SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

COLLEGE C
SALTORA, 722158, DIST BANKURA, WEST BENGAL
@gmail.com Website : www.saltoranccollege.

SNCC/46/23 Date 08.04.2023

নোটিশ

এতদ্বারা ষষ্ঠ সেমিস্টারের (Hons+Prog) ছাত্রছাত্রীদের উদ্দেশ্যে জানানো যাচ্ছে যে, 24.04.2023 তারিখ থেকে Internal Assessment শুরু হবে। পরীক্ষার সময়সূচী পরবর্তী বিজ্ঞপ্তিতে জানিয়ে দেওয়া হবে।

Mobile: [illegible]

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

Affiliated to [illegible] University

COLLEGE CODE – 119

SALTORA, 722158, DIST. BANKURA, WEST BENGAL

Website: www.saltoranccollege.org

E-mail: sncc214@gmail.com

Letter No.: SNCC/[illegible]/23

Date: 13/[illegible]/23

নোটিশ

Principal, [illegible]

[illegible] ২০২২-২০২৩ [illegible] Internal Assessment [illegible] নিচে দেওয়া হল

Hons/ Prog	Subject	Date & Time of Exam	Subject Name with Room No.
Honours	C13	[illegible] 11 am to [illegible]	[illegible] 06(Hostel), Hist – 03 [illegible] Pol Sc- 05(Hostel)
	C14	24.04.2023(Monday) 12 noon to 1 Pm	[illegible] 06(Hostel), Hist – 03, [illegible] Pol Sc- 05(Hostel)
	DSE-3	25.04.2023([illegible]) 12 noon to 1 Pm	[illegible] 06(Hostel), Hist – 03 [illegible]
	DSE-4	25.04.2023([illegible]) [illegible]	[illegible] Hist – 03 [illegible] Pol Sc- 05(Hostel)
Programme	Pol Sc, Geo	[illegible] 11 am to [illegible]	[illegible]
	Hist	25.04.2023([illegible]) 12 noon to 1 Pm	
	Sans	26.04.2023([illegible]) 12 noon to 1 Pm	
	Philo	26.04.2023([illegible]) 1 pm to 2 pm	
	Phy Edu	27.04.2023(Thursday) 11 am to 12 noon	Room GYM
	Beng	27.04.2023(Thursday) 1 pm to 2 pm	Room 3,4
	Eng	28.04.2023(Friday) 12 noon to 1 Pm	Room 2
	Santali	28.04.2023(Friday) 1 pm to 2 pm	Room [illegible]
	All GE(P)	29.04.2023(Saturday) 1 pm to 2 pm	Pol Sc-01, Philo – 02, Beng-15, Hist – 03, Santali – 16(Hostel), Eng – 12, Phy Edu – GYM
	SEC(project)	03.05.2023(Wednesday) 11 am to 12 noon	Beng -03, Phy Edu – GYM, Geo – 12, Philo – 02, Hist-[illegible] Sans – 15, Santali – 16, Eng-13, Pol Sc - 17

বি.দ্র. ১) Enrolment এবং Internal Assessment Complete না করলে পরবর্তীকালে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় বসার সুযোগ থাকবে না।

২) পূর্ববর্তী সেমিস্টারের Admit Card টি অবশ্যই সঙ্গে আনতে হবে।

Principal
[illegible]

C-13

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE (stamp)

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
COURSE CODE- AHPHI601C COURSE ID-60611
(CONTEMPORARY INDIAN PHILOSOPHY)

সময়ঃ ৪০ মিনিট　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) শ্রী অরবিন্দের অখন্ড যোগের প্রকৃতি আলোচনা কর।

অথবা

খ) অহিংসা বিষয়ে গান্ধিজির ধারণা ব্যাখ্যা কর।

Saltora N.C.College

C-19 (contemporary Indian Philosophy)

ame : PHIH Paper-C19 Year : 6th SEMEST

F.M. 10 Date---- 24/04/2023

Sl	Roll	Student Name	Phone No	Univ Roll No	Marks	Sign.
1	163	RIMA BHATTACHARJEE	9749156329		09	Rima Bhattacharjee
2	167	NUPUR PATTANAYAK	9134770225	20191106009	09	Nupur Pattanayak
3	168	NAYNA MONDAL	8170849874	20191106005	09	Nayna Mondal
4	169	ARIJIT SADHU	7384954060	20191106007	09	Arijit Sadhu
5	170	SARBAJIT MAJI	7384601272	20191106004	09	Sarbajit Maji
6	171	SAMAPTI PARAMANIK	6296951237	20191106010	09	Samapti Paramanik
7	173	ARUP MONDAL	6295541707	20191106011	09	Arup Mondal
8	174	SUPARNA TUDU	8101241601	20191106003	09	Suparna Tudu

Countersigned on verification with date

24/04/23

03/10

ESTD-2005

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 2023

Name Amit Sadhu

Semester VI

Roll No. 169 (201911060007)

Subject Philosophy (AHPHI601C)

Hons./Gen. Paper Contemporary Indian Philosophy (60611)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature...

ক) শ্রী অরবিন্দের অখণ্ড যোগের প্রকৃতি আলোচনা কর।

শ্রী অরবিন্দের লক্ষ্য ছিল বিবর্তন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে দিব্য জীবন লাভ, কিন্তু কিভাবে দিব্য জীবনকে মর্তে নিয়ে আসা সম্ভব হবে? এই প্রসঙ্গে তিনি অখণ্ড যোগের আলোচনা করেছেন।

<u>পতঞ্জলি যোগের ধারনা</u>: শ্রী অরবিন্দের অখণ্ড যোগের ধারনা পতঞ্জলি যোগের ধারনা থেকে অনেকখানি আলাদা, 'যোগ' শব্দের আক্ষরিক অর্থ 'সংযুক্ত হওয়া' হলেও পতঞ্জলি চিত্তবৃত্তি নিরোধ অর্থে যোগ শব্দটিকে গ্রহন করেছিলেন। মন, বুদ্ধি, অহংকার এই তিনটিকে একত্রে চিত্ত বলা হয়, এই চিত্তের বিষয় আকার প্রাপ্তিকে বলা হয় চিত্তবৃত্তি, অষ্টাঙ্গ যোগের দ্বারা চিত্তের এই বৃত্তি যখন নিরুদ্ধ হয়ে যায় তখন পুরুষ বা আত্মার প্রকৃতি হতে নিজের ভিন্নতা উপলব্ধি হয়, এই ভাবে সমাধি লাভ বা মুক্তি লাভ সম্ভব হয়।

<u>অরবিন্দের যোগের ধারনা স্বতন্ত্র</u>: শ্রী অরবিন্দের যোগের ধারনা পতঞ্জলির এই যোগের থেকে নানা দিক থেকে পৃথক, এই পার্থক্য গুলি হল -

<u>প্রথমত</u>: পতঞ্জলির যোগ যেখানে প্রকৃতির সমন্বয়, সেখানে অরবিন্দের যোগ হল জনের সমন্বয়,

<u>দ্বিতীয়ত</u>, পতঞ্জলির মতে, ঈশ্বর উপলব্ধির একমাত্র উপায় হল অন্তর উপলব্ধি এবং এটাই চরম লক্ষ্য। কিন্তু শ্রী অরবিন্দের মতে, ব্যক্তির আত্ম উপলব্ধি বিশ্ব চেতনার উপলব্ধি থেকে বিচ্ছিন্ন নয়,

তৃতীয়তঃ পতঞ্জলি ও অন্যান্য যোগ শিক্ষা গুরুরা শ্রী অরবিন্দের আগে একথা বলে আসছে যে, শুদ্ধ চেতনার অবস্থার উত্তরণই হল যোগের লক্ষ্য। কিন্তু শ্রী অরবিন্দ বলেছেন যোগ ব্যক্তিকে উত্তীর্ণ করে দিব্য চিত্ত শক্তিকে গ্রহণে উপযোগী হিসেবে, তাই মানুষকে হতে হবে দিব্য শক্তিকে গ্রহণের আধার মাত্র। এর জন্য নিজের অস্তিত্বকে সম্পূর্ণ বর্জন করাই প্রাথমিক পদক্ষেপ।

অখণ্ড যোগের প্রকৃতিঃ শ্রী অরবিন্দ যোগকে সংযুক্তি অর্থে গ্রহণ করেন। তাঁর মতে, যোগ হল 'ঈশ্বরের সঙ্গে সঙ্গে যুক্ত হওয়া', এই সংযুক্তি যেমন অতি জাগতিক হতে পারে, তেমনি জাগতিক হতে পারে অথবা এক ব্যক্তিগত সূত্রে হতে পারে, আবার এক সঙ্গে এই তিন অর্থেই হতে পারে, আর এই কারণে তাঁর যোগকে বলা হয় অখণ্ড যোগ। কিন্তু অরবিন্দ যে অখণ্ড যোগের রূপরেখা প্রণয়ন করেছেন, সেই যোগ সকলের অনুসরণের জন্যই প্রণয়ন করেছেন। তিনি যে পূর্ণ যোগের কথা বলেন তা হল অন্তরের যোগ, যেখানে প্রয়োজন কিছু নিয়ম শৃঙ্খলা, পবিত্রতা ও আধ্যাত্মিক বোধ যাতে সকলেই অভ্যাস করতে পারে।

পতঞ্জলির যোগের লক্ষ্য ছিল বিবেক জ্ঞান অর্জন করা। যার মাধ্যমে কেবল অনাত্মা থেকে আত্মাকে পৃথক করা যায়, কিন্তু শ্রী অরবিন্দ বিশ্বাস করতেন যোগের লক্ষ্য জ্ঞানের মধ্যে পৃথকীকরণ নয় বরং অনাত্মাকে আধ্যাত্মিক তাই উন্নীত করা। অধিকাংশ যৌগিক দার্শনিক বিশ্বাস করেন যোগে যা প্রয়োজন তা হল শূন্য দেহের উপরে জ্ঞান। বরং তিনি বিশ্বাস করতেন যেহে

অতি মানসিক আলোক দ্বারা উদ্দীপিত করা।

প্রাচীন যোগীদের মতে, সমাধি অবস্থায় মানুষ যখন ঈশ্বরের সঙ্গে সংযুক্তি হয় তখন জাগ্রত চৈতন্য বিলুপ্ত হয়ে যায়, তখন মানুষ বাহ্য জ্ঞান শূন্য হয়ে পড়ে। অরবিন্দের যোগকে ব্যক্তি মুক্তির শ্রেষ্ঠ উপায় হিসেবে চিহ্নিত করা হয়, ব্যক্তি মুক্তি যোগের একমাত্র উদ্দেশ্য নয়, যোগের চরম লক্ষ্য হল সমগ্র মানব জাতির পুনরুদ্ধার করা এবং সর্বমুক্তি প্রতিষ্ঠা করা।

কোন অর্থে এই যোগ অখণ্ড? রাজ যোগ কেবল মনের উপর, জ্ঞান যোগ বুদ্ধির উপর, কর্ম যোগ কর্মের উপর, অর্থাৎ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে, কিন্তু অরবিন্দের যোগের ধারণায় এই সমস্ত যোগ গুলি একই সঙ্গে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে, যেহেতু এই যোগে সবরকম যোগের সমন্বয় ঘটানো হয়েছে তাই অরবিন্দের যোগকে অখণ্ড যোগ বলে অভিহিত করা হয়েছে।

05

Countersigned on verification with date

09/10

P. Dey 24/04/23

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 20 23

Name Srabanti Paramanik

Semester VI Roll No. 171 (2019110S010)

Subject philosophy (AHPHIGOIC) C-13 Hons./Gen. Paper Hons

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																	Total
Marks-																	

Examiner's Signature..

(৫) অহিংসা বিষয়ে গান্ধীজির ধারণা ব্যাখ্যা কর।

উত্তর → ভারতীয় জাতীয় আন্দোলনের ইতিহাসে গান্ধীজী এক অন্যতম সংগ্রামী ব্যক্তিত্ব, দর্শন চিন্তা বা সমাজ চিন্তায় অহিংসাকে প্রকৃতি নিয়ে অহিংসা বিশ্লেষণ করার জন্য তাকে অহিংসার নায়ক হিসেবে করা হয়, গান্ধীজি অহিংসাকে নিজস্ব নতুন করে তুলেছেন, বহু প্রাচীন কাল থেকে এই বাণী প্রচারিত হয়েছে, গান্ধীজীর সমগ্র জীবন পর্যালোচনা করলে দেখা যায় অহিংসা ও সত্য তার সমস্ত আদর্শ পরিচালিত হয়েছে এই চিন্তায়, গান্ধীজীর মতে সত্য অহিংসার থেকে অবিচ্ছেদ্য,

☐ অহিংসা শব্দটি একটি নেতিবাচক দিক যেমন আছে তেমনি একটি সদর্থক দিক ও আছে, অহিংসার নেতিবাচক দিক হল হত্যা না করা, আর বৃহৎ অর্থে বলা যায় অহিংসা হল কাউকে আঘাত না করা, যেভাবেই হোক হিংসা শব্দটির বিপরীত শব্দ হল অহিংসা, হিংসার অর্থ যে মানুষের উদ্দেশ্য অথবা কোনো জীবকে হত্যা করা কোনো বস্তু অথবা কারোর ক্ষতি করা-এই সমস্ত কিছু থেকে বিরত থাকাই হলো অহিংসা, প্রকৃত অর্থে অহিংসার উদ্ভাবন গ্রহণ করার জন্য প্রেরণা গান্ধীজী পান জৈন দর্শন থেকে, যেখানে বলা হয়েছে চিন্তায় বাক্যে এবং ক্রিয়ায় প্রতিনিয়ত অহিংসা অনুসরণ করা।

ছিলেন দর্শন ভুক্তি মুক্তি নিজেকে হিংসা থেকে বিরত থাকতেন
না বরং অন্যদের যেকোনো হিংসাত্মক ঘটনাকে সমর্থনও করতেন না
ছিলেন সৎ অনুরূপ কোনো অর্থে গান্ধীজী অহিংসার নেতিবাচক
দিক স্বীকার করেননি, কারণ তিনি জানতেন বাস্তব
ক্ষেত্রে কোনোভাবে অহিংসা পালন সম্ভব নয়, গান্ধীজী অহিংসা
সম্বন্ধে যে সদর্থক ধারণা পোষণ করতেন তাই আমরা
নীতিতে নিয়ে যায় আমাদের, তার মতে হিংসা হল মানুষের
স্বাভাবিক বৃত্তি, হিংসা দিয়ে কোনো কিছুর স্থায়ী সমাধান
সম্ভব নয় ইতিহাস আমাদের এই শিক্ষায় দিয়েছেন, যদি
আমরা এ পৃথিবীর জীব বিবর্তন ইতিহাস পর্যালোচনা
করি তবে দেখা যাবে যদিও প্রাথমিক অবস্থায় পশু
শক্তিকে নির্মূল করেছে, জীব ক্রমে কিছু বিবর্তনের
প্রগতির সঙ্গে সঙ্গে জীব জগৎ অহিংসার প্রগতি ঘটেছে।

□ বস্তুত অহিংসার সদর্থক দিক ভালোবাসা ছাড়া
আর কিছুই নয়; ভালোবাসা হল এমন এক অনুভূতি যা আমাদের
সকলকে একসূত্রে বেঁধে রাখে, ভালোবাসার অনুভূতি ব্যক্তি
কে ভালোবাসার বস্তুর সঙ্গে নিজেকে একাকার করে ফেলে,
এই অহিংসার জন্য প্রয়োজন এমন এক স্বাধীন মানসিকতা যেখানে
ক্রোধ, বিদ্বেষ, ঘৃণা, প্রতিশোধ প্রভৃতি কিছুই থাকে না,
■ গান্ধীজীর কাছে অহিংসার রূপ দুটি, প্রথমটি হল—
① মানবীয় গুণ, ② সংগ্রাম কৌশল, মানবীয় গুণ

হিসাবে অহিংসার প্রয়োজনীয়তা তিনি অনুভব করেছিলেন দুই দিক থেকে, ① ভব কি জীবনের বিকাশ, ② মানুষত্বের বিকাশ, সমাজ না থাকলে মানুষ আপন অস্তিত্ব বজায় রাখতে পারে না, সুতরাং সমাজের অস্তিত্ব রক্ষা করার জন্য পারস্পরিক প্রেম সহযোগিতা ও অহিংসার নীতি অনুসরণ করতেই হবে, অহিংসা কেবল হিংসার অহিংসা অনেক বেশি কাম্য।

□ গান্ধীজী অহিংসাকে সামাজিক বন্ধন করতে চেয়েছিলেন, অহিংসাকে ব্যক্তির স্তর থেকে সমাজের স্তরে নিয়ে আসতে চেয়েছিলেন, সমাজের শান্তিরূপে অহিংসার অর্থ হলো শোষণহীনতা। এটি কেবল অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়, জীবনের সব ক্ষেত্রে তাকে প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন, অহিংসা পালনের চরম শর্ত হলো গান্ধীজীর কাছে ঈশ্বরের বিশ্বাস। অহিংসা আচরণের জন্য প্রয়োজন অন্তরের শক্তি, যার জন্য প্রয়োজন ঈশ্বরে গভীর বিশ্বাস।

— ○ —

C-14

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
COURSE CODE- AHPHI602C COURSE ID-60612
(CONTEMPORARY WESTERN PHILOSOPHY)

সময়ঃ ৪০ মিনিট

পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) সত্যতা বিষয়ক সংসক্তি মতবাদটি আলোচনা কর।

অথবা

খ) জাঁ পল সার্ত্রের স্বাধীনতার(FREEDOM) ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

Internal Marks Checklist

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
1	20191106001	RIMA BHATTACHARJEE	119	6	PHILOSOPHY	HONS	20th Century Western Philosophy	AH/PHI/602/ C-14	60602	C-14	10	10	119PHI005
2	20191106003	SUPARNA TUDU	119	6	PHILOSOPHY	HONS	20th Century Western Philosophy	AH/PHI/602/ C-14	60602	C-14	10	9	119PHI005
3	20191106004	SARBAJIT MAJI	119	6	PHILOSOPHY	HONS	20th Century Western Philosophy	AH/PHI/602/ C-14	60602	C-14	10	10	119PHI005
4	20191106005	NAYNA MONDAL	119	6	PHILOSOPHY	HONS	20th Century Western Philosophy	AH/PHI/602/ C-14	60602	C-14	10	10	119PHI005
5	20191106007	ARIJIT SADHU	119	6	PHILOSOPHY	HONS	20th Century Western Philosophy	AH/PHI/602/ C-14	60602	C-14	10	10	119PHI005
6	20191106009	NUPUR PATTANAYAK	119	6	PHILOSOPHY	HONS	20th Century Western Philosophy	AH/PHI/602/ C-14	60602	C-14	10	10	119PHI005
7	20191106010	SAMAPTI PARAMANIK	119	6	PHILOSOPHY	HONS	20th Century Western Philosophy	AH/PHI/602/ C-14	60602	C-14	10	9	119PHI005
8	20191106011	ARUP MONDAL	119	6	PHILOSOPHY	HONS	20th Century Western Philosophy	AH/PHI/602/ C-14	60602	C-14	10	10	119PHI005

24.04.23

Countersigned on verification with date

(09)

ESTD -2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal ....Examination, 20 23

Name Sumapti Paramanik

Semester VI Roll No. 171 (2031106010)

Subject philosophy (AHPHI602C) (C-14) Hons./Gen. Paper Hon's

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																		Total
Marks-																		

Examiner's Signature..

