ଏହାରେ ଜାତୀୟ ଲାଭିତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

१० इदेह मरण अलगाव अस्मानेत्र आवजक अनवालिकी, बाणमण्डे रविष्योदे अपुत्राच्छ ते अन्तरा-हेतु भनेवृष्टिलय इन्हे जापनी विवरण्यते इन्हेत्रिला। अभ्यर्तु अलगावात्र रैदेश्य तेंदु आक अस्मारे अमृत, तेंदु अवलाप्ति द्युलत अलगावात्र अस्मालगाव अवा. अर्पालगाव उपर्युक्ते त्रिवश्य अस्मा द्या गम्भीराम - “यद्यपि त्रिवान् रैदेश्य अमृत अन अर्थ ।” - हेतु अधिक अलिकास्त्रावल

‘ଆବୁଦ୍ଧ ଆବୁଦ୍ଧ ପ୍ରାତି ପାଳନୀକୁ ଶକ୍ତି’

ଲେଖ — “ଆଜିକ ବ୍ୟାପ ଦୁଆ ଏବଂ ପାରିତ୍ୟାଗୀ,
ଶୀଘ୍ରମୁଁ ହୃଦୟରେ ଯାଏ ଯାଏବୁ”

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମାଦୀ ମହିଳାଙ୍କ ପରିଷଦ୍ ପାଇଁ ପରିଷଦ୍ ପାଇଁ

गुणसूत्रि — “आतिरप्यद्वयं अतिमिहिते लिपुन् ।
अत शो तवै तत्र चालेऽग्रामः ॥” (अथावात्सूत्रिष्ठु)

ବିଲେଜେନ୍ଡି - “ମୁଣ୍ଡ ହୁଏ ବିଲୋତ ଅଗମିଲାଖନ୍ତୁ ପାରେ
ଆମଲେ ମାଲିଲେ ଧର୍ମ କରି ।”

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ — “ମେହିଲା ଭାବୁଦୀ କଣ୍ଠି ରେ ମୁଖ୍ୟମ୍ ହୁଲେ
ଜାନିଥୀ ପାଇଁ କାହା ଆହୁ ଏହି ଗୁଲୋ”

ମାତ୍ରା — “ବିଜୁକୁ ଦୈତ୍ୟରେ ଲିଖୁ ଏହାର କାନ୍ଦି,
ବ୍ରାହ୍ମାନ୍ଦ ପ୍ରାଣିରେ ଲିଖୁ ଏହାର କାନ୍ଦି,”

प्राचीन विद्या का अध्ययन - प्राचीन विद्या का अध्ययन

ବିଦ୍ୟାରୀଙ୍କ - ‘ଅନ୍ତର୍ମାରୀତି ହିତ’ ଅଛନ୍ତି ଅଭିଭିତ୍ତି ହିତ
ଅନ୍ତର୍ମାରୀତି ନାହାନ୍ତି,’

ଏଥାର-୨୩—ଆଜେ କୋଡ଼ିରୁ ଏହାମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲାଭ କରୁଥିଲେ । ଆପଣଙ୍କିର୍ତ୍ତି ବଳେ ଦ୍ଵିତୀୟ —

“तुक जागूँ तारूँ नाड़ा गाहिलेरूँ आहो”, अलमदि बुरी अनेक वर्णनेन — “बुलावूऱ्या कवि बुधुचृष्टांकत्वूऱ्या आपामामोले जान बुलावूऱ्या गाहिलोरूऱ्या काळे, आविष्या उसेला, रुमान आशूऱ्या लाक्ष्याम्।”

⑩ “आपुलकूरूऱ्या गाहिले अक्षराई देवाम्भा, लोकग्राम्या, आश्वान्” (गुरुभाषण), आत वाच - ग्राम - उपज्वल - गाहिल, “तेवूमध्ये आलेलोरूऱ्या, अलंकृतातिले नृ॒ लिलोरूऱ्या २ इलंवा बुलावूऱ्या ५ आतु शुके रुलावूऱ्या दग्धानी इले किंवा आलेले
भजले नृ॒ ६ अधारेण एम रुलावूऱ्या, ता नृ॒ बुलावूऱ्या अला,” अविष्याचृष्ट-भवूऱ्या
बमाम्भासू), तेवूव कवि राविलालकूरूऱ्या आशूऱ्या मिळा निशुक्तराहिल दटे बित्तुराम लांड
बुलकूरूऱ्या लालाली, अपुलकूरूऱ्या आशूऱ्या ता लालाल भविलायुक्त ताकैळूऱ्या लालाल
अलेशावी उ उर्हीमु उल्लङ्घु भालक्तन भिल्ही अलावूऱ्या बुलावूऱ्या कवाच तेवूऱ्या
आशूऱ्या गाहिले इल्लेडु। दुर्गेलि कोहिल्यावूऱ्या आशूलेई आपुलकूरूऱ्या बुलंवा आपूले उमिले
लालाल आशूऱ्या शेष्यु बुल्लेडु।