(ক) সত্যতা বিষয়ক সংসক্তিমতবাদটি আলোচনা কর।

উত্তর: লাইবনিজ ও হেগেলপন্থী বিভিন্ন দার্শনিক যেমন, ব্রাডলি বোসাঙ্কেত প্রভৃতি দার্শনিকগণ সংসক্তিবাদী সত্যতার প্রধান সমর্থক। এঁরা যে ভাববাদী মতবাদের প্রবক্তা তারই অনিবার্য এবং অধিবিদ্যক একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ হল এই সংসক্তি তত্ত্ব। আবার অধিবিদ্যা এবং ভাববাদের ঘোর বিরোধী হয়েও নয়রাথ, হেমপেল কারনাপ প্রমুখ কিছু যৌক্তিক দৃষ্টিবাদী দার্শনিক এই সংসক্তি তত্ত্বের সমর্থক, তবে এদের সংসক্তি তত্ত্বের সঙ্গে কোন অধিবিদ্যক তাৎপর্য নেই।

এই মতবাদ অনুসারে বচনের সত্যতা বচনের সহিত বাস্তব ব্যাপারের অনুরূপতার সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে না, বরং কোন বচনের সত্যতা নির্ভর করে বিভিন্ন বচনের মধ্যে এক পারস্পরিক সম্বন্ধের উপর। এই মত গ্রহণ করলে বচন কীভাবে বচন বহির্ভূত কোনো বাস্তব ব্যাপারের অনুরূপ এ কথায় অর্থ হল বচনটি অন্যান্য বচনের সঙ্গে একটি সুসংবদ্ধমণ্ডলী গড়ে তুলতে পারে। কোন বচন যদি অন্যান্য বচনের সহিত এ জাতীয় সুসংবদ্ধমণ্ডলী গড়ে তুলতে না পারে তাহলে তা মিথ্যা হবে। অন্য কথায়, সংবদ্ধতা বা সংসক্তিরই অপর নাম হল সত্যতা, ব্যাপারটিকে অন্যভাবে বলা যেতে পারে, কোন বচন সত্য হবে

বোঝায় বচনটি কোন বচনমণ্ডলীর সহিত সংসক্তি সম্পর্কে আবদ্ধ, আবার বলা মিথ্যা হতে বোঝায় অন্যান্য বচন একটি যে সমষ্টি রচনা করে তার সহিত বচনটির সংসক্তির অভাব আছে। সত্যতা হলো কোনো বচনের সহিত অপরাপর বচনের এমন এক প্রকার সম্পর্ক যাকে সংসক্তি সম্পর্ক বলা যায়।

সংসক্তি কথাটিকে আমরা অনেক সময় সামঞ্জস্য বা সঙ্গতির সমার্থক শব্দ হিসেবে ব্যবহার করে থাকি, এখন প্রশ্ন হলো — সংসক্তি বলতে কী বোঝায় এবং এই সম্পর্কের সম্বন্ধে যে বিষয়গুলি গুরুত্বপূর্ণ সেগুলি কী কী? সংসক্তি সম্পর্কের বিষয় সম্বন্ধে কোনো অসম্মতি বা অসুবিধা নেই কারণ সংসক্তি হল কোন বিশেষ বচনের সহিত পরস্পর সংবদ্ধ অন্যান্য কতকগুলি বচনের বা বচনমণ্ডলীর সম্বন্ধ, সুতরাং সংসক্তি সম্বন্ধের একটি বিষয় হল কোন বচন বা এবং কোন অপর বর্গটি হল বচনমণ্ডলী, অতএব এখানে প্রশ্ন উঠতে পারে — বচনমণ্ডলী কাকে বলে? সংসক্তি সম্বন্ধের স্বরূপ আলোচনা করলে এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যাবে, সুতরাং সংসক্তি সম্বন্ধ কাকে বলে তা আলোচনা করা যাক, সংসক্তি — কথাটিকে আমরা অনেক সময় সামঞ্জস্য বা সঙ্গতির সমার্থক শব্দ হিসাবে ব্যবহার করে থাকি, কিন্তু উভয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে, দুই বা ততোধিক বচনের মধ্যে সঙ্গতি থাকলেও সংসক্তি নাও থাকতে পারে।

সংসক্তি [illegible] বাদীদের বক্তব্য মেনে নিলে তার স্বাভাবিক পরিণতি হিসেবে সত্যতার মাপকাঠি মানতে হয়, আমরা দেখলাম যে সংসক্তিবাদীদের মতে সত্যতা বা মিথ্যাত্ব

বনের নিরপেক্ষ হন না, সাপেক্ষ হন, কারণ কোনো বচন যখন অন্যান্য বচনের সাথে সংযুক্ত হয়ে একটি সংবদ্ধমণ্ডলী গঠন করতে পারে তখনই তা সত্য হয় অন্যথায় তা মিথ্যা হয়, যেমন যেহেতু সম্পূর্ণরূপে সংবদ্ধমণ্ডলী বলে ঐতিহাসিক সত্যটিকে পূর্ণভাবে বোঝায় তাই তা আদর্শ মাত্র এবং এই আদর্শ মণ্ডলীর থেকে অপূর্ণ যেকোনো বচন মণ্ডলী সম্পূর্ণরূপে সংবদ্ধ জ্ঞানমণ্ডল গঠন করতে পারে না, তাই সব আংশিকভাবে সত্য এবং আংশিকভাবে মিথ্যা, ব্যাবহারিক জগতেও ব্যাখ্যা করা যেতে পারে,

বিভিন্ন বচন যে একদম তার সংবদ্ধতা অবস্থা বলা যায় না, সংবদ্ধতা বিভিন্ন মাত্রায় হয়, কাজেই সব বচন একই ধরনের মণ্ডলী গঠন করতে পারে না, যে বচন অন্যান্য বচনের সাথে যত বেশী ব্যাপক মণ্ডলী রচনা করবে সেই বচন তত বেশি সংবদ্ধ হবে এবং তাই তত বেশী সত্য, আর যে বচনের মণ্ডলীর পরিধি সংকীর্ণতার, সংবদ্ধতা কম বলে তার সত্যতা তুলনামূলকভাবে অনেক কম, সুতরাং সব জ্ঞানের সত্যতা এক রকমের হতে পারে না, বচন মণ্ডলীর ব্যাপকতা অনুসারে সংযুক্তি বা সংবদ্ধতার মাত্রাভেদ হয় বলে কোনো বচনের সত্যতা বেশী হয়, আবার কোনো বচনের সত্যতা কম হয়,

24.04.23
Countersigned on verification with date

10

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 20 23

Name: Nupur Pattanayak

Semester: 6th Roll No. 167 (2019106009)

Subject: Philosophy (AHPHI602C) Hons./Gen. Paper: Contemporary Western Philosophy (Course ID - 60612)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature............

10

সংসক্তি মতবাদ

সত্যতা:-) জ্ঞানবিদ্যায় সত্যতা সংক্রান্ত সমস্যা অন্যতম প্রধান আলোচ্য বিষয়। কেননা ইংরেজিতে যাকে Knowledge বলা হয়, তার স্বরূপ আলোচনা করতে গেলে সত্যতাকে বাদ দিয়ে এগানো সম্ভব নয়, কেননা বাচনিক জ্ঞানের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল সত্যতা, আমি যদি বলি P বচনকে জানি তখন একবার এর অর্থ হল আমি P বচনকে সত্য বলে জানি- আর এরূপ বচনের ধর্মই হল সত্যতা। সত্যতাকে বচনের ধর্ম হিসেবে স্বীকার করেছেন G.E. Moore এবং A.J. Ayar প্রমুখ দার্শনিকগণ।

সত্যতা সংক্রান্ত বিভিন্ন মতবাদ:-) সত্যতা সংক্রান্ত চারটি মতবাদ আছে, এগুলি হল - (i) স্বতঃ বোধ্যতাবাদ
(ii) অনুরূপতাবাদ
(iii) সংসক্তিবাদ
(iv) প্রয়োগবাদ.

সংসক্তিবাদ:-) সংসক্তিবাদের প্রধান প্রবক্তা ছিলেন ব্রাডলি, হেগেল, বসাঙ্কে প্রমুখ। এঁরা দার্শনিকগণ ছিলেন অদ্বৈত ভাববাদী, আর এই ভাববাদের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত তাদের সত্যতা সম্পর্কিত মতবাদ সংসক্তিবাদ, সংসক্তি হল এই যেখানে একটি বচন অন্যান্য বচনের সঙ্গে অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ গড়ে তোলে। সংসক্তি হল একাধিক বচনের এমন এক সম্বন্ধ যার দ্বারা তারা পরস্পরকে সমর্থন করে। এককথায় বলা যায়, একাধিক বচনের পারস্পরিক সমর্থনই হল সংসক্তির অর্থ, সংসক্তিবাদের প্রথম কথা হল- বচনের সত্যতা ব্যাপারের অনুরূপ নয়, এই মতবাদীদের মতে ব্যাপার বচন নয় তাই তার সত্য

...বচনের কীভাবে অনুরূপতা আকারের থেকে ব্যাপার বচনে আবার বলে ব্যাপার নয়, এইজন্য এই সংসক্তিবাদীরা অনুরূপতাবাদ প্রত্যাখ্যান করেন এবং ঘোষণা করেন যে বচনের সত্যতা নির্ভর করে সংসক্তি সম্বন্ধের উপর। সংসক্তি হল বচনের সঙ্গে বচনের এক বিশেষ সম্পর্ক।

সংসক্তিবাদের দাবী :- ১) সংসক্তিবাদ অনুসারে একটি জ্ঞানীয় বিশ্বাস যুক্তিযুক্ত বা প্রমাণিত তখনই হয় যখন সেই বিশ্বাস সঙ্গে এক সুসংগত বিশ্বাসগুচ্ছের সংগতি থাকে, অন্যভাষায় বলা যায় জ্ঞানীয় বিশ্বাসটি যখন যুক্তিযুক্ত বিশ্বাস গুলির সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ হয়, তখন সেটি যুক্তিযুক্ত বা সত্য বলে গ্রহণ করা হয়। কেননা এই অর্থে '7+5=12' এবং 'বর্গক্ষেত্র হয় চতুর্ভুজ', এই দুটি বচনের মধ্যে সংসক্তি রয়েছে, কিন্তু একটি সত্য হওয়ার সঙ্গে আরেকটি কোনো সম্পর্ক নেই। একটি বচনে যুক্তের সংসক্তিবাদীরা যখন একটি বচনের সঙ্গে একটি বচনের সংসক্তির কথা বলেন তখন তারা বোঝাতে চান যে, এই বচনটির সত্যতা ঐ বচনে যুক্ত দ্বারা সমর্থিত।

এই সংসক্তি যেমন বস্তুবিরোধের দার্শনিক দ্বারা বহুরকম দাবীও সমর্থিত, তেমনি সংসক্তি সম্বন্ধে তাদের মধ্যে অন্যতম হল পরিলক্ষিত হয়। এই মতের সমর্থকদের মধ্যে একদিকে রাসেল, ব্র্যাডলি, বসাঙ্কের মতো ভাববাদী দার্শনিকরা অন্যদিকে যৌক্তিক পরমাণুবাদীরাও রয়েছেন, তাদের আলেকজান্ডারের মতো সংসক্তিকে সত্যতার প্রকৃতি বা মানদণ্ড হিসেবে কেউ কেউ যেখানে সংসক্তিকে সত্যতার প্রকৃতি বা মানদণ্ড বলে দাবী করেছেন। আবার তেমনি ভাববাদী সম্প্রদায়ের মতে কোনো বচন বিচ্ছিন্নভাবে সত্য বা মিথ্যা হতে পারে না। আলেকজান্ডার, রাসেল সংসক্তি কেই কেবল সত্যতার মানদণ্ড হিসাবে স্বীকার করেন, সংসক্তিবাদীরা বলেন শুধু অতীত

কেননা, বর্তমানে সমগ্র সংস্কৃতির মানদণ্ড ব্যাখ্যা করা হয়। তাই তারা বলেন, তাহলে নিজেই, বিশুদ্ধ ব্যাপার বলে কিছু নেই তাই তারা সংস্কৃতিকে সত্যতা নির্ণয়ের মানদণ্ড হিসাবে স্বীকার করেন।

সমালোচনা:- সংস্কৃতিবাদের বিরুদ্ধে যে গুরুত্বপূর্ণ আপত্তি তুলে ধরা হয়েছে তা হল সংস্কৃতি তত্ত্ব মেনে নিলে আমাদের স্বীকার করে নিতে হয় যে, দুটি বিরুদ্ধ বচন অথবা দুই বা ততোধিক বিপরীত বচন যুগপৎ সত্য হতে পারে। তাই বলতে হয় সংস্কৃতিতত্ত্ব যুক্তিগ্রাহ্য নয়।

—o—

DSE-3

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
COURSE CODE- AHPHI603DSE-3 COURSE ID-60616
(SRIMADBHAGAVADGITA)

পূর্ণমান-১০

সময়ঃ ৪০ মিনিট

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) গীতা অনুসারে ভক্তিযোগের স্বরূপ আলোচনা কর ।

অথবা

খ) শ্রীমদভাগবৎ গীতায় জ্ঞানযোগ অধ্যায়ে শ্রী ভগবান অর্জুন কে কি বিষয়ে জ্ঞান দিয়েছিলেন বিস্তারিত আলোচনা কর ।

Internal Marks Checklist

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
1	20191106001	RIMA BHATTACHARJEE	119	6	PHILOSOPHY	HONS	Śrīmadbhagavadgītā	AH/PHI/603/ DSE-3	60606	DSE-3	10	10	119PHI004
2	20191106003	SUPARNA TUDU	119	6	PHILOSOPHY	HONS	Śrīmadbhagavadgītā	AH/PHI/603/ DSE-3	60606	DSE-3	10	10	119PHI004
3	20191106004	SARBAJIT MAJI	119	6	PHILOSOPHY	HONS	Śrīmadbhagavadgītā	AH/PHI/603/ DSE-3	60606	DSE-3	10	10	119PHI004
4	20191106005	NAYNA MONDAL	119	6	PHILOSOPHY	HONS	Śrīmadbhagavadgītā	AH/PHI/603/ DSE-3	60606	DSE-3	10	10	119PHI004
5	20191106007	ARIJIT SADHU	119	6	PHILOSOPHY	HONS	Śrīmadbhagavadgītā	AH/PHI/603/ DSE-3	60606	DSE-3	10	10	119PHI004
6	20191106009	NUPUR PATTANAYAK	119	6	PHILOSOPHY	HONS	Śrīmadbhagavadgītā	AH/PHI/603/ DSE-3	60606	DSE-3	10	10	119PHI004
7	20191106010	SAMAPTI PARAMANIK	119	6	PHILOSOPHY	HONS	Śrīmadbhagavadgītā	AH/PHI/603/ DSE-3	60606	DSE-3	10	10	119PHI004
8	20191106011	ARUP MONDAL	119	6	PHILOSOPHY	HONS	Śrīmadbhagavadgītā	AH/PHI/603/ DSE-3	60606	DSE-3	10	10	119PHI004

Countersigned on verification with date

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

ESTD.-2000

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 20 23

(10)

Name: Nupur Pattanayak

Semester: 6th   Roll No. 167 (201911088009)

Subject: Philosophy (AHPHI603 DSE-3) Hons./Gen. Paper: Srimadbhagavad Gita Course ID- 60616

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature...

(গ) গীতা অনুসারে ভক্তিযোগের স্বরূপ আলোচনা কর।

উ) শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা:- বিশ্বসাহিত্যে ভারতের শ্রেষ্ঠ দান শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা। ভগবান শ্রীমদ্ব্যাস কৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস বিরচিত অষ্টাদশ পর্ব সমন্বয় অনুরূপ পরিস্ফুট মহাভারতের ভীষ্ম পর্বের ২৫-৪২ অধ্যায় পর্যন্ত সংকলিত ভগবান শ্রী কৃষ্ণের মুখ নিঃসৃত বাণী হল 'শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা।' মহাভারতের অংশ বিশেষ হলেও গীতা একটি স্বতন্ত্র গ্রন্থ রূপে বিবেচিত, কর্তব্য কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধধর্ম পালনের জন্য অর্জুনকে যুদ্ধে পুনঃ প্রবৃত্তি করার জন্য ভগবান শ্রী কৃষ্ণ যে উপদেশ অমৃত বর্ষণ করেছিলেন তাই হল শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা।

ভক্তিযোগ:- শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতায় ১৮-টি অধ্যায় এবং ৭০০টি শ্লোক আছে, এই ১৮-টি অধ্যায়ের মধ্যে চারটি প্রধান - জ্ঞানযোগ, ধ্যানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মযোগ। আমাদের আলোচ্য বিষয় হল দ্বাদশ অধ্যায় বিবেচিত ভক্তিযোগ।

দ্বাদশ অধ্যায় প্রতিপাদিত ভক্তিযোগ ভক্তদের মাধ্যমে আমার, ঈশ্বরের পরিতোষিত করার জন্য ভক্তিযোগটি উপস্থাপিত হয়, তাই গীতা দ্বিতীয় থেকে দ্বাদশ অধ্যায় পর্যন্ত নিরবচ্ছিন্নভাবে সকল সাধক নিরুপাধি পরমাত্মা অক্ষর ব্রহ্মের উপাসনা এবং সর্বশক্তিমান, সগুণ পরমেশ্বরের উপাসনা বিবৃত হয়েছে, বিশ্বরূপ দর্শন যোগ নামক একাদশ অধ্যায়ে উপাসনার জন্য নিজের ঈশ্বরীয় ঐশ্বর্য আত্মা স্বরূপ বিশ্বরূপে অর্জুনকে প্রদর্শন করে বলা হয়েছে, যে সকল ভক্ত সর্বদা ভগবানের নিষ্ঠাযুক্ত হয়ে তাহার উপাসনা করেন এবং যে ব্যক্তি আমার পূজা প্রভৃতি কার্য করে আমাকে প্রধানভাবে অবলম্বন করে, আমার প্রতি ভক্তি করে, পুত্র পরিবারের প্রতি আসক্তিহীন হয় এবং সমস্ত প্রাণীর প্রতি শত্রুতা শূন্য থাকে সেই এই উভয় উপাসনার মধ্যে কোনটি ব্যক্তি আমাকে লাভ করে।

[illegible] অর্জুন [illegible]
[illegible] করেছেন— যে সকল ভক্ত সর্বদা নিযুক্ত থেকে ঐ সাকার রূপের উপাসনা করে এবং যারা ইন্দ্রিয়ের অগোচর নিরাকার অক্ষর ও পরব্রহ্মের উপাসনা আরাধনা করেন, তাদের মধ্যে কারা শ্রেষ্ঠ যোগী?

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ ভগবান যা বলেছেন তাই— দ্বাদশ অধ্যায়ে বিবৃত হয়েছে।

মনুষ্য সমাজে ভগবান আবির্ভূত হয়ে ভক্তগণকে মৃত্যুরূপ সংসার সাগর থেকে উদ্ধার করেন। এই প্রসঙ্গে বলেছেন— মানুষ অনন্য ভক্তির দ্বারা আমাকে জানতে, দেখতে ও প্রবেশ করতে সমর্থ হয়। অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বললেন— দৃঢ় বিশ্বাসযুক্ত যে সব ভক্ত সর্বদা আমাতে মনোনিবেশ করে আমার উপাসনা করে তারাই শ্রেষ্ঠযোগী। আর যারা সর্বত্র সমবুদ্ধিযুক্ত, সকল প্রাণীর কল্যাণে নিযুক্ত ও সংযত ইন্দ্রিয় বিশিষ্ট হয়ে বাক্যের অগোচর, ইন্দ্রিয়ের অতীত, সর্বব্যাপী, অদ্বিতীয়, নির্বিকার, নিত্য পরমব্রহ্মের উপাসনা করেন তারাও ভগবানকে লাভ করে।

কীরূপে ব্যক্তি তাঁর প্রিয় এবং কোন সমাজে ভক্তি ও শ্রদ্ধার পাত্র— সে বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ ভগবান অর্জুনকে উপদেশ দিয়েছেন— সমস্ত প্রাণীতে দ্বেষভাব বর্জিত, সকলের প্রতি মিত্রভাবাপন্ন, দয়ালু, মমতা ও অহংকার বর্জিত, সুখ দুঃখে সমভাবাপন্ন, ক্ষমাশীল, সর্বদা চিত্তে সন্তুষ্ট এবং ঈশ্বরে যার মনোবুদ্ধি অর্পিত সেই ভক্ত প্রিয় হয়, শুধু তাই নয় যার দ্বারা অন্য কোনো প্রাণী উদ্বিগ্ন হন না এবং নিজেও কোনো প্রাণী দ্বারা উদ্বিগ্ন হন না, যিনি আনন্দ, ঈর্ষা, ভয়

ভয় ও উদ্বেগ থেকে মুক্ত, পর উপকারে নিপুণ অনুগত জন্যে। হর্ষ প্রাপ্তিতেও আনন্দিত হন না এবং হর্ষ বিনাশেও শোক করেন না, অশুভ কর্মের অনুষ্ঠান বর্জনকারী, প্রশংসা-বাদ ইত্যাদি লাভে পরিতুষ্ট এবং আমাতে সমর্পিত চিত্ত ও বুদ্ধি উপাসক শ্রদ্ধা সহকারে অমৃততুল্য) তারা আমার অত্যন্ত প্রিয়।

পরিশেষে বলা যায়, শ্রীকৃষ্ণও ভগবান যে উপদেশ প্রদান করেছেন তা এই ভাবে 'ভক্তিযোগ' নামক এই অধ্যায়ে কীরূপ আচরণ ও কর্মানুষ্ঠান করলে ভক্ত ঈশ্বরের প্রিয় এবং কীরূপে সম্ভব হয় সে কথাই ঈশ্বরকে লাভ করা যায়, মুক্তি লাভ প্রতিপাদিত হয়েছে দ্বাদশ অধ্যায়ে।

— o —

Countersigned on verification with date 25/09/23

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

(10)

Internal Examination, 20 23

Name Nayna Mondal

Semester 6th (AHPHI 603 DSE-3) Roll No. 168 (60616) (2019110605)

Subject Philosophy Hons./Gen. Paper SRIMADBHAGAVADGITA

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature.......................................

(1) [illegible]

[illegible]

[illegible]

মানুষ সমাজে ভগবানে আবিষ্ট চিত্ত ভক্তগণের ভগবান মৃত্যুরূপ সংসার সাগর হতে উদ্ধার করেন। তাই কৃষ্ণ বলেছেন ভগবান দ্বাদশ অধ্যায়ে—মানুষ অনন্যা ভক্তি শ্রীকৃষ্ণকে একান্ত সাত্ত্বিকী ভক্তির দ্বারা সাকার রূপে আমাকে জানতে দেখতে ও প্রবেশ করতে সমর্থ হয়। অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরে কৃষ্ণ ভগবান বলেছেন,—

যাদের চিত্ত নির্গুণ, নির্বিকার ব্রহ্মের অভিনিবিষ্ট, নির্গুণোপাসক—জন্য তাদের দেহাত্ম কর্মাদি পরম পুরুষ-উপাসকের অপেক্ষা অধিকতর কষ্ট বোধ হয়, তাই ব্রহ্ম নিরাকার। অবিদ্যা থাকার ফলে মোক্ষ সম্ভব নয়, তবে কৃষ্ণ ভগবান যে—আসক্তিকে অজ্ঞানের বলে প্রত্যাখ্যান করেছেন, কারণ তিনি তার ভক্তদের মুক্তির পথে নিয়ে যান। সেই অবিদ্যা বা মায়া বা অজ্ঞান দূর করতে তাদের মুক্তির পথে অগ্রসর হতে হবে, তবে ঈশ্বরের অভ্যাস অসমর্থ হলে তার প্রীতির জন্য কর্ম অনুষ্ঠিত হতে হবে, কর্ম করতে করতেই সিদ্ধি লাভ হবে, শুদ্ধ চিত্তে জ্ঞান জ্ঞানের উদয় হবে এবং তার দ্বারা সিদ্ধিলাভ হবে বা মুক্তি লাভ হবে। বস্তুত অভ্যাস থেকে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান থেকে ধ্যান শ্রেষ্ঠ, ধ্যান থেকে সব কর্মফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ, কর্মফল ত্যাগের পরেই সংসার নিবৃত্তিরূপ পরম শান্তি লাভ হয়।

অতএব, ঈশ্বর ব্যক্তি তার প্রিয় এবং লোকের সমাজে শত্রু ও মিত্রতা পাত্র—সে বিষয় কৃষ্ণ ভগবান অর্জুনকে উপদেশ দিয়েছেন সমস্ত প্রাণীতে দ্বেষভাব রহিত—সকলের প্রতি মিত্রভাবাপন্ন, দয়ালু, মমতা ও অহংকার রহিত, সুখ-দুঃখে সমভাবাপন্ন ক্ষমাশীল সর্বদা সন্তুষ্ট চিত্ত, সমাহিত, সংযত স্বভাব দৃঢ়নিশ্চয় হয়ে নিষ্ঠা মন ঈশ্বরের যার মনে বুদ্ধি অর্পিত সেই ভক্ত প্রিয় হয়, যাকে দেখে কেউ উদ্বিগ্ন হয় না, আনন্দ, বিষাদ দুঃখ ভয় সংযত যারা ইত্যাদি লাভে-অপ্রাপ্তিতে নয়। আমাতে সমর্পিত হবে চিত্ত ও ধর্ম উপদেশে শ্রদ্ধা সহকারে ঈশ্বরের আশ্রিত দৃঢ় বিশ্বাস সহ পালন করে, তারা আমার অত্যন্ত প্রিয়,

পরিশেষে বলা যায় যে, শ্রীকৃষ্ণ ভগবান যে অর্জুনের প্রতি উপদেশ জ্ঞাপন করেছেন তা এই ভাবে ইঙ্গিতপূর্ণ, দ্বাদশ এই অধ্যায়ে বর্ণিত হয় ঈশ্বরের প্রিয়

এবং কীভাবে ভক্ত ঈশ্বরের প্রিয় হয়। কীরূপ আচরণ ও কর্মানুষ্ঠান করলে ঈশ্বরকে লাভ করা যায়।

— o —

DSE-4

Saltora Netaji Centenary College

Internal Assessment-2022 , 6th Semester (H).

Course Code : AHPHI604DSE-4 , Course ID : 60607

Paper Title: Hume: "An Essay Concerning Human Understanding"

FM. : 10

নিম্নলিখিত যেকোন একটি প্রশ্নের প্রজেক্ট লেখ। : ১০x১=১০

1. হিউমের কার্য – কারণ সম্পর্ক সবিস্তারে আলোচনা কর।

   অথবা

   হিউমের সংশয়বাদ সবিস্তারে আলোচনা কর।

Saltora N.C.College

ame : PHIH Paper- Year : 6th SEMEST

F.M. 10 Date---- 25/04/2023

Sl.	Roll	Student Name	Phone No	Univ Roll No	Marks	Sign.
1	163	RIMA BHATTACHARJEE	9749156329	20191106001	10	Rima Bhattacharjee
2	167	NUPUR PATTANAYAK	9134770225	20191106009	10	Nupur Pattanayak
3	168	NAYNA MONDAL	8170849874	20191106005	10	Nayna Mondal
4	169	ARIJIT SADHU	7384954060	20191106007	10	Arijit Sadhu
5	170	SARBAJIT MAJI	7384601272	20191106004	10	Sarbajit Maji
6	171	SAMAPTI PARAMANIK	6296951237	20191106010	10	Samapti Paramanik
7	173	ARUP MONDAL	6295541707	20191106011	10	Arup Mondal
8	174	SUPARNA TUDU	8101241601	20191106003	10	Suparna Tudu

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE Estd. Dist.-BANKURA P.O.-SALTORA

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE (B)

PROJECT WORK

NAME - Nupur Pattanayak

ROLL - 167 , SEMESTER - 6th

Subject - Philosophy (An Enquiry Concerning Human Understanding)

Course Code - AHPHI604DSE-4

Course Id - 60617, UID.NO - 2019110600

MOB.NO - 9134770225

ভূমিকা:- 'সংশয়বাদ' বলতে বোঝায় এমন এক মতবাদ যেখানে জ্ঞানের- বুদ্ধিলব্ধ অথবা অভিজ্ঞতালব্ধ জ্ঞানের - সম্ভাবনা সম্পর্কে সংশয় পোষণ করা হয়।

সোফিস্টদের সময়কালে, খ্রিষ্টপূর্ব চতুর্থ শতকে প্রাচীন গ্রীসের সংশয়বাদের বলিষ্ঠ প্রবক্তা হলেন পাইরো। পাইরোর মতে, ইন্দ্রিয়ানুভবের মাধ্যমেই আমাদের যাবতীয় জ্ঞানের উদ্ভব হয় এবং ইন্দ্রিয়ানুভবের সংকীর্ণ গণ্ডিতেই আমাদের জ্ঞান সীমাবদ্ধ থাকে। এমন ক্ষেত্রে, আমাদের অনুভবের বা সংবেদনের জগতের সঙ্গে বাহ্যজগতের কোন মিল বা অনুরূপতা আছে কিনা তা নির্ণয় করা আমাদের পক্ষে সম্ভব হতে পারে না। কাজেই, অভিজ্ঞতালব্ধ জ্ঞান, এমনকি বুদ্ধিলব্ধ জ্ঞান প্রসঙ্গেও সংশয় দেখা দেয়। পাইরোবাদ হল এক উগ্র বা চূড়ান্ত সংশয়বাদ।

ট্রিটিজ গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে এবং ইনকোয়ারি গ্রন্থের শেষ অধ্যায়ে হিউম সংশয়বাদের বিষয়ে আলোচনা করেছেন এবং নিজেকেও একজন সংশয়বাদী দার্শনিকরূপে ঘোষণা করেছেন।

ভূমিকা :-> হিউম নিজেকে সংশয়বাদী দার্শনিক রূপে বিবেচিত চিহ্নিত করেছেন, "অতিশয়োক্তিমূলক"- সংশয় এবং দার্শনিককে অতিরঞ্জিত সংশয় সমর্থিত বলেছেন, তবে হিউম সংশয়বাদী দার্শনিক হলেও তিনি যে সংশয়বাদ সমর্থন করেন তাকে তিনি নিজে 'সংযত সংশয়বাদ বা পরিমিত সংশয়বাদ বা মিতবাক সংশয়বাদ' বা কেতাবি সংশয়বাদ বলেছেন, হিউমের মতে এপ্রকার সংশয়বাদ আমাদের পাইরোনীয়দের অর্থাৎ অসংযত সংশয়বাদের এক পরিমার্জিত ও উন্নত রূপ এবং এপ্রকার মিতবাক বা সংযত সংশয়বাদ দীর্ঘস্থায়ী ও উপযোগী, মানুষের সীমিত বুদ্ধির পরিধি ছেড়ে বিষয় জানা অসম্ভব, সেই সংকীর্ণ গণ্ডির মধ্যেই আমাদের আলোচনাকে রাখা প্রয়োজনীয়,

উৎপত্তি এবং প্রকৃতি :-> ইংরেজি শব্দ Scepticism থেকে সংশয়বাদ শব্দটি উদ্ভূত। ইংরেজি শব্দ Scepticism মূলত গ্রিক SKEPtestism থেকে নিষ্কাশিত হয়েছে। দার্শনিক হিউমের মত সংশয়বাদ একটি বিশেষ দার্শনিক প্রক্রিয়া। তিনি তাঁর 'Artists of Human Nature' গ্রন্থে এবং 'An Enquiry Concerning Human Understanding' গ্রন্থে সংশয়বাদ সম্পর্কে তার মতবাদ ব্যক্ত করেছেন এখানে তিনি Enquiry গ্রন্থ অনুসরণ করে সংশয়বাদ ব্যাখ্যা করা হয়। হিউম তাঁর Enquiry গ্রন্থে মূল সংশয়বাদের বিবরণ দিতে গিয়ে প্রথমেই সংশয়বাদের দুই প্রকার। সংশয়বাদের বিষয় উল্লেখ করেছেন- (i) পূর্বগামী সংশয়বাদ (ii) অনুগামী সংশয়বাদ।

বিশ্লেষণ এবং আলোচনা :-> 'An Enquiry Concerning Human Understanding' নামক গ্রন্থের শেষ অধ্যায়ে হিউম দুটি গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন তুলেছেন- সংশয়বাদী বলতে কী বোঝায়? সংশয় ও অনিশ্চয়তা বিষয়ক দার্শনিক নীতিকে কতদূর পর্যন্ত নিয়ে যাওয়া যায়? সাধারণভাবে সংশয়বাদীকে ধর্মবিরোধী ও দার্শনিক তত্ত্বালোচনার বিরোধী বলে মনে করা হয়, কিন্তু সকল সংশয়বাদীর মেজাজ ও মেজাজের দিক

একই রকম নয়, তজ্জন্য মূল দুটি ধারার সংশয়বাদের কথা বলেছেন এবং নিজেকে চিহ্নিত করেছেন এদের থেকে ভিন্ন ধরনের সংশয়বাদী হিসেবে, হিউমের মতে দুটি সংশয়বাদ হল- এই তিনটি হল যথাক্রমে- পূর্বগামী, অনুগামী, এবং প্রকাশিত সংশয়বাদ।

■ পূর্বগামী সংশয়বাদ :-> যেমনটি দার্শনিক দেকার্ত সকল প্রকার ভ্রান্তি ও কুসংস্কার দূর করার দার্শনিক আলোচনার শুরুতে এক সতর্কতামূলক ব্যবস্থা হিসেবে ঘোষণা করেছিলেন, 'কোনো কিছুকে সত্য বলে গ্রহণ করা চলবে না, যেটিকে আমি স্পষ্টভাবে সত্য বলে জানি না'; হিউম বলেন, এক প্রজাতির সংশয়বাদ পূর্বগামী, যা চর্চা যা সকল প্রকারের শাস্ত্র ও দার্শনিক সংশয়ের অগ্রে করেছিলেন দেকার্ত ও অন্যান্যরা। দেকার্ত সার্বিক সংশয়ের মধ্যে দিয়ে শৈশবের শুধু প্রচলিত সকল মত ও নীতি, এমনকি আমাদের জ্ঞান শক্তির ক্ষমতা বিষয়ে সংশয় করেছিলেন। এমনকি দুর্বলতার প্রবণতা গ্রহণ করে অঙ্কের সত্যতায় আমাদের ভুল করার সম্ভাবনাকেও মেনে নিয়েছিলেন।

■ অনুগামী সংশয়বাদ :-> দেকার্তের মতে দার্শনিক আলোচনাকে কলুষমুক্ত করার জন্য শুরুতে সংশয় করে সত্যের জন্য ভিত্তিতে পদক্ষেপ এড়িয়ে চলা নয়, বরং সম্পূর্ণ বিপরীত পদক্ষেপ গ্রহণ করে সকল প্রকারের বিজ্ঞানচর্চা ও অনুসন্ধানের পরিসমাপ্তিতে এখানে এক সর্বগ্রাসী সংশয় এসে পড়ে। হিউম একে অনুগামী সংশয়বাদ নাম দিয়েছেন। সকল প্রকার বৌদ্ধিক চর্চার শেষে মানুষ শুধু আবিষ্কার করে তাদের মানসিক স্বভাবের দুর্দান্ত ভ্রান্তিকে অথবা যে সমস্ত তাত্ত্বিক বিষয়ে উপনীত হওয়া তাদের লক্ষ্য সেই ক্ষেত্রে মানসিক শক্তির অক্ষমতাকে। এই ধরনের সংশয়বাদীরা ইন্দ্রিয়ের উপর আস্থা রাখেন না, সাধারণ জীবনচর্চার নীতিগুলিকে সংশয় করে এবং এমনকি অঙ্ক, অধিবিদ্যা ও ধর্মতত্ত্বের মহান নীতি ও সিদ্ধান্তগুলিকেও বাতিল করে দেয়। ফলে অনুগামী সংশয়বাদীরা সামগ্রিক নঞর্থক দৃষ্টিকোণ গ্রহণ করে ইন্দ্রিয় সংক্রান্ত এবং বিষয় সংক্রান্ত ভ্রান্তি সংক্রান্ত বিষয়ে সংশয় প্রকাশ করে,

ইন্দ্রিয় সংক্রান্ত সংশয়বাদ:-> ইন্দ্রিয় সংক্রান্ত সংশয়বাদের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে হিউম বলেন যে মানুষের স্বাভাবিক প্রবণতা আছে যার বশবর্তী হয়ে মানুষ তার ইন্দ্রিয়ের উপর আস্থা স্থাপন করে। অর্থাৎ আমরা সকল ক্ষেত্রে একথা বিশ্বাস করি যে আমাদের ইন্দ্রিয় নিরপেক্ষ ভাবে বাহ্য জগতের অস্তিত্ব আছে, কিন্তু হিউম বলেন যে মানুষের এই স্বাভাবিক প্রবণতা বা বিশ্বাস দার্শনিক বিচারের দ্বারা ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। এই ইন্দ্রিয় সংক্রান্ত সংশয়বাদের উদাহরণ দিতে গিয়ে হিউম বলেন যে স্বচ্ছ জলের মধ্যে আংশিকভাবে "নিমজ্জিত লাঠি বাঁকা মনে হয়", একটি চোখের উপর চাপ দিয়ে কোনো কিছু দেখলে তা দুটি বলে মনে হয়। এ সমস্ত উদাহরণে হিউম বোঝাতে চান যে ইন্দ্রিয়লব্ধ সাক্ষ্য প্রমাণকে ইন্দ্রিয় থেকে বিবেক দ্বারা সংশোধন করা প্রয়োজন।

বুদ্ধি সংক্রান্ত সংশয়বাদ:-> বুদ্ধি সংক্রান্ত সংশয়বাদের প্রবর্তন করেন পায়রো-(দার্শনিক পায়রো থেকে পায়রোবাদ নামটি এসেছে) বাদীদের মতে বুদ্ধি সংক্রান্ত সংশয় দু রকম। ~~শুরু থেকে~~ - হিউমের মতে, বুদ্ধি সংক্রান্ত বিষয়ে, সংশয়বাদীরা আক্রমণ দু-ভাবে উপস্থিত হয়েছে, যথা- ⓐ বিমূর্ত বিষয়ক সংশয়বাদ
ⓑ বস্তুস্থিতি বিষয়ক সংশয়বাদ

ⓐ সকল বিমূর্ত যুক্তির বিরুদ্ধে সংশয়বাদীদের প্রধান অভিযোগটি পাওয়া দেশ ও কালের ধারণা থেকে, বলা হয় যে, দেশ হল অনন্তভাবে বিভাজ্য। এক্ষেত্রে মানতে হবে যে, একটি দেশখণ্ড যে বৃহত্তর দেশের অন্তর্ভুক্ত দেশ খণ্ডটি তারই মতো অনন্তভাবে বিভাজ্য হবে। কিন্তু একথা স্বীকৃতি মানববুদ্ধির কাছে অগম্য হয়ে ওঠে।

কাল বিষয়ক বিবেচনাও একই সংকট পড়ে, মনে করা যায় যে, কাল অনন্তভাবে বিভাজ্য। সে ক্ষেত্রে কোনো কালখণ্ড যে বৃহত্তর কালের অন্তর্ভুক্ত, কালখণ্ডটি তারই মতো অনন্তভাবে বিভাজ্য হবে, কিন্তু বর্তমানের মুহূর্ত পরিণত হয় অতীতের কালখণ্ডে। এভাবে মানবীয় বুদ্ধি কালের অনন্ত বিভাজ্যতাকে স্বীকৃতি দেয় না।

⑥ বস্তুনিষ্ঠ বিষয়ে সংশয়বাদী যুক্তিগুলি লোকপ্রিয় অথবা দার্শনিক হতে পারে, লোকপ্রিয় যুক্তিগুলি মানুষের বোধশক্তির স্বাভাবিক দুর্বলতা থেকে পাওয়া যায়, এর মধ্যে রয়েছে বিভিন্ন সমাজের উপাদানে, জাতিগত প্রথা ও অনুষ্ঠানের ভেদ নির্ভর করে আমাদের ঘোর বা জাগ্রতের অবস্থায়, কিংবা স্বাভাবিক বা অস্বাভাবিক পার্থক্যের উপর ভিত্তি করে। হিউম ঐ তিনি বলেন, 'The great subverten of Pyrrhonism on the excessive Priniciples of scepticism is action and employment and the occupations of common life.'

■ **প্রকাশিত বা মিতবাদী সংশয়বাদ:->** হিউম দেকার্তের পূর্বগামী সংশয়বাদ ও অনুগামী সংশয়বাদ বা পাইরোবাদ বর্জন করে নিজের বক্তব্য হিসেবে তত্ত্ব ও প্রয়োগের মধ্যে সার্থক করে মিতবাদী সংশয়- প্রকাশিত সংশয়ের প্রস্তাব করেছেন। তিনি পাইরোবাদের সংশয় তাদের দুটি রূপ তুলে ধরেছেন। তিনি পাইরোবাদের সংশয় সম্পর্কে নির্দিষ্ট করেননি, বরং দেখেছেন সাধারণ বুদ্ধি, মনন ও জীবনের আলোকে পাইরোবাদের উগ্রতা ও অতিকথনকে সংশোধিত ও সংযত করতে। এই সংযত দৃষ্টিকোণ হতে স্থায়ী ও প্রয়োজন সাধিত। এটি প্রকাশিত সংশয়বাদের প্রথম রূপ।

হিউম মিতবাদী সংশয়ের দ্বিতীয় একটি রূপের কথা বলেছেন যা পাইরোবাদী সংশয় এবং দ্বিধাগ্রস্ততার স্বাভাবিক পরিণতি যা মানবজাতির কাছে সুবিধাজনক। এই দৃষ্টিকোণ আমাদের অনুসন্ধানকে সেই সকল বিষয়ের মধ্যে সীমিত রাখে যা মানুষের বোধশক্তির সীমিত ক্ষমতার উপযোগী। মানুষ সুউচ্চ কল্পনা ও দূরবর্তী এবং অতীন্দ্রিয় বিষয়ের দিকে নিয়ন্ত্রণহীন ভাবে এগিয়ে চলতে চায়, কিন্তু সঠিক বিচার বিপরীত পদ্ধতি প্রয়োগ করে, সাধারণ জীবনের উপর ভিত্তি করে, সকল প্রকারের দূরপ্রসারী ও জীবন বিচ্ছিন্ন ভাবনাকে সরিয়ে রাখে জাগতিক স্বাভাবিক সংযত বুদ্ধির সমর্থনে।

উপসংহার :- হিউমের সংশয়বাদের সার কথা হল : জ্ঞানক্ষেত্রে অভিজ্ঞতাবাদী চিন্তাবিদ ও দার্শনিকদের কাছে সংশয়বাদী মনোভাব অপরিহার্য, দেকার্তের পূর্বগামী সংশয়বাদের কি বিরূপ সমালোচনা সমালোচনা করলেও হিউমও দেকার্তের মতো সংশয়কে শুধু প্রারম্ভ বা পদ্ধতিরূপে — সত্যানুসন্ধানের পদ্ধতিরূপে গ্রহণ করেছেন; দেকার্তের মতো হিউমও বলেন, 'সত্যজ্ঞানলাভের জন্য আত্মনির্ভর হতে হবে, নিজের বুদ্ধি বিচার সামর্থ্যের উপর নির্ভর করে কোন জ্ঞানের অনুসন্ধিৎসু বিচার বিশ্লেষণ করে তাকে গ্রহণ অথবা বর্জন করতে হবে।

তবে সত্যান্বেষণের জন্য সংশয়কে প্রক্রিয়ার অংশ গ্রহণ করলেও হিউম তার সংশয়কে সার্বিক সংশয়ে পরিণত করেননি, 'ব্যবহারিক জীবনে সবকিছু সংশয় করা' হিউম সমর্থন করেননি, হিউম বলেন- তুমি দার্শনিক হও ঠিক আছে, কিন্তু তোমার দর্শন যেন জীবনমুখী হয়।

— o —

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমি এই প্রকল্প কার্যকলাপ সম্পাদন [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] বিদ্যালয়ের [illegible] [illegible] Trilochan Pramanik এবং [illegible] [illegible] [illegible] স্যারকে, কারণ আমি কৃতজ্ঞতা জানাই [illegible] [illegible] [illegible] বিষয়ক [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] স্যার Trilochan বাবুর সাহায্য ছাড়া এই প্রকল্পটি সম্পূর্ণ করা আমার পক্ষে সম্ভব হত না, তাই আমি তাঁদের সকলকে কৃতজ্ঞতা জানাই।

সর্বশেষে আমার [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ছাড়া [illegible] [illegible], [illegible] ও [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] শিক্ষার্থীদের [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] সাথে [illegible]।

ইতি/বিনীত,

শিক্ষার্থীর নাম - Nupur Pattanayak

শিক্ষাবর্ষ - 2023

শ্রেণী - 6th

তথ্যসূত্রঃ i) পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ ইতিহাস -> [illegible]

ii) পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা [illegible] - দীপক কুমার [illegible]

GE-2 (P)

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
COURSE CODE- APPHI603G.E-2 COURSE ID-60614
(FEMINISM)

সময়ঃ ৪০ মিনিট

পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) ভারতীয় সমাজে পিতৃতান্ত্রিক শাসনব্যবস্থার প্রকৃতি আলোচনা কর।

অথবা

খ) কর্মক্ষেত্রে নারীর অবস্থান লিখ।

Saltora N.C.College

Session 2022-23 F.M. 10 date.