— अमित्रांजलि बुलावूऱ्या,

ମୁଁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା କଣ୍ଠେ ଜୀଜିକାରୁ ସିମ୍ପତୀ,

(१०) बहिराचार त्राव 'जीतिका' घटके गलेहन 'जीत्यु अ
उद्देश्य ए उत्तरे येहै उद्देश्य भालारु 'जीतिका', बाजारु आवेद्यमात्र प्राप्तिका
मत्ता यात्रा उद्देश्य येहै जाकरु 'जीतिका'। 'जीतिका' रुप घटके मूर्खिता
ता अवृं आसानीति अपेक्षायात्, 'आपामण्डल' बुचारु आलादारात्तक 'कुमारज्यी'
नाम उत्ते मूर्खरु कुम विष्टुत झुटका बुचारु ठट्युटिलेन। 'जीतिका' घटके
बहिरा 'कुमारज्यी' रुप विष्युनीपू वा० लाजारु चाप्ति जीति उत्तरु निर्देशन
गले लाक्षिति दिमुदेन। 'कुमारज्यी' अनुन्ति पाहतलिरु डाकि 'जीतिका' रु
आपामण्डल क्या सार—

“ବିଦୁ ସିନ୍ କୁରୁ ମନ ବିଶେଷ : ଏଣେ ତିବୁଧନେ ଜାଗିବି,
ପିଲା କଳାଳି ଭୟମୂଳ ଥିଲି : ଯୁଦ୍ଧେ ବନଫୁଲ କମ୍ବୁ ଶୁନାଇବି,
ଆସି ଲିଲିତ କୁରୁରୁ ହୁନ ହୁବି : ଶ୍ରୀଶ୍ରଦ୍ଧାନ ଭୃତ୍ୟାଙ୍ଗିବି ।”

ଚିତ୍ରାଜ ପାଦେଇ ଅନୁଭବ ଉପରେଇଲେ' କେବଳକୁଟୀ ଥାଏ-ଲାଗିଥିଲେ ହିଲେଣେ
ମାନୁଷଙ୍କୁ କାହାର ଅନିତ ଅବିଧିରୁ ମରିଗେ- 'ବୁନ୍ଦିଲୁହୀ'- କୁଠା ଅନୁଭବ
ଉପରେଇ ଅନୁଭବ ହୋ ଯାଏ ।

⑩ ଅଣ୍ଡାହୋ ଭାତରୁ ଝାନ୍ଦାଇଲି ମଧ୍ୟ ଆଶୁଭର୍ଦ୍ର ଆଶା-
ଭାବେଳ କାହିଁ ପୁଣ୍ୟ ଘରୁନ୍ତି । କୃଚିଲିତିକ ଆମକାଳୀବୁ ଡିଜିନ୍ଫିଲ ହୋବେଥିବନ୍ତୁ
ହିତି ଯଥିର ଅଛି ଆମନା ଏହି ଶ୍ଵରୁ ଘରୁଣ୍ଡ । ପାତ୍ରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ପାତ୍ରିବିଲିତ
ମାର୍ଗରେ ନିର୍ମାଣାଶୀଳତାରୁ ଡେଅପ ମଧ୍ୟରେ ପରିଷ୍ଠର ଘରୁ । ଅନ୍ତରୁ ଦୂରେ ନିର୍ମିତ
ଏହି ମାର୍ଗ । ଏ-ମାର୍ଗରେ ଛର୍ବିଶାତ୍ର ଆକର୍ଷଣ୍ୟ ଆଞ୍ଜ୍ଞ୍ୟରୁ ପଢିବିବାକାବୁ ରଙ୍ଗାଶୀ
ଦୀର୍ଘରେ ଆମ୍ବାମ୍ବେ ଡେଅପରୁ ଘରୁ ଝାନ୍ଦା । ରୁହୀରୁ ରୁହୀ ଆଶୁଭର୍ଦ୍ର ଆଶାପରିଷ୍ଠ
ଆମ୍ବାମ୍ବରୁ ଲାଗ । ଆଶୁନିର୍ଦ୍ଦିତ ନୀତିବିଭିତା ମୁହିଁ ମର୍ମ ଏସ ଆଶାନିବିତା—
ଏହି ଆମ୍ବାମ୍ବ ଅର୍ଥରୁ ବୁଜାନ୍ତିକରାଇ ଆଶୁ ଦୂରରୁ ଝାପେ ଚିହ୍ନିତ ଘୟା ମଧ୍ୟ
ହୋବି ଦୀର୍ଘ ଦୂରରେ ବୁନି ଆଶୁରୁ ଦୀର୍ଘ ଆନ୍ତରୀକାଳର ଚିନ୍ତାପଥେ—
‘ଆମକାଳେ’ କାହିଁ ନୀତିବିଭିତ ପଥର ଜ୍ଞାନରେ । ଖୁବୁ ଶୀତି ବୁନ୍ଦେବୁ ପଥରରୁ
ନୁ ଏକଳା ଝାନ୍ଦାରୁ ଆଶୁରୁ ଆଶୁରୁ ପାତ୍ରି କାହିଁ ଘରୁ ଘରୁ ଲାଗୁ ।