Paper name : PHIG GE Year : 6th SEMESTER I.A

Sl.	Roll no	Student Name	Phone No	Univ Roll No	marks	Sign.
1	252	MRIDULA HANSDA	9641900821	20191210011	10	Mridula Hansda
2	429	AVAY MONDAL	7864901224		8	Avay Mondal
3	435	BABITA HANSDA	6296814407	20191207008	10	Babita Hansda
4	487	MANISHA RAKSHIT	8759172257	20191201020	9	Manisha Rakshit
5	557	SUMITA SAREN	6294318788	20191207041	9	Sumita Saren
6	593	MANA MAJI	9832245495	20191201004	7	mana Maji
7	676	PURNIMA KAR	8145040512	20191208009		

29/04/23

Countersigned on verification with date

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA BANKURA-722158

Internal Assessment Examination, 20 23

Name: Mridula Hansda

Semester: VI

Subject: Philosophy (APPH1C026-E-8) Roll No.: 252 Hons./Gen. Paper

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.																Total
Marks																

Examiner's Signature

ক) ভারতীয় সমাজে পিতৃতান্ত্রিক শাসনব্যবস্থার প্রকৃতি আলোচনা কর।

⇒ ভারতীয় অর্থনীতি মূলত কৃষি নির্ভর। অধিকাংশ পরিবারের জীবিকা প্রতিপালন কৃষি উৎপাদন ও পুনরুৎপাদনের উপর ভারতের ভারতীয় অর্থনীতি নির্ভরশীল। ভারতীয় সমাজের শাসনের ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকার বৈশিষ্ট্য তুলে নেওয়ার প্রয়োজন রয়েছে। কেননা পরিবার তথা চরিত্রই সমাজের বৈষম্য মূল কারণ। পরিবারের মহিলারা এই সমস্ত বিষয়ের সাথে অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। কৃষি ভিত্তিক সমাজ ব্যবস্থায় পরিবার ও সমাজে শ্রম বিভাজন আবশ্যিক হয়ে ওঠে। অতীতে সমাজ ব্যবস্থায় মহিলাদের কেবলমাত্র সন্তান প্রজননের ভূমিকায় দেখা যেত না। তারা কৃষিকাজে স্বামীদের যথেষ্ট সাহায্য করতেন, কিন্তু পরবর্তীকালে তাঁদের ঘরের চার দেওয়ালের মধ্যে সীমাবদ্ধ করে রাখার ফলে তাঁদের স্বাধীনভাবে কোনও প্রয়োজনীয় সামগ্রী কেনাকাটার অধিকার ছিল না। এমনকি, পরিবারে ভূ-সম্পত্তির উপরও তাদের কোন অধিকার ছিল না। এর ফলে শুধুমাত্র বেঁচে থাকার জন্য তাঁদের পরিবারের উপর নির্ভরশীল হয়ে থাকতে হত। মহিলারা পরিবারে প্রথমে 'পিতা' পরে স্বামী ও তারপর পুত্রের ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে পরিণত হয়ে পড়েছিলেন। স্বাভাবিকভাবে ভারতীয় সমাজে নারীর অধিকার পরিবারের প্রধান পুরুষ সদস্যের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত।

প্রত্যক্ষভাবে নারীদের স্বাধীন কোন পারিবারিক স্বীকৃতি দেয়নি কারণ তাদের না হলেও সাংসারিক অর্থাৎ স্বামীদের নির্ভর হওয়ার জন্য তাদের সাংসারিক সব কাজ নির্ভর হয়। আবার তাদের সাংসারিক জীবন যাপন সম্পূর্ণভাবে তাদের স্বামীর ইচ্ছায় চলতে হয়। এমনকি সন্তান জন্মের ক্ষেত্রে তাদের কোনো মতামত প্রাধান্য দেওয়া হয় না। ফলে অনিয়ন্ত্রিত হারে দিনের পর দিন তারা সন্তান জন্ম দেয়। অধিকাংশ সময় তাদের মধ্যে অধিকাংশ শারীরিকভাবে দুর্বল হয়ে পড়ে। অসুস্থ হয়ে পড়েন সমাজে নারীদের অবস্থা নির্ভর যখন তাদের কোনো রূপ অর্থনৈতিক স্বাধীনতা থাকে না, তখন তাদের সাংসারিক জীবন দুর্বিষহ হয়ে ওঠে। বহু মহিলা থেকে তাদের বঞ্চিত হন।

বর্তমানে প্রযুক্তির ব্যবহারের ফলে কৃষি ভিত্তিক অর্থনীতি থেকে শিল্পায়ন শুরু হয়ে পড়ায় কৃষির প্রভূত উন্নতি হয়েছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় সামাজিক দিক থেকে মহিলাদের অবস্থার কোনো পরিবর্তন হয়নি। সামান্য কিছু মহিলার সামাজিক, আর্থিক ও সাংস্কৃতিক মর্যাদা বৃদ্ধি পেলেও ভারতের অধিকাংশ মহিলারা দারিদ্র পীড়িত নিরক্ষর ও স্বাস্থ্য সম্পর্কে জ্ঞানহীন হয়ে পর্দার আড়ালে থেকে গেছেন। ভারতীয় মহিলাদের এই করুণ অবস্থার মূলে সমাজে বিদ্যমান লিঙ্গ বৈষম্য অন্যতম কারণ বলা যেতে পারে।

আজও, একজন ভারতীয় মহিলাকে সমাজে নানা ধরনের শারীরিক ও মানসিক ভাবে নির্যাতিত হতে হয়। ভারতীয় সমাজে প্রায় এমন অনেক ঘটনা ঘটে চলে যার ফলে নারীদের লাঞ্ছিত হতে হয়। নিহত হতে হয়, বিবাহে পণ না দিতে পারলে আগুনে পুড়ে মরতে হয়। স্বামী বা সংসারের অন্যান্য ব্যক্তিদের কাছ থেকে প্রহারও তাঁদের সহ্য করতে হয়। এইভাবে নারীদের মধ্যে পরিবারে পুরুষ সদস্যের বৈষম্যমূলক আচরণে মাত্র দিনের দিন বেড়েই চলে। কেন ভারতীয় নারীদের প্রতি এই ধরনের বৈষম্য হয়, তার কারণ অনুসন্ধান করে দেখলেই স্পষ্ট হবে যাতে ভারতীয় নারীরা অত অবহেলিত হন।

6th Sem. (Prog.)
GE-2 (Feminism)
Total - 6 (Group B)

COURSE CODE – APPH1603G.E-2
COURSE ID – 60619

(signature) 21/04/23
Countersigned on verification with date

10/10

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

..............................Examination, 20..........

Name BABITA HANSDA

Semester VI Roll No. 435

Subject ~~Phy~~ Philosophy GE Hons./Gen. Paper

UID- 201912070008

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature..

৭(ক) ভারতীয় অর্থনীতি মূলত কৃষি নির্ভর। অধিকাংশ পরিবারের জীবিকা কৃষিকাজ, কৃষি উৎপাদন ও পুনরুৎপাদনের উপর ভারতের অর্থনীতি নির্ভরশীল। ভারতীয় সমাজের গঠনের ক্ষেত্রে পরিবার তন্ত্রের উৎপত্তি বুঝে নেওয়ার প্রয়োজন রয়েছে। কারণ পরিবারতন্ত্রের ~~চরিত্র~~ চরিত্রই সমাজে বৈষম্যের মূল কারণ। পরিবারের মহিলারা এই সমাজে কিছুর মধ্যে আধুনিক কালে জটিল কৃষি ভিত্তিক সমাজ ব্যবস্থায় পরিবার ও সমাজে স্থান নির্ধারণ আবশ্যিক হয়ে ওঠে। অতীতে সমাজ ব্যবস্থায় মহিলাদের কেবলমাত্র সন্তান প্রজননের ভূমিকায় দেখা যেত না। তারা কৃষি কাজে স্বামীদেরও যথেষ্ট সাহায্য করতেন। কিন্তু পরবর্তীকালে তাঁদের ঘরের চার দেওয়ালের মধ্যে সীমাবদ্ধ করে রাখার ফলে তাঁদের স্বাধীনভাবে কোনও প্রয়োজনীয় সামগ্রী কেনাবেচার অধিকার ছিল না। এমনকি, পরিবারের ভূ-সম্পত্তির উপরও তাদের কোনও অধিকার ছিল না। এই সব শুধুমাত্র বেঁচে থাকার জন্য তাঁদের পরিবারের উপর নির্ভরশীল হয়ে থাকতে হত। মহিলারা পরিবারে প্রথমে পিতা, পরে স্বামীর ও তারপর পুত্রের ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে পরিণত হয়ে পড়েছিলেন। স্বাভাবিকভাবেই ভারতীয় সমাজে নারীর অধিকার পরিবারের প্রধান পুরুষ সদস্যের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত।

প্রত্যক্ষভাবে নারীদের পুরুষদের পাশাপাশি কৃষিজমিতে কাজ করতে না হলেও কৃষিজমিতে কর্মরত স্বামীদের বিভিন্ন ধরনের কাজে তাদের সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দিতে হয়। আবার তাঁদের সংসারিক জীবন যাপনে সম্পূর্ণরূপে তাঁদের স্বামীর ইচ্ছায় চলতে হয়। এমনকি, সন্তান ধারণের ক্ষেত্রেও তাঁদের কোনও মতামত গ্রাহ্য করা হয় না। ফলে অনিয়ন্ত্রিত হারে দিনের পর দিন বংশ বিস্তার লাভ করে। অতিরিক্ত সন্তান ধারণের ফলে মহিলারা শারীরিকভাবে দুর্বল হয়ে পড়েন, অসুস্থ হয়ে পড়েন। সমাজে নারীদের অবস্থা নির্ধারণে যখন তাঁদের কোনও রূপ অর্থনৈতিক স্বাধীনতা থাকে না, তখন স্বাভাবিক জীবন যাপন কষ্টকর হয়ে ওঠে। বহু অধিকার থেকে তাঁরা বঞ্চিত হন।

বর্তমানে প্রযুক্তির ব্যবহারের ফলে কৃষি ভিত্তিক অর্থনীতির সঙ্গে শিল্পায়ন যুক্ত হয়ে পড়ায় কৃষির প্রচুর উন্নতি হয়েছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় সামাজিক দিক থেকে ~~ম~~ মহিলাদের অবস্থার কোনও পরিবর্তন হয়নি। সামান্য কিছু মহিলার সামাজিক, আর্থিক ও সংস্কৃতিক ~~ম~~ মর্যাদা বৃদ্ধি পেলেও ভারতের অধিকাংশ মহিলারা দারিদ্র, পীড়িত, নিরক্ষর ও পূর্বের ন্যায় ক্ষমতাহীন হয়ে পর্দার আড়ালে থেকে গেছে। ভারতীয় মহিলাদের এই ধরনের অবস্থার মূলে সমাজে বিদ্যমান লিঙ্গ বৈষম্য ছাড়া আর কীই বা

বা তারা যেতে পারে।

তাছাড়া, একজন ভারতীয় মহিলাকে সমাজে নানা বিশেষ শারীরিক ও মানসিকভাবে নির্যাতিত হতে হয়। ভারতীয় সমাজে এমন অনেক ঘটনা ঘটে চলে যার জন্য নারীদের ধর্ষিত হতে হয়, কি নিহত হতে হয়, বিবাহে পণ না দিতে পারলে আগুনে পুড়ে মরতে হয়, স্বামী বা শ্বশুরবাড়ির অন্যান্য ব্যক্তিদের কাছ থেকে প্রহারও তাঁদের সহ্য করতে হয়। এইভাবে নারীদের সঙ্গে পরিবারের পুরুষ সদস্যের বৈষম্যমূলক আচরণের মাত্রা দিনের দিন বেড়েই চলে। কেন ভারতীয় নারীদের প্রতি এই ধরনের বৈষম্য হয় তার কারণ অনুসন্ধান করে দেখলেই স্পষ্ট হয়ে যাবে ভারতীয় নারীরা এত অবহেলিত কেন।

SEC-4 (P)

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
COURSE CODE- APPHI604SEC-4 COURSE ID-60610

(PHILOSOPHY OF HUMAN RIGHTS)

সময়ঃ ৪০ মিনিট পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি বিষয়ে প্রোজেক্ট লিখো।

ক) মানব অধিকার

অথবা

খ) গনতন্ত্র

6th Sem (Programme) - SEC-4 2022-23 (Jan - June)

Internal Marks Checklist

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained
1	20191206001	SHREYA GANGULY	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	9
2	20191206004	PUTUL KARMAKAR	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	10
3	20191206007	RAHUL LAYEK	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	10
4	20191206010	ARPITA MUKHERJEE	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	9
5	20191206014	SUBHAM HEMBRAM	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
6	20191206015	KOYEL SHAW	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	9
7	20191206017	SUPARNA KUMBHAKAR	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
8	20191206018	MANTU MONDAL	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
9	20191206020	SWATI LAYEK	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	10
10	20191206021	SANCHITA AKHULI	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
11	20191206022	PRAKASH ASH	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
12	20191206024	ANJALI SADHU	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy	AP/PHI/604/	60600	SEC-4	10	9

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained
							of Human Rights	SEC-4				
13	20191206025	MUNNA HARI	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
14	20191206026	PALLABI MAJI	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	9
15	20191206030	JAYANTI MONDAL	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
16	20191206032	PRIYANKA BAGDI	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
17	20191206033	RAHUL KARMAKAR	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
18	20191206034	PAMPA MAJI	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	9
19	20191206036	BULET PRAMANIK	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	10
20	20191206038	NIRANJAN SAREN	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
21	20191206043	AVIJIT MANDAL	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
22	20191206044	KOEL GANGULY	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	9
23	20191206046	PRIYANKA KUMBHAKAR	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
24	20191206047	MANJU SAREN	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy	AP/PHI/604/	60600	SEC-4	10	8

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained
							of Human Rights	SEC-4				
25	20191206050	KOLEG MURMU	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
26	20191206051	PUJA BHATTACHARYYA	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
27	20191206052	CHIRANJIT ROY	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
28	20191206053	CHHOTAN BAURI	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
29	20191206055	DURBACHARAN ROY	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	8
30	20191206056	DURGADAS TUDU	119	6	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Philosophy of Human Rights	AP/PHI/604/ SEC-4	60600	SEC-4	10	10

CENTENARY COLLEGE
P.O.

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

2022-2023

NAME :- RAHUL LAYEK

ROLL:- 330

SUB:- PHILOSOPHY (SEC)

UID NO:- 20191206007 (10)

SEM:- VI

COUSE TITLE :- HUMAN RIGHTS

সূচীপত্র

(i) ভূমিকা। — 1/6

(ii) উদ্দেশ্য। — 2/6

(iii) ডাটা এবং উৎস বা পদ্ধতি। 3/6

(iv) বিশ্লেষণ এবং আলোচনা। 4/6

(v) উপসংহার। 5/6

(vi) তথ্যসূত্র। 6/6

SALTORA NETAJE CENTENARY COLLEGE

INTERNAL ASSESSMENT - 2023

NAME - RAHUL LAYEK

ROLL NO - [redacted] 330

UID - 2019120607

SUBJECT - SEC(4) PHILOSOPHY

COURSE ID -

COURSE TITLE - HUMAN RIGHT

MO.NO - 9382004916

DATE - 03/05/2023 SEMESTER - VI

ভূমিকা (INTRODUCTION)

মানবাধিকারের অন্তর্নিহিত বিষয় হচ্ছে 'মানুষ' ও 'অধিকার'। এক দুটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ও তাৎপর্যমণ্ডিত। সহজভাবে 'মানবাধিকার' বলতে আমরা সেইসব অধিকারকে বুঝি যা নিয়ে মানুষ জন্মগ্রহণ করে এবং যা হরণ করলে মানুষ আর মানুষ থাকে না। মানুষ হিসেবে জন্মেছে বলেই এইসব অধিকারও প্রাপ্য হয়েছে। মানুষ জগতের শ্রেষ্ঠ জীব। আর মানুষের শ্রেষ্ঠত্বের নিদর্শনে উঠতে দরকার মানবাধিকার। মানবাধিকার ছাড়া মানুষের পূর্ণতা আসে না, মানুষ তারি পূর্ণরূপে মানুষ হয়ে উঠতে পারে না। মানুষের জীবন যেমন মানুষ থেকে অবিচ্ছেদ্য তেমনি তার জন্য কতিপয় মৌলিক অধিকারও অপরিহার্য ও অবিচ্ছেদ্য। আজ বিশ্বব্যাপী মানবাধিকারের চেতনা জাগ্রত হচ্ছে; মানুষ আরও বেশি সক্রিয় হচ্ছে মানবাধিকার রক্ষায়। দেশে দেশে এখন গড়ে উঠছে মানবাধিকার বাস্তবায়ন সংস্থা, মানবাধিকার সংরক্ষণকারী প্রতিষ্ঠান এবং বিভিন্ন কমিশন ও কমিটি। ব্যক্তি, প্রতিষ্ঠান, গোষ্ঠী ও রাষ্ট্র মানবাধিকারের বিষয়ে এখন সদা জাগ্রত। তাই যখন মানবাধিকার লঙ্ঘিত হয় তখন বিশ্ব বিবেক এর বিরুদ্ধে প্রতিবাদী হয়ে উঠে। তাই, নৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, আর্থিক, বিচারিক, সরকার তথা সর্বস্তরের মানুষের কাছেই বিষয়টি গুরুত্বপূর্ণ।

উদ্দেশ্য (OBJECTIVE)

মানব পরিবারের সকল সদস্যের জন্য সার্বজনীন, সহজাত, অহস্তান্তরযোগ্য এবং অলঙ্ঘনীয় অধিকারই হলো মানবাধিকার। মানবাধিকার প্রতিটি মানুষের এক ধরনের অধিকার যেটা তার জন্মগত ও অবিচ্ছেদ্য। মানুষ মাত্রই এ অধিকার ভোগ করবে এবং চর্চা করবে। তবে এ চর্চা অন্যের ক্ষতিসাধন ও প্রশান্তি বিনষ্টের কারণ হতে পারবে না। মানবাধিকার সব জায়গায় এবং সবার জন্য সমান ভাবে প্রযোজ্য। এ অধিকার একই সাথে সহজাত ও আইনগত অধিকার। স্থানীয়, জাতীয়, আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক আইনের অন্যতম দায়িত্ব হল এসব অধিকার রক্ষণাবেক্ষণ করা। যদিও অধিকার বলতে প্রকৃত পক্ষে কি বোঝানো হয় তা এখনো পর্যন্ত একটি দর্শনগত বিতর্কের বিষয়। বিশ্বব্যাপী মানবাধিকারের বিষয়টি এখন অনেক প্রকটভাবে অনুভূত হচ্ছে, যখন আমরা দেখছি যে, মানুষের অধিকার অনেক আঞ্চলিক যুদ্ধ, সংঘাত, হানাহানির কারণে বারবার লঙ্ঘিত হচ্ছে। প্রথমত একটি পরিবার ও সমাজের কর্তারা তাদের অধীনস্থদের অধিকার রক্ষা করবে। দ্বিতীয়ত রাষ্ট্র এবং তৃতীয়ত আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান সমূহ মানবাধিকার রক্ষায় ভূমিকা পালন করে থাকে।

ডাটা (উপাত্ত) সংগ্রহের উৎস এবং পদ্ধতি
DATA SOURCE AND METHODOLOGY

মানবাধিকারের ধারণার ইতিহাসে [illegible] প্রাকৃতিক [illegible] ছিল। এই দিক [illegible] আইনের অধিকারের [illegible] মানবাধিকারের সম্পর্কে রাষ্ট্রসংঘের [illegible] হয়। [illegible] ইউনিভার্সাল ডিক্লারেশন অব হিউম্যান রাইটস [illegible] রাষ্ট্রসংঘের [illegible] [illegible] 'মানবাধিকার' [illegible] আমাদের দেশে [illegible] বাংলা ভাষায় [illegible]। মূলতঃ মানবাধিকার [illegible] সম্পর্কে নানা তথ্য পাওয়া যায়, [illegible] মানবাধিকার লঙ্ঘনের নানা [illegible]। বস্তুত [illegible] দিক থেকে আমরা মানবাধিকারের নানা দিক নিয়ে কাজ শুরু করেছি। মানবাধিকার কথাটা এখন একটা আন্তর্জাতিক শব্দ হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। তাই বহুল আলোচিত হয়েছে। [illegible] মানবাধিকারের ধারণার প্রশ্নে [illegible] ভারতীয় সমাজ [illegible] একটি উদ্বেগ হয়ে আছে।

টমাস হবস (১৫৮৮ - ১৬৭৯) এবং জন লক (১৬৩২ - ১৭০৪) এই দুজনকে বলা যায় মানবাধিকার-ভাবনার প্রথম পথিকৃৎ। ইউরোপে তখন সামন্ততন্ত্রের ভিত ভেঙে পড়ছে। বুর্জোয়াশ্রেণীর অধিকারগুলো নিয়ে তাঁরা চিন্তিত ছিলেন। সাধারণ জনগণের অধিকারগুলো তাঁদের চিন্তার বিষয় ছিল না। উদাহরণস্বরূপ, লক ব্যক্তিগত সম্পত্তির সমর্থনে অনেক কথা বললেও সাধারণ মানুষের অধিকার সম্পর্কে একটি কথাও বলেননি। অনেক পরে মার্কস এসে দেখিয়েছিলেন ও ব্যক্তিগত সম্পত্তির অধিকার বহাল থাকলে সমাজে মানবাধিকার [illegible] থাকে না। বিত্তবান এবং বিত্তহীন এরকম সমাজে সমান অধিকার ভোগ করে না, যদিও কাগজে আইনী মানবাধিকারের কথা বলা আছে। শ্রেণীবিভক্ত সমাজের অবসান ঘটাতে না পারলে প্রকৃত মানবাধিকার কখনও প্রতিষ্ঠিত হবে না, এই ছিল মার্কসের বিশ্বাস।

চুক্তিপত্রের সাথে মূল মানবাধিকার ঘোষণার একটা গুরুত্বপূর্ণ আনুষ্ঠানিক পার্থক্য আছে। মূল মানবাধিকার ঘোষণার কোনো আইনী বাধ্যবাধকতা ছিল না। যেসব দেশ এই ঘোষণায় স্বাক্ষর করেছিল তারা নিজেদের দেশে এই ঘোষণার রূপায়ণকে কেবল নৈতিক দায় হিসেবে দেখত। আইনী চুক্তিপত্র হিসেবে নেয়া কিন্তু চুক্তিপত্রের বেলায় ব্যাপারটা অন্যরকম। যেসব দেশ এই দুটি চুক্তিপত্রে স্বাক্ষর করবে তারা নিজেদের দেশে এসব চুক্তিপত্রের রূপায়ণ সম্পর্কে রাষ্ট্রসংঘকে অবহিত করতে দায়বদ্ধ।

বিশ্লেষণ ও আলোচনা
ANALYSIS AND DISCUSSION

[illegible]

উপসংহার (CONCLUSION)

'মানবাধিকার' সম্পর্কে আসল কথা হচ্ছে যে, এগুলো কেউ কাউকে দান করে না। কারো কৃপা বা করুণার উপর এগুলোর প্রাপ্তি নির্ভরশীল নয়। মানুষ মানুষ হিসাবে জন্মেছে বলেই এসকল অধিকার তার প্রাপ্য হয়েছে। মানুষের জীবন-মৃত্যু যেমন মানুষ থেকে অবিচ্ছেদ্য তেমনি এই অধিকার গুলো অপরিহার্য এবং অবিচ্ছেদ্য। বিশ্বব্যাপী মানবাধিকারের চেতনা জাগ্রত হচ্ছে; সক্রিয় হচ্ছে মানুষ মানবাধিকারের রক্ষায়। দেশে দেশে এমন সব উঠেছে মানবাধিকার বাস্তবায়ন সংস্থা, মানবাধিকার সংরক্ষণ কারী প্রতিষ্ঠান এবং বিভিন্ন কমিশন ও কমিটি। ব্যক্তি, প্রতিষ্ঠান, গোষ্ঠী, রাষ্ট্র মানবাধিকারের বিষয়ে এখন অনেক সচেতন। মানবাধিকার লঙ্ঘিত হলো তাই বিবেককে আঘাত হানে খুব। বর্তমানে তাই ব্যক্তি জীবনে, সামাজিক, রাজনৈতিক, পারিবারিক, বৈচারিক, সরকার এবং ভবিষ্যতের মানুষের জন্যই বিষয়টি গুরুত্বপূর্ণ।

গ্রন্থপঞ্জি (REFRENCE)

আলোচ্য প্রকল্পটিকে বাস্তবায়নের জন্য আমাদের মহাবিদ্যালয়ের দর্শন বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যাপিকাগণ আমাকে বিশেষ ভাবে সহযোগিতা করেছেন। এছাড়াও আলোচ্য প্রকল্পটিকে রূপায়ণ করার পিছে আমি বেশ কিছু পুস্তকের সাহায্য নিয়েছি এবং কিছু Link সেগুলি হল —

(i) মানব অধিকার – বিশ্বজিৎ বিশ্বাস।
(ii) দ্রৌপদী রাজনৈতিক দর্শন – বিশ্বজিৎ বিশ্বাস।
(iii) Human Rights – Dr. S.C. Singhal।
(iv) – Link – https://www.Plassey college.ac.in.
(v) – Link – http://www.ebookbou.edu.bd.

DSE-1 (Prog.)

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
COURSE CODE- APPHI601DSE-1B COURSE ID-60618
(SOCIO-POLITICAL PHILOSOPHY)

সময়ঃ ৪০ মিনিট পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) সমাজ দর্শন কাকে বলে ? সমাজ দর্শনের পরিসর আলোচনা কর।

অথবা

খ) "সমাজ দর্শন হল সমাজ বিজ্ঞান ও দর্শনের মিলনস্থল" – কে বলেছেন? এই উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
Estd. 1996
Dist. Bankura
P.O. SALTORA

26/04/23 Socio-political philosophy 2023 (Maj).

Saltora N.C.College

Sem.VI I.A Session 2022-23 F.M. 10 Date.

Paper name : PHIG Year : 6th SEMESTER

Sl.	Roll	Student Name	Phone No	Univ Roll No	Mark	Sign.
1	227	ARPITA MUKHERJEE	9382582876	20191206010	09	Arpita Mukherjee
2	232	PUJA BHATTACHARYYA	7363949729	20191206051	09	Puja Bhattacharyya
3	247	ARITRA MUKHERJEE	6294617726	20191219004	07	Aritra Mukherjee
4	256	CHANDANA BAURI	8653313059	20191209008	09	Chandana Bauri
5	268	ALPANA CHAKRABORTY	7029121879	20191201118	09	Alpana Chakraborty
6	270	DURGADAS TUDU	9064317838	20191206056	09	Durgadas Tudu
7	274	BULET PRAMANIK	9883122353	20191206036	08	Bult Pramanik
8	280	RIMPA SING	9339517105	20191201064	09	Rimpa Sing
9	282	BABLI KUNDU	9883463616	20191201083	09	Babli Kundu
10	286	BRISTI GORAI	9883961215	20191201153	09	Bristi Gorai
11	288	TUNU GORAI	8617361359	20191201027	08	Tunu Gorai
12	292	DIP BAURI	9733706278	20191201010	07	Dip Bauri
13	296	MANTU PARAMANIK	8101541837	20191201156	08	Mantu Paramanik
14	298	RAHUL BAURI	6294419177	20191201084	09	Rahul Bauri
15	304	GOBINDA KARMAKAR	7029192433	20191201125	08	Gobinda Karmakar
16	311	BIDYUT BHANDARI	7029290903	20191201008	08	Bidyut Bhandari
17	314	SOUVAN MISHRA	6296985543	20191201106	08	Souvan Mishra
18	318	UTTAM MAJI	9064635473	20191201164	07	Uttam Maji
19	319	BHASKAR ROY	9749505948	20191201121	07	Bhaskar Roy
20	320	UJJWAL ROY	6295395725	20191201169	07	Ujjwal Roy
21	322	SOMNATH BAURI	8343977820	20191201116	07	Somnath Bauri
22	323	TANUSHREE MONDAL	7478025660	1055	08	Tanushree Mondal
23	324	KOYEL SHAW	6295887215	20191206015	09	Koyel Shaw
24	326	RITU MONDAL	8967183383	20191201053	09	Ritu Mondal
25	327	PRAMILA HEMBRAM	7864896908	20191201047	08	Pramila Hembram
26	330	RAHUL LAYEK	9382004916	20191206007	09	Rahul Layek
27	331	MOUSUMI MANDAL	8101555211	20191201108	08	Mousumi Mandal
28	334	SUCHITRA KISKU	9641411432	20191201022	08	Suchitra Kisku
29	338	PUJA BAURI	8389018316	1019	09	Puja Bauri
30	343	REKHA PARAMANIK	9883664210	20191201157	09	Rekha Paramanik
31	344	MOUSUMI MONDAL	6297520182	20191204002	08	Mousumi Mondal
32	346	RIYA MAJI	8509924404	20191201071	09	Riya Maji
33	349	RAKESH MONDAL	9382064851	20191201030	08	Rakesh Mondal
34	354	RUPALI MONDAL	7364898420	20191204006		
35	355	SANCHITA AKHULI	7047519504	20191206021	09	Sanchita Akhuli
36	359	KHAMA MONDAL	8967242291	20191201051	08	Khama Mondal
37	362	CHIRANJIT ROY	8172013346	20191206052	09	Chiranjit Roy
38	363	RUMPA MAJI	8972298574	20191201076	09	Rumpa Maji
39	369	SUPARNA KUMBHAKAR	9382655112	20191206017	09	Suparna Kumbhakar
40	377	SUMANA CHATTARAJ	9832926752	20191207045	08	Sumana Chattaraj
41	388	MANTU MONDAL	8001453313	20191206018	07	Mantu Mondal
42	397	MUNNA HARI	787201304[illegible]	[illegible]035	07	Munna Hari

43	400	PUTUL KARMAKAR	9932664535	20191206004	09	Putul Karmakar
44	401	RABINDRANATH	9064304537	20191204012	08	Rabindranath Paramanik
45	403	TRIPTI LAYEK	8967553649	20191201159	09	Tripti Layek
46	409	PRAVASH MANDI	9883125151	20191207033	09	Pravash Mandi
47	412	MAMANI GORAI	8509755631	20191201045	09	
48	415	KRISHNA ROY	6295827482	20191207038	09	Krishna Roy
49	418	AMAL PARAMANIK	9064035086	20191207022	08	Amal Paramanik
50	428	RAHUL KARMAKAR	9641594897	20191206033	08	Rahul Karmakar
51	441	SAGUN BESRA	9735012525	20191210018	09	Sagun Besra
52	448	SUCHETA MURMU	9832943982	1110	08	Sucheta Murmu
53	450	BARSHA MAJI	7439347103	20191201130	08	Barsha Maji
54	451	CHHOTAN BAURI	7029422943	20191206053	07	Chhotan Bauri
55	465	SUPRITI MONDAL	9474048602	20191201005	09	Supriti Mondal
56	469	KOEL GANGULY	9064418837	20191206044	09	Koel Ganguly
57	471	SHREYA GANGULY	7063717681	20191206001	09	Shreya Ganguly
58	476	ANJALI SADHU	8101246516	20191206024	09	Anjali Sadhu
59	484	PAMPA MANDAL	7585988272	20191201067		×
60	486	NILIMA BAURI	6297628291	20191201028	09	Nilima Bauri
61	494	PAMPA MAJI	7076350988	20191206034	09	Pampa Maji
62	498	SAJANI SAREN	8967840610	20191201087	09	Sajani Saren
63	500	PRIYANKA BAGDI	9883449718	20191206032	09	Priyanka Bagdi
64	508	JAYANTI MONDAL	7029333817	20191206030	09	Jayanti Mondal
65	512	SARASWATI KUMBHAKAR	7029786334	20191201091		
66	516	AKASH BHANDARI	6296409755	20191201061	09	Akash Bhandari
67	518	KOLEG MURMU	8509798316	20191206050	08	Koleg Murmu
68	536	TIRTHARAJ MONDAL	8768878176	20191207013	09	Tirtharaj Mondal
69	544	SUSMITA MAJI	7797314977	20191201162	09	Susmita Maji
70	546	ALOCHAYA MONDAL	9382912657	20191201117	09	Alochaya Mondal
71	547	DIPALI MONDAL	8768148119	20191201079	09	Dipali Mondal
72	554	DURBACHARAN ROY	6296722350	20191206055	07	Durbacharan Roy
73	560	SUMIT KUMAR MANDI	7407832189	20191210010	08	Sumit Kumar Mandi
74	562	PALLABI MAJI	8768881731	20191206026	09	Pallabi Maji
75	571	SUBHAM HEMBRAM	9339138266	20191206014	09	Subham Hembram
76	574	SWATI LAYEK	7864092931	20191206020	09	Swati Layek
77	581	PRAKASH ASH	7797411271	20191206022	07	Prakash Ash
78	585	PRIYANKA KUMBHAKAR	7872075209	20191206046	07	Priyanka Kumbhakar
79	598	JHUMA MONDAL	9641914205	20191201060	09	Jhuma Mondal
80	604	NIRANJAN SAREN	9083794076	20191206038	09	Niranjan Saren
81	616	MANJU SAREN	6294824809	20191206047	09	Manju Saren
82	635	AVIJIT MAJI	6294103477	20191201014	09	Avidit Maji
83	638	BISWAJIT PARAMANIK	8945819120	20191201013	09	Biswajit Paramanik
84	640	JYOTIRMOY DAS	7001854619	20191201096		×
85	641	SOMNATH MAJI	9832497577	20191201146	09	Somnath Maji
86	643	AVIJIT MANDAL	8016200589	20191206043	09	Avijit Mandal
87	650	PAMPA SHIKARI	7583926463	20191201088	09	Pampa Shikari
88	655	LALCHAND MONDAL	62964981[illegible]	[illegible]1201073	08	Lalchand Mondal
89	667	SONALI HANSDA	97490[illegible]95	20191201105	08	Sonali Hansda
90	674	SOUVIK MONDAL	9064[illegible]0715	201912[illegible]012	08	Souvik Mondal

91	685	ANISH MUKHERJEE	9064861086	20191209010	09	Anish Mukherjee ✓
92	693	GOPAL GORAI	7407365422	20191201102	09	Gopal Gorai ✓
93	697	BANDANA BAURI	9064785898	20191201145	09	Bandana Bauri ✓
94	707	TANUSHREE CHATTERJEE	9382211359	19191203004	09	Tanushree Chatterjee ✓
95	708	BARSHA ACHARJEE	8967507483	19191201124	09	Barsha Acharjee ✓
[redacted]						

4[illegible] UID No - 2019120164[illegible] Mampi Gorai - 09 ✓

463 - UID No - 20191201062 Payal Sengupta 09 ✓

NETAJI CENTENARY COLLEGE

Countersigned on verification with date

09/10

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

ESTD. 2000

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 2023

Name Pallabi Maji

Semester 6

Subject Philosophy

Roll No. 562 UID - 2019190626

Hons./Gen. Paper Course ID - 60618

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																			Total
Marks-																			

Examiner's Signature..

③ "সমাজ দর্শন হল বিজ্ঞান ও দর্শনের মিলনক্ষেত্র"- কে বলেছেন? এই উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

সমাজদার্শনিক ম্যাকেঞ্জি বলেছেন- সমাজ দর্শন হল- সমাজ বিজ্ঞান এবং দর্শনের মিলনক্ষেত্র। প্রকৃতপক্ষে সমাজ বিজ্ঞান বিষয়বস্তু এবং নৈতিক দর্শনের দৃষ্টি ভঙ্গি যদি একত্রিত করা হয় তখন সমাজ দর্শনের বিষয় বস্তু বোঝানো যায়।

সমাজ বিজ্ঞান সামাজিক মানুষের সামাজিক আচরণ, সমাজের উৎপত্তি, বিকাশ, বিবর্তন ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করে। এবং মানুষ মানুষের ~~সমাজের~~ সমাজের সাথে যুক্ত সমস্ত বিষয়ই সমাজ বিজ্ঞানের আলোচনার বিষয়। নৈতিক দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গি হল মূল্যায়ন। মূল্যায়নের উদ্দেশ্য ও আদর্শের দ্বারা ব্যাখ্যা করা এবং তার সঙ্গে উপলব্ধি করাই হল দর্শনের কাজ। এদিক থেকে সমাজ বিজ্ঞান ও দর্শনের মিলনক্ষেত্র হল সামাজিক ভাবে সামাজিক মানুষের সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করা এবং ঐ সমস্ত সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মূল্য নির্ধারণ করা। কাজেই ম্যাকেঞ্জি ~~মিলনক্ষেত্র সমাজ বিজ্ঞান~~ মতে অনুযায়ী ~~মিলনক্ষেত্র~~ সমাজদর্শন হল সমাজতাত্ত্বিক মানুষের ক্রিয়াকলাপের মূল্যায়ন। তাছাড়া তাই এবং ঐ সমস্ত ক্রিয়াকলাপের মূল্য নির্ধারণের কাজ যে শাস্ত্র করে তাই সমাজ দর্শন।

ভিত্তিতেই সমস্ত আচরণবাদীদের অনুমানিক আলোচনাকে তারা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ এই অনুমানিক বিশ্লেষণ করলে আচরণবাদীদের মধ্যে যে একদিকে আচরণবিজ্ঞানকে এবং অন্যদিকে সমাজকে নিয়েছে, তাদের মধ্যে তা পরিষ্কারভাবে বোঝানো যায়।

দ্বিতীয়তঃ

বিভিন্ন আচরণিক ঘটনাগুলি তাৎপর্য কিন্তু সমাজে আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গি আচরণবিজ্ঞানের ঘটনাগুলিকে এককভাবে যাতে রাজনৈতিক নিয়ন্ত্রণসমূহকে অনুধাবন করে।

তৃতীয়তঃ

আচরণবাদীরা আচরণিক নিয়ন্ত্রণকারীদের উপর সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে অনুধাবন করায় অন্য আচরণবাদীরা আচরণবিজ্ঞানের উপর নির্ভর করতে হয়। যেমন বিশেষ ভিত্তিতেই সমস্ত অনুমানিক থেকে সূত্রকে অনুসৃত হয় না। যেহেতু আচরণবিজ্ঞানের আচরণবাদীরা উদাহরণ অবহেলা করে থাকে।

চতুর্থঃ

আচরণবাদীরা যেহেতু আচরণিক আচরণ বা আচরণিক নিয়ন্ত্রণকারীদের অনুধাবন করে তাই যেহেতু সমাজের যে পরিবর্তন আছে, কিন্তু এবং সুতরাং সেই অন্যায় আছে আচরণবাদীদের প্রকৃতি আছে তা অস্পষ্ট হয়েছে।

পঞ্চমতঃ

আচরণ বিজ্ঞান যেহেতু আচরণিক ক্রিয়ায় অনুধাবন করে একটি নির্দিষ্ট কাঠামোর ভিত্তিতে যেহেতু আচরণবাদীরা আনুষ্ঠানিক

Counter signature of verification with date

09/10

ESTD - 2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 20 23

Name Tanushree Chatterjee

Semester 6th Semester Roll No. 707 (1919112030004)

Subject Socio-Political Philosophy Hons./Gen. Paper APPHI601DSE-1B

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																		Total
Marks-																		

Examiner's Signature..........