⑩

‘‘असाधारणं आश्रान् करुः । उक्तिशब्दम् वलीष्ठ
जगत् अनि-आश्रान् योग्यत् वृप्तीति सूर्यल् छत्रे दद्य् । अनुचक्षु अविष्टु
महत् इलेन बले भूल् आश्रान् आनन्द् रुपाणि उक्तिशब्दम् वलीष्ठ
प्रवक्ष्यत् इत्यप्यत् देन ति । आश्रान् योग्यत् वृषभत् मां लोका जन-
श्वल् यु गत्वा रूपाणि आवत्त्वम् आश्रान् योग्यत् अप्येत् । अनुचक्षु
आन् विष्टारेव ऊरु लोक्यु तद्यु एव विष्टेव यत् त्यात् जने वृश्चाय
जयेद्यु अप्य् अनुचक्षु विष्टपाद् बले आवदित् इत्येत् । अनुचक्षु
ऊरु लाक्ष्मीनि शीरकार्ये गिर्यु एव विष्टपाद् अलिक् उक्तिशब्दम् वलीष्ठ-
जविष्टु अर्पय्यु लोक्यु गिर्यु इत् । उक्तिशब्दम् अस्ति अनुचक्षु गुण-
लाभम् । विष्टु एव विष्टेव अक्षि उल्लध् याज्ञापा—

“ आश्रान् इति तो गोनी ।

मूर्खीना शिशा मिळम् उक्तिशब्दम्
 मिळाम् शिशा इति तो ।

उग्र लाभात् रुपाद्यु आश्रान्

लाष वात् वात् लैडि तो ॥ ”

रुपाद्यु नीति-कवित्वं जगत् रुपाद्यु अवक्षेति अनुचक्षु ऊरु अनु-
 चक्षु अवेद्यम् इत्येहेन —

“ पिमाचे तेजान् योग्यि लोवु पिमाचे वृत्तीति
 अवेद्य रमान् नीति देव्य अवेद्य हे ।
 अस्ति गत्वा श्वर् जगदेस्वि निव इत्यु
 अवनी लाग्यु लम्हे दृष्टु यु अस्ति हे ॥ ”

काङ्क्षावलीय गत्वा उक्तिशब्दम् गीतिकवित्वं रूपेण अवेद्य अनु-
 चक्षु भावान् इत्यु तेजेति असाधारणेति अवेद्य नाम्यु इति अप्य् । गीतिकवित्वं
 गीतिकवित्वं अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य —
 अवेद्य अवेद्य इत्यु —

“ उक्तिशब्दम् इत्यु तेजे
 विचार भवनि अवेद्य इत्यु तेजे ॥
 लम्हेति इत्यु गति अस्ति अस्ति
 अविति पावनी लाग्यु इत्यु तेजे ॥ ”

जगत्ति देवी अप्यु अवित्वं विचारेव अवेद्य द्वापाद्यु तुष्टिम्
 अवेद्य अवेद्य —

“ तेज रुपाद्यु अलिक् वृद्धेन फूले,
 विचार अप्यु भवनि देव्य तेजे,
 अवेद्य अवित्वं लम्हे गीतिकवित्वं
 अवेद्य चलचल भूल भूल तेजे ॥ ”

देवीवदनाय अवहाटि विष्टु अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य
 अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य अवेद्य

⑩ अब आनुभव कर्ता चरित्राव भूमि यहाँ पर्याप्त है -
'विद्यामूर्ति' जाहिरी है। आनुभव कर्ता अपने उपनीयों में से इसी अनुभवामूर्ति जाहिर है पर्याप्त -

" उत्तु विनामूर्ति चीरु गुड़े ॥
अरतु मृत्यु शामि वीरी गुराड़े ॥
नव एलीन तु निधि ४०६ ब्रह्मनीतु
नीतीमूर्ति विद्यालितु गुरु नाम ओठ । "