(ক) "সমাজ দর্শন হল সমাজ বিজ্ঞান ও দর্শনের মিলনস্থল" — কে বলেছেন ? এই উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

→ সমাজ দর্শনের সংজ্ঞায় সিমার্ড বলেছেন সমাজ দর্শন হল সমাজ বিজ্ঞান এবং সমাজ দর্শন মিলনস্থল। এক কথায় সমাজবিজ্ঞান বিষয়বস্তু এবং অন্যদিকে হল দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গি যদি একত্রিত করা হয়, তাহলে সমাজ দর্শনের বিষয়বস্তু বোঝা যায়। একদিকে থেকে সমাজ মানুষের আচরণ, সমাজের উৎপত্তি, বিকাশ, বিবর্তন ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করা হয়। অন্যদিকে দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গি হল সামগ্রিক সামাজিক ভাবে জগৎ ও জীবনের স্বরূপ ব্যাখ্যা করা। এবং তার মূল্য উপলব্ধি করাই হল দর্শনের কাজ। এদিক থেকে সমাজবিজ্ঞান এবং দর্শনের মিলনস্থল হল সামগ্রিকভাবে সামাজিক মানুষের সামাজিক ক্রিয়াকলাপের স্বরূপ ব্যাখ্যা করে এবং ঐ সমস্ত সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মূল্য নির্ধারণ করা। কাজেই, সিমার্ডের সংজ্ঞা অনুযায়ী সমাজদর্শন হল সামাজিক মানুষের সামাজিক ক্রিয়াকলাপের স্বরূপ ব্যাখ্যা করে এবং ঐ সমস্ত ক্রিয়াকলাপের মূল্য নির্ধারণ করে যে শাস্ত্র তাই সমাজ দর্শন।

সিমার্ড প্রদত্ত সমাজদর্শনের সংজ্ঞাটিকে সন্তোষজনক বলে গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ, এই সংজ্ঞাটিকে বিশ্লেষণ করলে সমাজদর্শনের স্বরূপ যে একদিকে সমাজবিজ্ঞানকে এবং অন্যদিকে দর্শনকে নিজের অন্তর্ভুক্ত করেছে তা পরিষ্কারভাবে বোঝা যায়।

দ্বিতীয়ত:→ বিচ্ছিন্ন সামাজিক ঘটনাগুলি অসম্পূর্ণ, কিন্তু দর্শনের সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি সমাজবিজ্ঞানের ঘটনাগুলিকে ঐক্যবদ্ধ করে সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মূল্যায়ন করে।

তৃতীয়ত:→ সমাজদর্শন সামাজিক ক্রিয়াকলাপের উপর দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে মূল্যায়ন করার জন্য সমাজদর্শনকে সমাজবিজ্ঞানের উপর নির্ভর করতে হয়, যে বিষয়টি সিমার্ড প্রদত্ত সংজ্ঞাটি থেকে বুঝতে অসুবিধা হয় না। যেহেতু, সমাজবিজ্ঞানই সমাজদর্শনের উপকরণ সরবরাহ করে থাকে।

মূল্যকেন্দ্রিক:৯ সমাজদর্শন যেহেতু সামাজিক আচরণ বা সামাজিক ক্রিয়াকে মূল্যায়ন করে সেহেতু নীতির যে পরমমূল্য সত্য, শিব এবং সুন্দর সেই মূল্যের সাথে সমাজদর্শনের সম্পর্ক আছে, তাই বলা হয়েছে।

আদর্শমূলক:১০ সমাজ বিজ্ঞান যেহেতু সামাজিক ক্রিয়ার মূল্যায়ন করে একটি নির্দিষ্ট আদর্শের ভিত্তিতে সেহেতু সমাজদর্শন আদর্শনিষ্ঠ।

প্রকৃতি:১১ সমাজদর্শনের ব্যবহারিক দিকেটিও নীতিমালার সংশ্লিষ্টতা আছে, কারণ সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মূল্যায়ন করার ক্ষেত্রে প্রতিটি সামাজিক ক্রিয়াই ব্যবহারিক। কাজেই সমাজদর্শনের সাথে ব্যবহারিক দিক উপযোগিতা আছে, তা বোঝা যায়।

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

(Affiliated to Bankura University)

COLLEGE CODE-119

SALTORA, 722158, DIST.- BANKURA, WEST BENGAL

Department / Committee ..Examination.......

Notice No. [illegible]

Date. 06.05.2023........

নোটিশ

এতদ্বারা ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষের দ্বিতীয় এবং চতুর্থ সেমিস্টারের (Hons-Prog) ছাত্রছাত্রীদের উদ্দেশ্যে জানানো যাচ্ছে যে, Internal Assessment আগামী 22.05.2023 তারিখ থেকে শুরু হবে। পরীক্ষার সময়সূচী পরবর্তী বিজ্ঞপ্তিতে জানিয়ে দেওয়া হবে।

ছাত্রছাত্রীদের বিশেষভাবে জানানো যাচ্ছে যে এবারের Internal Assessment এর যে সমস্ত বিষয় গুলি প্রোজেক্টের মাধ্যমে নেওয়া হবে তা নিম্নরূপ –

দ্বিতীয় সেমিস্টার – 1. Programme-এর English Compulsory-1

2. Honours-এর C3/C4 যেকোন একটি

চতুর্থ সেমিস্টার – 1. Programme-এর SEC-2

2. Honours-এর SEC-2

প্রোজেক্টের বিষয়ে জানার জন্য ছাত্রছাত্রীদের নিয়মিত ক্লাসে উপস্থিত থাকতে বলা হচ্ছে।

S. Sentra

Co-ordinator

... Committee

... Netaji Centenary College

[illegible]-SNCC/70/23

Date - 18/5/2023

নোটিশ

এতদ্বারা ২০২২-২০২৩ শিক্ষাবর্ষের 2nd এবং 4th সেমিস্টারের ছাত্রছাত্রীদের (অনার্স + প্রোগ্রাম) Internal Assessment এর সময়সূচী দিয়ে দেওয়া হল --

Hons /Prog	Subject	Date & Time of Exam	Subject Name with Room No
Honours	C3	22.05.2023(Monday) 10.30 am to 11.30 am	Beng – 09, Eng – 08, Geog – 19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	C4	22.05.2023(Monday) 12 noon to 1 Pm	Beng – 09, Eng – 08, Geog – 19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	C8	22.05.2023(Monday) 1.30pm to 2.30 pm	Beng – 09, Eng – 08, Geog – 19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	C9	23.05.2023(Tuesday) 10.30 am to 11.30 am	Beng – 09, Eng – 08, Geog – 19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	C10	23.05.2023(Tuesday) 12 noon to 1 Pm	Beng – 09, Eng – 08, Geog – 19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	GE-SEM 2	23.05.2023(Tuesday) 1.30pm to 2.30 pm	Beng – 09, Eng – 08, Geog – 19, Hist – 01, Philo – 03, Sans-05, Pol Sc- 17
	SEC SEM 4	24.05.2023(Wednesday) 10.30am to 11.30 am	Beng – 09, Eng – 08, Geog – 19, Hist – 01, Philo – 03 Sans-05, Pol Sc- 17
	GE SEM 4	25.05.2023(Thursday) 10.30am to 11.30 am	Beng – 09, Eng – 08, Geog – 19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	MIL-Hons (2nd Sem)	25.05.2023(Thursday) 12 noon to 1 Pm	Beng – 03 & 04, Eng-08, Sanskrit-05, Santali-09
Programme	MIL –Prog (2nd Sem)	25.05.2023(Thursday) 1.30pm to 2.30 pm	Beng – 03, 04,05, 09 Eng-02, Sanskrit-01, Santali-08
	Beng-2nd sem, Eng- 4th sem	26.05.2023(Friday) 10.30am to 11.30 am	Beng – 03, 04,05, 09 (2nd sem) Eng-08 (4th sem)
	Beng- 4th sem Eng – 2nd sem	26.05.2023(Friday) 12 noon to 1 Pm	Beng-03,04,05, (4th sem) Eng – 08(2nd sem)
	Sanskrit-2nd sem Hist. – 4th Sem	26.05.2023(Friday) 1.30pm to 2.30 pm	Sanskrit- 05(2nd sem), Hist – 04(4th Sem)
	Phy Edu -2nd Sem Santali – 4th Sem	27.05.2023(Saturday) 10.30am to 11.30 am	Phy Edu -03 (2nd Sem)Santali – 04(4th Sem)
	Phy Edu -4th Sem Santali – 2nd Sem	27.05.2023(Saturday) 12 noon to 1 Pm	Phy Edu -05(4th Sem) Santali – 04(2nd Sem)
	Sanskrit – 4 sem Hist – 2nd sem	27.05.2023(Saturday) 1.30pm to 2.30 pm	Sanskrit – 05(4 sem), Hist – 04 2nd sem
	Philo -2nd sem Pol Sc – 4 sem	29.05.2023(Monday) 10.30am to 11.30 am	Philo – 03, 04, 05(2nd sem) , Pol Sc – 06(4 sem)
	Philo -4th sem Pol Sc – 2nd sem	29.05.2023(Monday) 12 noon to 1 Pm	Philo – 03, 05(4th sem) Pol Sc – 06(2nd sem)
	ENG –COM 4th sem	30.05.2023(Tuesday) 10.30am to 11.30am	Room no-03,04,05, 06
	All SEC sem 4	30.05.2023 (Tuesday) 12 noon to 1 Pm	Pol Sc- 17, Philo – 02, Beng-09, Hist – 04, Santali – 14, Eng – 08, Phy Edu – GYM, Sans-05, Geo-19
	ENG –COM 2nd sem, Geo – 2 & 4 Sem	30.05.2023 (Tuesday) 1.30pm to 2.30 pm	ENG –COM 2nd sem – 08 (Project) , Geo – 2 & 4 Sem – R - 19

বি.দ্র. –1) Enrolment এবং Internal Assessment Complete না করলে পরবর্তীকালে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় বসার সুযোগ থাকবে না। Enrolment copy সঙ্গে অতিঅবশ্যই আনতে হবে।

Principal
[illegible] College
[illegible], Dist- Bankura

Estd. 2008 Dist. Bankura

for [signature] 18/05/2023
Co-ordinator
Examination Committee
[illegible] College

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-4, COURSE ID-40611
COURSE CODE- AHPHI401C
(PSYCHOLOGY)

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE Estd-2002 Dist. BANKURA

সময়ঃ ৪০ মিনিট

পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কাকে বলে? এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখ।

অথবা

খ) বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির কারণগুলি আলোচনা কর।

saltora N.C.College

I.A.Session 2022-23 Date

Paper name : PHIH Year : 4TH SEMESTER paper - C-8 F.M

Sl.	Roll no	Student Name	Phone No	Univ Roll No	mark	sign.
1	791	AKASH KARMAKAR	9641994787	21191106007	09	Akash Karmakar
2	135	BEAUTI MAJI	7384733358	21191106010	09	Beauti Maji
3	774	BIJOY MONDAL	7865960396	21191106005		AB
4	138	MOU ACHARJYA	8101061341	21191106004	09	Mou Acharjya
5	143	SANCHITA MANDI	8927536341	21191106003	10	Sanchita Mandi
6	144	SANGITA MAJI	8389032944	21191106013	10	Sangita Maji
7	146	SULEKHA MANDI	9641154513	21191106009	10	Sulekha Mandi

Countersigned on verification with date

10/10

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 2022-23

Name Sangita Maji

Semester 4th Roll No. 144 (UID-211911060013)

Subject Philosophy Hons./Gen. Paper Psychology

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																	Total
Marks-																	

Examiner's Signature...

১. প্র) বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির কারনগুলি আলোচনা কর।

→ স্মৃতির বিপরীত প্রক্রিয়া হল বিস্মৃতি বা বিস্মরন। পূর্ব অভিজ্ঞতাকে ~~অনুসরন করে~~ যথাযথ ভাবে পুনরুদ্রেক করার অক্ষমতাকে বিস্মৃতি বলা হয়। বিস্মৃতি সাময়িক হতে পারে আবার দীর্ঘকালীন হতে পারে আবার আংশিক বা সামগ্রিক হতে পারে।

বিস্মৃতির কারন : বিস্মৃতি বিভিন্ন কারনে হতে পারে না। যেমন -

① অতিশিক্ষনের অভাব : শিক্ষনীয় বিষয়কে যখন ঠিক আয়ত্ত করা হয়েছে তার পরিবর্তনশীল শিক্ষনকে অতি-শিক্ষনকে বলা হয়। অতিশিক্ষন না হলে আমরা সহজেই বিষয়বস্তু সম্পর্কে বিস্মৃত হয়।

② পশ্চাৎমুখী বাধা : একটি বিষয় শিক্ষনের পর বিরতি না দিয়ে যদি অপর একটি বিষয়ে শিক্ষনলাভ করা হয় তাহলে দ্বিতীয় শিক্ষনটি প্রথমটিকে মনে রাখার ক্ষেত্রে বাধা সৃষ্টি করে থাকে পশ্চাৎমুখী বাধা বলে।

③ পর্যালোচনার অভাব : পাঠ্য বিষয়কে মনে রাখার জন্য পর্যালোচনা করা প্রয়োজন। আলোচনার অভাবে বিষয়টি ধীরে ধীরে মন থেকে লুপ্ত হয়ে যায়।

(4) আঘাতঃ হঠাৎ মস্তিষ্কে আঘাত লাগার কারনে বিস্মৃতি দেখা দিতে পারে।

(5) পারিপার্শ্বিক পরিবর্তন ঃ এক একটি বিশেষ পরিবেশে আমরা এক একটি বিষয়ে শিক্ষালাভ করি। অনেক সময় পরিবেশের পরিবর্তন ঘটলে শিক্ষনীয় বিষয় আমরা ভুলে যায়।

(6) অনুশীলনের অভাব ঃ আমাদের শিক্ষনীয় বিষয়গুলিকে আমরা অনুশীলন বন্ধ করে মনে রাখি। অনেক সময় শিক্ষনীয় বিষয় অনুশীলনের অভাবে ধীরে ধীরে লুপ্ত হয়।

(7) আবেগ জনিত প্রতিরোধ ঃ রাগ, ভয়, উত্তেজনা ইত্যাদির কারনে আমরা ভালো করে আয়ত্ত করা বিষয়কে মাঝে মাঝে আমরা স্মরণ করতে পারি না।

(8) মনযোগের অভাব ঃ যদি কোনো বিষয়ে আমাদের মনযোগ না থাকে তাহলে সেই বিষয়কে আমরা সহজেই ভুলে যায়। তাছাড়া মনযোগ সহকারে কোনো বিষয় শিক্ষন করলেও তা আমাদের ভুলে যাওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

(9) দেহ ও মস্তিষ্কের অসুস্থতা ঃ অসুখ বা দেহ

মন ক্লান্ত মন নিয়ে কোনো বিষয় চিন্তন করলে তা আমরা পরবর্তীতে স্মরণ করতে পারি না।

(১৪) বাচনিক অনুষঙ্গের অভাব: ভাষার অভাবে বা বাচনিক অনুষঙ্গের অভাবে আমাদের বিস্মৃতি হতে পারে। শৈশবের প্রথম কয়েক বছরের ঘটনা আমরা স্মরণ করতে পারি না এর কারণ হল ভাষার অভাব।

Countersigned on verification with date

10/10

ESTD 2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 20.22-23

Name Sanchita Mandi

Semester 4th Roll No. 143 (UID - 2119110603)

Subject Philosophy Hons./Gen. Paper C-8 (Psychology)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature..........

২/ (ক) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কাকে বলে? এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লিখ?

উত্তর :- অপর ব্যক্তির মনের দেহগত বা অন্য প্রকার বাহ্য প্রকাশ লক্ষ্য করে তার মানসিক প্রক্রিয়া সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করার পদ্ধতিকে মনোবিদ্যায় পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি বলে।

গুণ বা সুবিধা :- (ক) একমাত্র পর্যবেক্ষণের সাহায্যে আমরা অপরের মনকে বুঝতে পারি। অন্তর্দর্শন কেবলমাত্র আমাদের মনকে প্রত্যক্ষ ভাবে জানার সুযোগ দেয়। কিন্তু অপর ব্যক্তির মনকে সরাসরি প্রত্যক্ষ করায় সুযোগ অন্তর্দর্শন দ্বারা সম্ভব নয়। কিন্তু অপরের সম্পর্কে জানতে না পারলে মন সম্পর্কীয় সার্বিক নিয়ম আবিষ্কার বা ব্যাখ্যা করা কি ভাবে সম্ভব। এই জন্য পর্যবেক্ষণ অবশ্যই প্রয়োজন।

(খ) অন্তর্দর্শনের সাহায্যে নিজ মনের ক্রিয়া সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা যেতে পারে কিন্তু অপরের মনের — যেমন অস্বাভাবিক মনের জ্ঞান লাভ করতে হলে অপরের শিশু, বুদ্ধি-নিম্ন, রোগী-প্রাণী প্রভৃতি পর্যবেক্ষণ করা প্রয়োজন।

(ঘ) শিশু মন বা প্রাণী মন সম্পর্কে অন্তর্দর্শনের সাহায্যে জ্ঞান লাভ করা সম্ভব হয় তার জন্য পর্যবেক্ষণ হল প্রয়োজনীয় পদ্ধতি।

(ঙ) মনের অভ্যন্তরীণ অংশের জ্ঞান অন্তর্দর্শনের সাহায্যে লাভ করা গেলেও মনের বহিঃপ্রকাশ, অর্থাৎ বাহ্য অংশের জ্ঞান লাভ [illegible] করার জন্য পর্যবেক্ষণেই অবলম্বনীয় পদ্ধতি। কেবলমাত্র অন্তর্দর্শনের সহায়তায় মনের অভ্যন্তরীণ জ্ঞান মনের সম্পূর্ণ জ্ঞান।

ত্রুটি বা অসুবিধা দূর করার উপায়ঃ

(ক) ব্যক্তির সংস্কার, পূর্ব ধারণা বা পক্ষপাত প্রবণতা অপর ব্যক্তির আচরণ পর্যবেক্ষণ করে তার মানসিক প্রক্রিয়া অবধারণ অনুমানের ও যথাযথ ব্যাখ্যার পথে অন্তরায় হতে পারে। কিন্তু পক্ষপাত শূন্য হয়ে বিচার করতে না পারলে বিচার দোষ দুষ্ট হয়। সাধারণত যাকে আমরা অপছন্দ করি তার দোষ দেখি, আর যারা আমাদের পছন্দ হয় তাদের দোষ দেখেও উপেক্ষা করা হয়।

(ঘ) অন্যের উক্তি বা অপরাপর ব্যক্তির বাহ্য আচরণ বা দেহগত বহিঃপ্রকাশ লক্ষ্য করে মনের ধরন সঠিক অনুমান করা খুবই কঠিন।

মানসিক সতর্কতা বা নিবিড় পর্যবেক্ষণের সহায়তায় অনেক ক্ষেত্রে এই অসুবিধা দূর করা যেতে পারে।

(ঙ) অনেক সময় একই মানসিক প্রক্রিয়া বাহ্য প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন হতে পারে যার ফলে বাহ্য আচরণ পর্যবেক্ষণ করে তার অন্তর্নিহিত মানসিক প্রক্রিয়া সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান লাভও সম্ভব নয়। অনেক সময় দুঃখ মানুষকে ক্রন্দন ও অভিমান করে আবার অনেক সময় বিস্ময় ও ক্লান্তি হয়।

(চ) মনের বহিঃপ্রকাশ পর্যবেক্ষণ করে মনের গভীরতর স্তরে সঠিক জ্ঞান লাভও সম্ভব নয়। মনের নির্জ্ঞান স্তরের বহিঃপ্রকাশ পর্যবেক্ষণ করে নির্জ্ঞান স্তর সম্পর্কে জ্ঞান লাভও সম্ভব নয়। কারণ নির্জ্ঞান মনের বহিঃপ্রকাশ অনেকক্ষেত্রে অস্বাভাবিক হয়।

একই ব্যক্তিকে বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে বারবার পর্যবেক্ষণ করে এবং পরীক্ষাগারে কৃত্রিম পরিবেশের মধ্যে বিভিন্ন উদ্দীপক দ্বারা একই বিভিন্ন ব্যক্তির ক্ষেত্রে তার মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যবেক্ষণ করে তার তুলনামূলক বিচার করে পর্যবেক্ষণের ত্রুটি গুলি অনেকাংশে দূর করা যায়।

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-4, COURSE ID-40612
COURSE CODE- AHPHI402C
(INDIAN LOGIC-1)

সময়ঃ ৪০ মিনিট পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) অন্নং ভট্টকে অনুসরণ করে স্মৃতির লক্ষণ দাও।

অথবা

খ) অন্যথাসিদ্ধি কি? অন্যথাসিদ্ধির বিভিন্নরূপ দীপিকা অনুসারে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

Internal Marks Checklist

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
1	21191106003	SANCHITA MANDI	119	4	PHILOSOPHY	HONS	Indian Logic-I	AH/PHI/ 402/ C-9	40602	C-9	10	10	119PHI003
2	21191106004	MOU ACHARJYA	119	4	PHILOSOPHY	HONS	Indian Logic-I	AH/PHI/ 402/ C-9	40602	C-9	10	9	119PHI003
3	21191106005	BIJOY MONDAL	119	4	PHILOSOPHY	HONS	Indian Logic-I	AH/PHI/ 402/ C-9	40602	C-9	10	5000	119PHI003
4	21191106007	AKASH KARMAKAR	119	4	PHILOSOPHY	HONS	Indian Logic-I	AH/PHI/ 402/ C-9	40602	C-9	10	8	119PHI003
5	21191106009	SULEKHA MANDI	119	4	PHILOSOPHY	HONS	Indian Logic-I	AH/PHI/ 402/ C-9	40602	C-9	10	9	119PHI003
6	21191106010	BEAUTI MAJI	119	4	PHILOSOPHY	HONS	Indian Logic-I	AH/PHI/ 402/ C-9	40602	C-9	10	9	119PHI003
7	21191106013	SANGITA MAJI	119	4	PHILOSOPHY	HONS	Indian Logic-I	AH/PHI/ 402/ C-9	40602	C-9	10	9	119PHI003

Countersigned on verification with date

10/10

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 20 22-23

Name Sanchita Mandi (UID NO - 2119106003)

Semester IV (4) Roll No. 143

Subject Philosophy (AHPHI402C) Hons./Gen. Paper Indian logic - 1 C.T. (40612)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																		Total
Marks-																		

Examiner's Signature .... [signature] ....

২ (খ) অন্যথাসিদ্ধ কি? অন্যথাসিদ্ধের বিভিন্ন রূপ দীপিকা অনুসারে উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর।

উত্তর ঃ- অন্যথাসিদ্ধ :- অন্যথাসিদ্ধ শব্দের অর্থ "অনন্যথাসিদ্ধ ভিন্ন" যা অনন্যথাসিদ্ধ নয় তাই অন্যথাসিদ্ধ। অন্যথা → অন্য প্রকার অর্থাৎ (কার্য উৎপত্তি ভিন্ন অন্য প্রকারে) সিদ্ধ → প্রমাণিত অর্থাৎ যে পদার্থ কার্যের নিয়ত পূর্ববর্তী হলেও কার্য উৎপত্তি ভিন্ন অন্য প্রকারে প্রমাণিত হয়, তাই হল অন্যথাসিদ্ধ। তর্ক দীপিকাতে তিনপ্রকার অন্যথাসিদ্ধ আলোচনা করা হয়েছে।

(ক) তন্তুরূপ ও তন্তুত্বজাতি পটের প্রতি অন্যথাসিদ্ধ :-

তন্তু পটের কারণ, তন্তুরূপ ও তন্তুত্বজাতি সমবায় সম্বন্ধে তন্তুতে থাকে। সেইজন্য তন্তু বিষয়ক জ্ঞান হওয়ার সময়ে ওই দুটি পদার্থ ~~[illegible]~~ সম্পর্কেও জ্ঞান হয়ে থাকে। সুতরাং তন্তুরূপ ও তন্তুত্ব জাতি একই সঙ্গে জ্ঞানের বিষয় হয়। তাই বলা যায় তন্তুরূপ ও তন্তুত্বজাতি যে পটের নিয়ত পূর্ববর্তী তা আমরা একমাত্র তন্তুর সঙ্গেই জানতে পারি। তাই তন্তুরূপ ও তন্তুত্বজাতি তন্তু দ্বারা পটের প্রতি অন্যথাসিদ্ধ। এইভাবে যে সমস্ত নিয়ম পূর্ববর্তিত্ব একমাত্র যার সঙ্গে জানা যায় সেই সমস্ত পদার্থ তার দ্বারা অন্যথাসিদ্ধ হয়।

(ঘ) ঘটের প্রতি আকাশ অন্যথাসিদ্ধ :— আকাশ হলো শব্দগুণের সমবায়ি কারণ। আকাশ শব্দের প্রতি নিয়ত পূর্ববর্তী। আবার তা কার্যটি ঘট পদার্থের পূর্ববর্তী। সুতরাং আকাশ ঘটের পূর্ববর্তী হওয়া আমরা তখনই জানি যে তার পূর্বেই আমাদের জানা থাকবে যে — আকাশ শব্দের পূর্ববর্তী বা আকাশ অন্য পদার্থের পূর্ববর্তী হওয়া জানা হলেই তবেই আমরা জানি যে আকাশ ঘটের পূর্ববর্তী। তাই আকাশ ঘটের প্রতি অন্যথাসিদ্ধ। এইভাবে অন্য পদার্থের প্রতি পূর্ববৃত্তিত্ব জানা হলে তবে যার পূর্ববৃত্তিত্ব যার প্রতি জানা যায় সেই তার প্রতি অন্যথাসিদ্ধ।

(ঙ) পাকজ স্থলে গন্ধের প্রতি রূপ প্রাগভাব অন্যথাসিদ্ধ :—

গন্ধের উৎপত্তি দুই ভাবে হতে পারে। তেজের সঙ্গে সম্বন্ধ হয়ে গন্ধ উৎপন্ন হতে পারে। আবার তেজের সঙ্গে সম্বন্ধ ছাড়াও গন্ধ উৎপন্ন হতে পারে। তেজের সঙ্গে সম্বন্ধ হয়ে যা উৎপন্ন হয় তাকে বলে পাকজ আর তেজের সঙ্গে সম্বন্ধ ছাড়া যা উৎপন্ন হয় তাকে বলে অ-পাকজ। গন্ধ গুণটি পাকজ ও অ-পাকজ উভয়ই হতে পারে। এখন যেখানে গন্ধ পাকজ সেখানে গন্ধ প্রাগভাবের নিয়ত পূর্ববর্তী হয়। এই স্থলে রূপ প্রাগভাব থাকে না। তাই পাকজ স্থলে গন্ধের প্রতি রূপ প্রাগভাব অন্যথাসিদ্ধ।

যেমন — অন্যত্র স্বীকার্য নিয়ত পূর্ববর্তী পদার্থ দ্বারাই যদি কার্য সম্ভব হয় তবে তার সঙ্গে একত্রে অবস্থিত পদার্থ অন্যথাসিদ্ধ হবে।

Countersigned on verification with date

ESTD -2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 2022-23

Name Beauti Maji [2119110601 0]

Semester 4 Roll No. 135

Subject Philosophy [AH/PHI/402/C-3 Hons./Gen. Paper Indian logic - 1 [C-I-40612

09/10

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature..

৯)

ঘ) অন্যথাসিদ্ধি কি? অন্যথাসিদ্ধির বিভিন্নস্থল দীপিকা অনুসারে উদাহরণ ব্যাখ্যা কর

=> অন্যথাসিদ্ধি শব্দের অর্থ হল — 'অন্যথাসিদ্ধিশূন্য' যা অনন্যথাসিদ্ধ নয় তাই অন্যথাসিদ্ধ। অন্যথা — অন্য প্রকার অর্থাৎ (কার্য উৎপত্তি ভিন্ন অন্য প্রকারে), সিদ্ধ => কার্য উৎপত্তি ভিন্ন অন্য প্রকারে প্রমাণিত হয় তাই অন্যথাসিদ্ধ। তর্ক দীপিকাতে তিনপ্রকার অন্যথাসিদ্ধ আলোচনা করা হয়েছে

১) তন্তুরূপ ও তন্তুত্বজাতি পটের প্রতি অন্যথাসিদ্ধ :- তন্তু পটের কারণ, তন্তুরূপ ও তন্তুত্বজাতি সমবায় সম্বন্ধে তন্তুতে থাকে। সেইজন্য তন্তু বিষয়ক জ্ঞান হওয়া সময়ে ওই দুইটি পদার্থ সম্বন্ধোক্ত জ্ঞান হয়ে থাকে। সুতরাং তন্তুরূপ ও তন্তুত্ব তন্তুর সাথে একই জ্ঞানের বিষয় হয়। তাই বলা যায় তন্তুরূপ এবং তন্তুত্ব যে পটের নিয়ত পূর্ববর্তী তা আমরা একমাত্র তন্তুর সঙ্গেই জানতে পারি। তাই তন্তুরূপ এবং তন্তুত্বজাতি তন্তু দ্বারা পটের প্রতি অন্যথাসিদ্ধ। এইরূপ যে সমস্ত পদার্থের নিয়ত পূর্ববৃত্তিত্ব একমাত্র যার ~~সঙ্গে~~ সঙ্গে জানা যায় সেই সমস্ত ~~পদার্থে~~ দ্ব পদার্থ দ্বারা কার্যের প্রতি অন্যথাসিদ্ধ হয়ে থা

২) ঘটের প্রতি আকাশ অন্যথাসিদ্ধ :- আকাশ দ্রব্যটি শব্দগুণের সমবায়ী কারণ অর্থাৎ আকাশ শব্দের অর্থ নিয়ত পূর্ববর্তী আবার ঘট আকাশটি ঘট পদার্থের পূর্ববর্তী, সুতরাং আকাশ ঘটের পূর্ববর্তী একথা আমরা যখনই জানি তার পূর্বেই আমাদের জানা থাকে যে -> আকাশ শব্দের পূর্ববর্তী বা আকাশ অন্য পদার্থের পূর্ববর্তী, একথা জানা হলে তবেই আমরা জানি যে আকাশ ঘটের পূর্ববর্তী তাই আকাশ ঘটের প্রতি অন্যথাসিদ্ধ। এইভাবে অন্য পদার্থের প্রতি পূর্ববর্তিত্ব জানা

জানা হলে তবে যার পূর্ববর্তিত্ব যার প্রতি জানা হয় সেই তবে প্রতি অনুমানসিদ্ধি

③ <u>নাকচযুক্তকল সংযুক্ত প্রতিবন্ধক প্রণালীর অনুমানসিদ্ধি</u> ঃ-

শব্দের উৎপত্তি দুই ভাবে হতে পারে। তাদের মধ্যে সম্পর্ক হলে একটি উৎপত্তি হতে পারে। আবার তাদের মধ্যে সম্পর্ক ছাড়াও একটি উৎপত্তি হতে পারে। তাদের মধ্যে সম্বন্ধ উৎপত্তি হয় তাকে বলে নাকচ এবং তাদের মধ্যে সম্পর্ক ছাড়া যা উৎপত্তি হয় তাকে বলে অ-নাকচ। সম্পর্ক দুটি নাকচ ও অ-নাকচ উভয়েই হতে পারে। এখন যেক্ষেত্রে একটি নাকচ সেইক্ষেত্রে শব্দের প্রণালীর নিয়ত পূর্ববর্তী হয়। উৎপত্তির তার মধ্যে দুটি প্রণালীর ও এই একটি অধিকরণে থাকে এবং একটি প্রণালীর দ্বারাই একটি উৎপত্তির সম্পূর্ণ হয় সেই স্থলে দুটি প্রণালী অনুমান না তাই নাকচ স্থলে শব্দের প্রতিবন্ধক প্রণালীর অনুমানসিদ্ধি

এই ভাবে অন্যত্র, প্রণালী নিয়ত পূর্ববর্তী কার্য দ্বারাই যদি কার্য সম্পূর্ণ হয় তবে তার মধ্যে একত্র অবস্থিত কার্য অনুমানসিদ্ধ হবে।

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-4, COURSE ID-40613
COURSE CODE- AHPHI403C
[INDUCTIVE LOGIC (WESTERN)

সময়ঃ ৪০ মিনিট পূর্ণমান-১০

১. যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) প্রকল্প মূল্যায়নের মানদন্ডগুলি আলোচনা কর।

অথবা

খ) ব্যাখ্যা কী? বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর ।

saltora N.C.College

I.A.Session 2022-23 Date

Paper name : PHIH Year : 4TH SEMESTER paper F.M

Sl.	Roll no	Student Name	Phone No	Univ Roll No	mark	sign.
1	791	AKASH KARMAKAR	9641994787	21191106007	10	Akash Karmakar
2	135	BEAUTI MAJI	7384733358	21191106010	10	Beauti Maji
3	774	BIJOY MONDAL	7865960396	21191106005		AB
4	138	MOU ACHARJYA	8101061341	21191106004	10	Mou Acharjya
5	143	SANCHITA MANDI	8927536041	21191106003	10	Sanchita Mandi
6	144	SANGITA MAJI	8389032944	21191106013	10	Sangita Maji
7	146	SULEKHA MANDI	9641164513	21191106009	10	Sulekha Mandi

23/05/23

23/5/23

Countersigned on verification with date

10/10

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

..................................Examination, 20...........

Name Sulekha Mandi - UID- 2119110600g

Semester 4th Roll No. 146

Subject Philosophy - AHPHI 403C Hons./Gen. Paper Inductive Logic (Western)

C-ID- 40613

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature...

1)

ক) যেকোনো ঘটনার কার্যকারণ সম্পর্ক বিষয়ে যে প্রাথমিক অনুমান বা সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়, তাকে প্রকল্প বলে।

I. M. Copi প্রকল্পের বিচারের ক্ষেত্রে পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ মানদণ্ড বা নির্ণায়ক উল্লেখ করেছেন —

i) প্রাসঙ্গিক ব্যাখ্যার জন্য গঠন করা প্রকল্প। প্রকল্প গঠন করা হয় কোনো ঘটনার ব্যাখ্যার জন্য। যে ঘটনাটি ব্যাখ্যা করার জন্য প্রকল্পটি গঠন করা হয় সেই ঘটনার সঙ্গে প্রকল্পটির প্রাসঙ্গিকতা থাকতে হবে।

ii) যে প্রকল্প ইতিমধ্যেই অনেক দ্বারা প্রমাণিত হয়েছে, নতুন প্রকল্প বিষয়ের সঙ্গে পূর্বতন প্রকল্পগুলির সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে। কারণ বিজ্ঞান প্রকল্পের সাথে যে প্রকল্পটি পূর্বপ্রতিষ্ঠিত প্রকল্পের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হবে সেই প্রকল্পটি অন্যান্য প্রকল্প থেকে অধিক গ্রহণযোগ্য হবে।

iii) যদি দুইটি বাক্যই যোগ্য প্রকল্পের মধ্যে প্রথমটির প্রেক্ষিতে দ্বিতীয়টি গ্রহণে যেটি প্রত্যক্ষযোগ্য এবং নিশ্চিত হয় তাহলে বলা যায় যে দ্বিতীয়টির ব্যাখ্যা অধিক যেটি প্রথমটির তুলনায় দ্বিতীয় নৈতিকতার গ্রহণযোগ্য।

iv) আপেক্ষিক প্রকল্প যুক্তির মধ্যে যেটি ও বিপরীতধর্মী তাত্ত্বিকতার তবে কেবলই তাত্ত্বিক গ্রহণযোগ্য। উদাহরণস্বরূপ অসংগতি টলেমি ও কোপার্নিকাস-এর প্রকল্প মধ্যে তাত্ত্বিক মাধ্যমে হবেই।

— • —

Countersigned on verification with date

10/10

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 20 22-23

Name Sanchita Mandi (WBD NO – 2119110600 3)

Semester IV (4) Roll No. 143

Subject Philosophy (AHPHI403C) Hons./Gen. Paper Inductive logic (western) c.r – 40013

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature...

২ (ক) প্রকল্প মূল্যায়নের মানদণ্ড গুলি আলোচনা করুন ?

উত্তর :- কোনো ঘটনার কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয়ের ক্ষেত্রে যে প্রামাণিক ধারণা বা অনুমান গঠন করা হয়, তাকেই প্রকল্প বলে। যেমন — মুরগি থেকে সংক্রামক ব্যাধি রোগের কারণ। এখানে প্রকল্প গঠন করা হয়।

প্রকল্প মূল্যায়নের মানদণ্ড হল পাঁচটি সেগুলি নিম্নে আলোচনা করা হল —

(i) প্রাসঙ্গিকতা :- বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার অপর নাম প্রকল্প। প্রকল্প গঠন করা হয় কোনো বিষয়কে ব্যাখ্যা করার জন্য, যে ঘটনাটি ব্যাখ্যার করার জন্য প্রকল্প গঠন করা হয় তার সাথে প্রকল্পটির প্রাসঙ্গিকতার সম্পর্ক থাকতে হবে।

(ii) যাচাইযোগ্যতা :- যদি দুটি যাচাইযোগ্য প্রকল্পের মধ্যে প্রথমটি অপেক্ষা দ্বিতীয়টি থেকে বেশি প্রত্যক্ষযোগ্য তথ্য নিঃসৃত হয় তাহলে বলা যায় যে দ্বিতীয়টির ব্যাখ্যার ক্ষমতা বেশি এবং দ্বিতীয়টির যাচাইযোগ্যতা বেশি।

(iii) পূর্ব প্রতিষ্ঠিত প্রকল্পের সঙ্গে সঙ্গতি :- যে প্রকল্পটি ইতিমধ্যে তথ্যাদি দ্বারা প্রমাণিত হয়েছে, সেই সকল নিয়মের সঙ্গে বর্তমান প্রকল্পটির সঙ্গতি পূর্ণ হতে হবে।

কয়েকটি বিকল্প প্রকল্পের মধ্যে যে প্রকল্পটি এবং প্রতিটি প্রকল্পের সাথে সঙ্গতি সেই প্রকল্পটি অন্যান্য প্রকল্পের তুলনায় অধিক গ্রহণযোগ্য।

(৮) ভবিষ্যৎবাদিতা বা ব্যাখ্যাক্ষমতা : ভবিষ্যৎবাদিতা বা ব্যাখ্যাক্ষমতা বলতে প্রকল্প থেকে নিঃসৃত পর্যবেক্ষণযোগ্য তথ্য বা ঘটনাসমূহের সীমা বোঝানো হয়েছে। এই মানদণ্ডটির সাথে দ্বিতীয় মানদণ্ড অর্থাৎ যাচাইযোগ্যতার সম্পর্ক বিদ্যমান, যদিও এটি একটি স্বতন্ত্র মানদণ্ড।

(৯) সরলতা : প্রতিদ্বন্দ্বী প্রকল্পগুলির মধ্যে যেটি অধিক সরল সেটি গ্রহণযোগ্য। সৌরজগৎ সংক্রান্ত টলেমির প্রকল্প ও কোপারনিকাস উত্থিত প্রকল্পের মধ্যে অন্যান্য চারটি মানদণ্ডের ব্যাপারে বিশেষ পার্থক্য নেই।

পরিশেষে বলা হয় যে, 'সরল' শব্দটি এখানে বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। সাধারণত সেই প্রকল্পই আমাদের কাছে সরল বলে মনে হয়, যে প্রকল্প আমাদের প্রচলিত বিশ্বাসের সাথে খাপ খায়। প্রকল্পটি এমনটি বিশ্বাসযোগ্য সাধারণ মানুষের কাছে স্বাভাবিক। পৃথিবী স্থির আছে, সূর্যই পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করছে। কিন্তু কোপারনিকাসের প্রকল্পকেই সরল বলা হয়। আসলে সরলতা বলতে প্রণালীগত প্রকল্পকে বোঝানো হয়েছে, পরিচিতমাত্র নয়।

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-4, COURSE ID-40614
COURSE CODE- AHPHI404G.E
(WESTERN ETHICS)

সময়ঃ ৪০ মিনিট পূর্ণমান-১০

১. যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) নীতিবিজ্ঞানের ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্তর আলোচনা কর।

অথবা

খ) শাস্তি সংক্রান্ত সংশোধনাত্মক মতবাদ সবিস্তার আলোচনা কর।

Internal Marks Checklist

[illegible]	[illegible]	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	Papercode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
1	20191101041	MUNMUN BAURI	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	7	119PHI003
2	21191101005	RIYA BANERJEE	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	7	119PHI003
3	21191101007	LAXMI LAYEK	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
4	21191101009	SATHI KARMAKAR	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	6	119PHI003
5	21191101010	PRATIMA GORAIN	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5	119PHI003
6	21191101014	SACHIN BAURI	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5	119PHI003
7	21191101015	ISIKA SADHU	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
8	21191101016	MAMPI HALDER	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
9	21191101019	PRIYA ROY	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	6	119PHI003
10	21191101020	SANCHITA SAREN	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	7	119PHI003
11	21191101021	SUJATA MURMU	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	6	119PHI003
12	21191101023	ASHA ROY	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5000	119PHI003
13	21191101024	ANJANA ACHARJEE	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	7	119PHI003
14	21191101025	RITA BAURI	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
15	21191101028	SANCHITA KARMAKAR	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	6	119PHI003
16	21191101030	SUSMITA MONDAL	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
17	21191101032	SUDIPTA SADHU	119	4	BENGALI	HONS	Western	AH/PHI/404/	40604	GE-4	10	9	119PHI003

	Roll	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperTYPE	Marks	Marks Obtained	Submitted By
							Ethics	GE-4					
18	21191101033	PRIYA CHAKRABORTY	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
19	21191101034	RAJIB GHOSH	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5	119PHI003
20	21191101036	JUTHIKA MONDAL	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5	119PHI003
21	21191101037	TANUSHREE MONDAL	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
22	21191101046	PALLABI MONDAL	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	7	119PHI003
23	21191101047	HEMANTA MURMU	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
24	21191101048	KALACHAND DAS	119	4	BENGALI	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
25	21191103001	DIPU GORAI	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	6	119PHI003
26	21191103003	KAILASH KARMAKAR	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003
27	21191103004	SNIKDHA ACHARJEE	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	7	119PHI003
28	21191103006	SANDIPAN CHOWDHURY	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003
29	21191103007	SHRABANI SHAW	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003
30	21191103008	BIPASHA MAJI	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003
31	21191103009	SHYAMALI TUDU	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
32	21191103014	MAMPI BAURI	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
33	21191103015	SULEKHA MURMU	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
34	21191103017	ANANYA PATRA	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003

	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
	[illegible]103018 MAMAN ACHARJEE	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	[illegible]	119PHI003
36	21191103020 NISHA SADHU	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003
37	21191103022 SUKLA PATTANAYAK	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
38	21191103023 CHAITALI GORAI	119	4	ENGLISH	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
39	21193119002 MAMPI KARMAKAR	119	4	GEOGRAPHY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
40	21193119003 RIYA MONDAL	119	4	GEOGRAPHY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	7	119PHI003
41	21193119005 SANCHITA KARMAKAR	119	4	GEOGRAPHY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003
42	21193119007 ARPITA KUNDU	119	4	GEOGRAPHY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	7	119PHI003
43	21193119010 PRIYANKA MURMU	119	4	GEOGRAPHY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5	119PHI003
44	21191104002 SUKLA MAJI	119	4	HISTORY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
45	21191104007 MANDIRA KARMAKAR	119	4	HISTORY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	8	119PHI003
46	21191104013 RAM KALINDI	119	4	HISTORY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	6	119PHI003
47	21191104019 SOMA MAJI	119	4	HISTORY	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
48	21191108006 PAYEL SHAW	119	4	POLITICAL SCIENCE	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5	119PHI003
49	21191108007 SAKHANATH KARMAKAR	119	4	POLITICAL SCIENCE	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	9	119PHI003
50	21191108012 SUBHAJIT DAS	119	4	POLITICAL SCIENCE	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5	119PHI003
51	21191109001 ANTIKA KARMAKAR	119	4	SANSKRIT	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003
52	21191109014 TARA	119	4	SANSKRIT	HONS	Western	AH/PHI/404/	40604	GE-4	10	9	119PHI003

	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperTYPE	MarkF	Marks Obtained	Submitted By
		SHANDAIL					Ethics	GE-4					
53	21191109021	NITYANANDA DAS	119	4	SANSKRIT	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	5	119PHI003
54	21191109034	SAMAPTI KARMAKAR	119	4	SANSKRIT	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003
55	21191109035	PRITI KARMAKAR	119	4	SANSKRIT	HONS	Western Ethics	AH/PHI/404/ GE-4	40604	GE-4	10	10	119PHI003

25.05

Countersigned on verification with date

09/10

ESTD -2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

..........Internal..........Examination, 2022-2023

Name Fatima Gorain (UID-2119110101010)

Semester 4th Roll No. 24

Subject Philosophy (GE-4) Hons./Gen. Paper Western Ethics

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature..