कुकिलासधन चरित्रामूर्ति नीत रुप भूमिके जीवावक आजते
पाये ना, निलौटे अजम छुआवु एम रो अर्था उद्घृष्ट इन्हें
जाहिर अद्वा एक विश्वामूर्ति ए छाया जरि निलौटे गुरु अचिन्त
क्षयुति गुरुनि एर्ह विद्यालितु रो अजम छुआवु जरिदै व्यापस्त्रियु
भावि, ताजरेव रो निधु जरि वलियु निलौटे -

" अवीरु छुट्टु अमूर्ति जाहिर है आविगा,
किरु वाडिल अव आम्हाहु छुलिगा । "

जीविकाकृति भाष्णलौरु अनुभव अविनामूर्ति 'concrete Idea', वीरुनीमूर्ति
इले आनुभवनेरु मूर्ति अज रुद्ध व्याधारु अन्यथा न्या चर्चा, अनधिक
होवालौरु जेलवु मूर्त्याई अ लजते इस्मौटे द्वरणारु 'प्रवरकन' अन्दरु
विशुलाचिति अविकलौरु जीति जरियु दूर्गलाओ अर्थात् इस्मौ उचिन -

" नित्यानि एव ग्रामा निति आज नह गशा
आमि एव लोकिते चारि एव लोकालोकिते । "

- अनाम्भव चन्द्र अविनीति तो वाम्भवामूर्ति उर्ध्वे उचिति आज्ञा जवनारु अन्यथा अव
अध्यान अपहु अद्वा इस्मौटे -

⑪ 'अजक तुकिआदे अविनीति' एवि जीति चरित्राव लाव
इस्मौ तहुलै 'तुकिआविनालै' रुद्ध अल्पक जीतिकविनाव छक्की जाने व्या
श्या। लवियु मानवावु अववाहु अजम एव लग्न जाठिकर्तृ द्वितीयु क्षयु
तुलते अधिक -

" न लघिव रो यन - न लहिव रो न्युन
न अनिति रु अवीरु वानी
आगे माहिदेव खड़ी अम्भाते दाविवामी
अतिनि इहा नाहि शानि । "

'विद्यामूर्ति नीति' अस्तित्व एव अविनीति जीतिमूर्ति -

" निष्ठिल छेलवु अद्वा क्षेल अवश्य
विया द्वेल अद्वा अद्वा अंगमि इलहना । "

उः विनामूर्ति अवश्यालाचिति वलेहने - " (जीतिन्द्र) ... अवाक्तुवनाव
अविनीति लिहित उद्घात्यु लात्यामूर्ति जरि, नित्यामूर्ति अविनीति मूर्ति
उ अस्तुप निधुलैन । "

⑩ जीतिकर्ता नृचलन्या अवृत्तचक्र आपहु छिल्हि, खेल-
 कर्म। उसे पाप आपतिकालित् जीति रखते आपदितत् विद्वा
 नहुदे। किंतु जीति लितो नृचलन्या अवृत्त नींद गतिशानि अवृत्तता अप्यात्म
 छिल भजायात् जटि लाल अवृत्तचक्र तो अर्थम् जपते पावृत्तनि। तदे
 षीति जाकु गग्नार्थ अर्थ—जीति जपिता इन्द्र चौते पावृत्तनि। तस्मिन्ना
 निः महाते बलो माया अवृत्तचक्र अतिक्रम जीति जपिता बहनाय
 अवृत्तता हिल। ६० अग्नित शूद्राय बलालक्ष्मी वलेष्ठन—“अकिलं व
 उष्णिन जीति जपितप्तु कुप उत्तम आर्युनिक जंलय आपाय देवताव
 अप्यन इविष्युनीय वर्णो लाहिते अकिलिष्व जीतिकर्ता नृचलन्या तत्त्वे
 विजेन ए अयात् ई महायना। किंतु अवृत्तचक्र आपाय अत्यन्तमाय
 उष्णिन भजकीय जीति जपितप्तु पण धन अग्न्या नियाहेन।
 शुद्र अतिक्रम द्वाय भक्षि अवृत्तचक्र व भिक्षितिल वलेष्ठ देवताव दण्डन
 मविष्युनेव अतिक्रिय अभ्युत्त जीतिकर्ता वितप्तु लग्न अहत ऋतु पाष्ठी
 उष्णिनेन। अज्ञानिक अवृत्तचक्र एव पापे अथवाय इवाव भूम्यान
 पानानि। किंतु उष्णिन भजकीय देवता जीति जपितप्तु पावृत्ततिय लग्न
 अप्यशुक्र जप्तुहिल ते पाप विद्येहु अवृत्तचक्र जीतिकर्ता हिलेन ए
 किंतु उष्णिन भजकीय जीतिकर्ता नृचलन्या तप्तु उष्णिन विजेती।

मीमांसकलक्ष्मी

मीमांसक