২) (ক) নীতিবিজ্ঞানের ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্তর আলোচনা কর।

=> নীতিবিদ্যা মানুষের আচরণ নিয়ে আলোচনা করে এবং নৈতিক অবধারণ প্রয়োগ করার মাধ্যমে তার মূল্যায়ন করার প্রয়াস চালায়। নীতিবিদ্যার বিশেষ ক্রিয়াগুলোর মধ্যে ঐচ্ছিক ক্রিয়া বিশেষ ভাবে আলোচনা করে।

ঐচ্ছিক ক্রিয়ার বিভিন্ন স্তর নীতিবিদ্যার ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পড়ে। নীতিবিজ্ঞানের ঐচ্ছিক ক্রিয়াগুলিকে তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়। যথা —

(i) মানসিক স্তর

(ii) শারীরিক বা দৈহিক স্তর

(iii) বাহ্যস্তর বা জাগতিক স্তর বা পরিসমাপ্তির স্তর

(i) <u>মানসিক স্তর</u>: এই মানসিক স্তর হল নীতিবিদ্যার ঐচ্ছিক ক্রিয়ার এক বিশেষ স্তর। মানুষের ক্রিয়ার মানসিক স্তর বলতে আমরা বুঝি মানুষের অন্তঃস্থ সম্পাদিত ক্রিয়াগুলোকে। কামনা, অভাব, বিচার, বিবেচনা ইত্যাদি উপস্তর এই মানসিক স্তরের মধ্যে লক্ষ্য করা যায়। নিম্নে তা উল্লেখ করা হল —

<u>অভাববোধ</u>: মানুষ প্রতিনিয়ত অভাবের সম্মুখীন হয়। কোনো কিছু পাওয়ার আশা মানুষের মনে জাগায় এবং তা পাওয়ার জন্য মানুষ বিভিন্ন কর্মে লিপ্ত হয়।

<u>কামনা</u>: অভাববোধ থেকে সৃষ্ট মানুষ মনে যে একটি অভীষ্ট অবস্থা যা একটি উদ্দেশ্য কে অধিক করে তোলে, তাই হল কামনা। কামনা মানুষকে কর্মচঞ্চল করে তোলে এবং যতক্ষণ না পর্যন্ত পূরণ হয় ততক্ষণ পর্যন্ত মানুষের মনে অশান্তি দেখা যায়।

<u>লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য</u>: কোনো কাজ সম্পাদনের পূর্বে ব্যক্তি ঐ জিনিসের

একটি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ঠিক করে রাখে। আর অনেকেই সেই উদ্দেশ্য পূরণের আকাঙ্ক্ষা করাকে তাদের মনে। তাই লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হল মানুষের মানসিক স্তরের দ্বিতীয় স্তর।

বিবেচনা: মানুষ তার বুদ্ধি বৃত্তি বিচার বিবেচনার মাধ্যমে সঠিক কামনাটিকে নিযুক্ত করে। সকল কামনাকে ক্রমিক মানুষের মানসিক বুদ্ধিই হয় মানসিক বিবেচনা।

সিদ্ধান্ত: কামনা, কামনার দ্বন্দ্ব এবং সর্বশেষ সঠিক কামনাটিকে বিবেচনার মাধ্যমে মানুষ একটি সঠিক সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। এবং অভাব পূরণের মাধ্যমে একটি শান্ত অবস্থার সৃষ্টি করে। এবং এই ভাবেই মানসিক স্তরের সব স্তর অতিক্রম করে একটি সঠিক কামনাকে গ্রহণ করাই হল সিদ্ধান্ত।

(ii) **দৈহিক বা শারীরিক স্তর:**- একাধিক কামনার ভিতর থেকে যখন একটি কামনাকে নির্বাচন করে নেওয়া হয় তখন ওই নির্বাচিত কামনাকে কার্যে রূপায়িত করে তুলতে প্রয়োজন হয় পেশাগুলোর দেহ চালানোর। দৈহিক ক্রিয়ার মাধ্যমেই আমাদের মন কর্ম সাধিত হয়। 9

(iii) **বাহ্যস্তর বা জাগতিক স্তর বা পরিসমাপ্তির স্তর:** দৈহিক ক্রিয়ার ফলে বহির্জগতে পরিবর্তন সাধিত হয়। এসব পরিবর্তনকে ফলাফল বলা হয়। ফলাফলের মধ্যে কাম্য বস্তু, লাভ, ক্ষতি প্রভৃতি সিদ্ধির জন্য উপযুক্ত উপায় গ্রহণ, প্রত্যাশিত ও অপ্রত্যাশিত ফলপ্রাপ্তি নিহিত থাকে।

উপসংহার: — পরিশেষে বলা যায় মানুষের ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক স্তরটি মূলত প্রেষণার অনুরূপ। যা একটির পর একটি পর্যায়ক্রমে চলতে থাকে এবং শেষে ঐ ক্রিয়ার একটি নৈতিক অবধারণ সৃষ্টি করে। তাই প্রত্যেক মানুষের উচিত নৈতিক কার্য সম্পাদন করা। এবং দৈহিক ক্রিয়া সম্পাদন করা।

Countersigned on verification with date

10/10

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 2023

Name Ananya Patra UID- 2119110 3017

Semester 4th sem Roll No. 48

Subject Philosophy (G.E-4) Hons./Gen. Paper Western Ethics

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																		Total
Marks-																		

Examiner's Signature........................

২। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্তরগুলি নিম্নে আলোচনা করা হল-

ঐচ্ছিক ক্রিয়া সম্পাদন করার জন্য তিনটি স্তর বা পর্যায় রয়েছে, এগুলি হল - ঃ

① মানসিক স্তর

② দৈহিক স্তর

③ বাহ্যিক স্তর

ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্তর গুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে নিম্নে আলোচনা করা হল —

① মানসিক স্তর :→ কোনো একটি ঐচ্ছিক ক্রিয়ার ~~বাহ্যিক~~ বাস্তবে রূপান্তর করার জন্য পূর্ব থেকে মনের মধ্যে যে প্রস্তুতি চলতে থাকে তাই হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ার 'মানসিক স্তর'। যেমন - আমি ক্ষুধার্ত হওয়ায় খাবারের জন্য দোকানে গেলাম। এক্ষেত্রে আমার মনে খাদ্যের অভাব বা খাদ্যলাভের যে চাহিদা বা বাসনা সেটাই হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক স্তর।

ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক স্তরের আবার ছয়টি উপস্তর রয়েছে, এগুলিকে সংক্ষেপে নিম্নে আলোচনা করা হল—

(I) **অভাববোধ** :→ প্রত্যেকটি ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মূলে থাকে একটি অভাববোধ বা প্রয়োজন বোধ, যা আমাদের মনে এক অস্বস্তির সৃষ্টি করে। এই অস্বস্তি দূর করার জন্য আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই।

(II) **লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য** :→ শুধুমাত্র অভাববোধের জন্যই আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই না। কোন বস্তু এই অভাব বোধ দূর করতে পারবে— তাও চিন্তা করতে হবে। এক্ষেত্রে ওই বস্তুর চিন্তা বা ধারনা হল— উদ্দেশ্য এবং চিন্তনীয় বস্তুটি হল লক্ষ্য।

(III) **কামনা** :→ বস্তুর অভাব বোধ ও ঐ বস্তু লাভ করলে ঐ অভাব বোধ দূর হবে— এই দুই চিন্তা মিলে যে মানসিক অবস্থার সৃষ্টি করে তাকে কামনা বলে। এই কামনার মধ্যে এক অদ্ভুত তাড়না রয়েছে যা আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করায়।

(iv) **কামনার বিরোধ বা দ্বন্দ্ব** :→ যখন অনেক গুলি কামনা আমাদের মনের মধ্যে চলতে থাকে, কামনা গুলি একে অপরের বিপরীত হওয়ায় এদের মধ্যে এক বিরোধীতার সৃষ্টি হয় তাকে কামনার বিরোধ বা দ্বন্দ্ব বলে।

(v) **বিচার বিবেচনা** :→ কামনার দ্বন্দ্বের ফলে আমাদের মন কিছুক্ষনের জন্য কিং কর্তব্য বিমূঢ় হয়ে পড়ে। যার ফলে মনের মধ্যে বিভিন্ন রকমের আকাঙ্ক্ষার উপযুক্ততা নিয়ে বিচার বিবেচনা করে।

(vi) **মনোনয়ন, নিঃষ্পত্তি, সংকল্প ও অভিপ্রায়** :→ বিবেচনার পর মন একটি নির্দিষ্ট বিষয়ে মনোনীত হয়। যার ফলে বাকি বিষয় গুলির নিষ্পত্তি ঘটে। কর্মের উদ্দেশ্য, উপায় ইত্যাদি নিয়ে চিন্তা করে সিদ্ধান্ত নেওয়াকে অভিপ্রায় বলে, ও এই সিদ্ধান্তে অবিচল দৃঢ় থাকাকে সংকল্প বলে।

② **দৈহিক স্তর** :→ ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক স্তর শেষ হওয়ার পর দৈহিক স্তর শুরু হয়। অর্থাৎ মানসিক স্তরকে বাস্তবে রূপান্তর করার জন্য আমাদের দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সঞ্চালনের প্রয়োজন হয়। এই দেহের অঙ্গ সঞ্চালনকে 'দৈহিক স্তর' বলে। যেমন - উপরোক্ত উদাহরণে খাবারের জন্য আমার পায়ে হেঁটে দোকানে যাওয়া, হাত দিয়ে সেই খাবার মুখে আনা এগুলি হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ার দৈহিক স্তর।

10

③ **বাহ্যিক স্তর** :→ ~~আত্মিক~~ দৈহিক স্তরের ফলে বাহ্য জগতে যে পরিবর্তন ঘটে তাকে ঐচ্ছিক ক্রিয়ার 'বাহ্যিক স্তর' বলে। যেমন - দোকানের খাবার আমার কাছে এলো এবং আমার পেটের মধ্যে গিয়ে আমার ক্ষুধার নিবৃত্তি ঘটালো, এগুলি হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ার

বাহ্যিক স্তর।

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-4, COURSE ID-40618
COURSE CODE- APPHI401C
(WESTERN ETHICS)

সময়ঃ ৪০ মিনিট পূর্ণমান-১০

১. যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) নীতিবিদ্যার বিষয়বস্তু সম্পর্কে আলোচনা কর।

অথবা

খ) বেন্থামের পরসুখবাদ সবিস্তার আলোচনা কর।

Internal Marks Checklist

[illegible]	[illegible]	Name	College	Sem	Course	Type	[illegible]	Course Code	[illegible] Code	Paper Type	Marks	Marks Obtained	Submitted By
1	21191201009	NIMAI DEGHARIA	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
2	21191201016	RAJA BAURI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
3	21191201017	NAYAN MODAK	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
4	21191201021	AMIT ROY	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
5	21191201023	ARJUN BAURI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
6	21191201024	MADHUMITA LAYEK	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
7	21191201027	TOSHIBANANDA BANERJEE	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	2	119PHI003
8	21191201028	SARBANI GORAI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
9	21191201031	PIYALI MAJI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	2	119PHI003
10	21191201055	PADMA MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5000	119PHI003
11	21191201058	SUCHITRA MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
12	21191201065	MANGALA MANDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
13	21191201073	SUKLA MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	2	119PHI003
14	21191201075	SNEHA SADHU	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	2	119PHI003
15	21191201079	ARATI SHARMA	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
16	21191201080	SUSMITA MAJI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	8	119PHI003
17	21191201085	SUBARNA	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western	APPHI 401C	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003

Sl	Roll	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
		SARAI					Ethics	1D					
18	[illegible]	[illegible] MAJI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
19	21191201099	ARUN DHIBAR	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
20	[illegible]	SOURAV MAJI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	2	119PHI003
21	21191201105	RACHANA BOURI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
22	[illegible]	SOUMEN MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	2	119PHI003
23	2119120113[illegible]	MALAY PARAMANIK	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
24	[illegible]	GOBINDA KUMBHAKAR	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	9	119PHI003
25	21191201145	ANANTA MAJI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
26	21191201154	MOUSUMI BAURI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
27	21191201155	RINKU MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
28	21191201160	JOYDEB MUKHERJEE	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
29	21191201164	MOUMITA MURMU	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
30	21191201167	AMIT ROY	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
31	21191201168	BAHAMONI HANSDA	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
32	21191201175	TANUSHREE MURMU	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
33	21191201177	RAKHAL KARMAKAR	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
34	21191201184	BIKRAM MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003

[illegible]	[illegible]	Name	College Code	Sem	Course	Type	Department	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Subject Code
35	[illegible]	SONALI KARMAKAR	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
36	2119120[illegible]2	ABHIJIT SADHU	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
37	21191201193	JEET MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
38	2119120[illegible]	PUJA MUKHERJEE	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
39	211912012[illegible]	SUMAN MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
40	2119120[illegible]	PALLABI ROY	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
41	21191201207	KABITA MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
42	2119120[illegible]	UTTAM CHOWDHURY	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
43	21191201212	KABITA HEMBRAM	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
44	2119120[illegible]	TANIMA BAG	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
45	21191201229	SAMBHUNATH BAURI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
46	21191201231	RAKESH ROY	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
47	21191201233	SAMIM AKHTAR SHEIKH	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
48	21191201244	SHRABANI MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
49	21191203006	RAHUL SHAW	119	4	ENGLISH	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	8	119PHI003
50	21191203007	SWEETY MUKHERJEE	119	4	ENGLISH	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
51	21191203008	PRATIMA MAJI	119	4	ENGLISH	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI401C-1D	40608	DSC-1D	10	8	119PHI003
52	21191203013	PRIYA	119	4	ENGLISH	PROGRAMME	Western	APPHI401C	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003

[illegible]	[illegible]	Name	College	Sem	Course	Type	[illegible]	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	SONALI KARMAKAR	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
36	[illegible]	ABHIJIT SADHU	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
37	21191201193	JEET MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
38	[illegible]	PUJA MUKHERJEE	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
39	21191201202	SUMAN MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
40	21191201203	PALLABI ROY	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
41	21191201207	KABITA MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
42	21191201209	UTTAM CHOWDHURY	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
43	21191201212	KABITA HEMBRAM	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
44	21191201222	TANIMA BAGTI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
45	21191201229	SAMBHUNATH BAURI	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
46	21191201231	RAKESH ROY	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
47	21191201233	SAMIM AKHTAR SHEIKH	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
48	21191201244	SHRABANI MONDAL	119	4	BENGALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
49	21191203006	RAHUL SHAW	119	4	ENGLISH	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	8	119PHI003
50	21191203007	SWEETY MUKHERJEE	119	4	ENGLISH	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
51	21191203008	PRATIMA MAJI	119	4	ENGLISH	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	8	119PHI003
52	21191203013	PRIYA	119	4	ENGLISH	PROGRAMME	Western	APPHI 401C	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003

		[illegible]					Ethics	1D					
[illegible]	21191214001	SHILPA ROY	119	4	GEOGRAPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C 1D	40608	DSC-1D	10	10	119PHI003
[illegible]	21191204003	SATHI PAUL	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
55	21191204004	SUMANA MUKHERJEE	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
[illegible]	21191204008	MADHUMITA MONDAL	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	8	119PHI003
[illegible]	21191204009	BIDYUT MONDAL	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
[illegible]	21191204010	MAM[illegible] MONDAL	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	1	119PHI003
[illegible]	21191204011	SUJIT HANSDA	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
[illegible]	21191204018	PRIYANKA MAJI	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	8	119PHI003
[illegible]	21191204024	MAMONI TUDU	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40606	DSC-1D	10	8	119PHI003
[illegible]	21191204025	MADHUMITA MAHATO	119	4	HISTORY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
63	21191206001	SAJAL MONDAL	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40606	DSC-1D	10	2	119PHI003
64	21191206005	RIYA ROY	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
65	21191206007	RAHIM PARAMANIK	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
66	21191206008	RUBIA HANSDA	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
67	21191206009	PRATIMA BAURI	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
68	21191206011	SUCHITRA MAJI	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	9	119PHI003
69	21191206012	IMRAN ANSARI	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
71	21191206015	KABERI ROY	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	1	119PHI003
72	[illegible]206016	BIKRAM [illegible]	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	9	119PHI003
73	21191206017	ACHINTA MONDAL	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	2	119PHI003
74	[illegible]206018	[illegible]	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
75	21191206019	PRIYA ROY	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
76	[illegible]206027	SAT[illegible]	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	3	119PHI003
77	21191206028	CHANDRANI ROY	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
78	[illegible]206030	MAN[illegible] MAJI	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
79	21191206031	LAXMI BAURI	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
80	21191206032	SACHIN BAURI	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
81	21191206033	RUPALI SAREN	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
82	21191206034	GARGI MUKHERJEE	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
83	21191206035	ARABINDA MANDI	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	5	119PHI003
84	21191206036	SANMONI KISKU	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003
85	21191206037	PADMABATI MURMU	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	4	119PHI003
86	21191206040	KABITA GORAI	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPHI 401C -1D	40608	DSC-1D	10	7	119PHI003
87	21191206041	NAYANA	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western	APPHI 401C	40608	DSC-1D	10	6	119PHI003

105	[illegible]	[illegible] ACHARYA	[illegible]	[illegible]	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	VOLLAI SINGHA	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	119PHI003
107	[illegible]	SUTY MA[illegible]	119	4	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	10	4	119PHI003
[illegible]	[illegible]	[illegible]RAKAS[illegible] MONDAL	119	[illegible]	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	119PHI003
[illegible]	[illegible]	ARPITA MONDAL	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	10	[illegible]	119PHI003
[illegible]	[illegible]	SUCHITRA MONDAL	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	119PHI003
[illegible]	[illegible]	SHIBANAN[illegible]	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	10	[illegible]	119PHI003
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	119PHI003
[illegible]	[illegible]	SOMA MONDAL	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	10	119PHI003
[illegible]	[illegible]	[illegible]	119	[illegible]	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	119PHI003
[illegible]	2119120702[illegible]	PRITIKANA DAS	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	10	[illegible]	119PHI003
[illegible]	[illegible]	RAJESH SA[illegible]	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	119PHI003
117	21191207060	BIRENDRA MANDI	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	10	2	119PHI003
[illegible]	21191207065	DEBJIT DAS	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	5	119PHI003
119	2119120706[illegible]	ARCHANA PRAMANIK	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	10	5000	119PHI003
[illegible]	[illegible]	[illegible] GOSWAMI	119	[illegible]	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	119PHI003
[illegible]	[illegible]	BARSHA BANERJEE	119	4	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 401C 1D	40608	DSC 1D	[illegible]	[illegible]	119PHI003
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PHYSICAL [illegible]	PROGRAMME	Western [illegible]	[illegible]	40608	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	21191208[illegible]	[illegible]MA SADHU	119	4	POLITICAL SCIENCE	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 4010 10	40608	[illegible] 10	10	6	119PH00[illegible]
[illegible]	21191208[illegible]	[illegible] [illegible]ANGAR	119	4	POLITICAL SCIENCE	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 4010 10	40608	[illegible] 10	10	4	119PH00[illegible]
125	21191208[illegible]	CHAITALI MA[illegible]	119	4	POLITICAL SCIENCE	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 4010 10	40608	[illegible] 10	10	6	119PH003
126	[illegible]	VANDNA [illegible]	119	4	POLITICAL SCIENCE	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 4010 10	40608	[illegible] 10	10	[illegible]	119PH00[illegible]
127	21191208[illegible]	ANITA [illegible]ARAMANIK	119	4	POLITICAL SCIENCE	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 4010 10	40608	[illegible] 10	10	6	119PH00[illegible]
128	[illegible]	VANDANA [illegible]	[illegible]	4	[illegible]	PROGRAMME	Western Ethics	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10	[illegible]	[illegible]
129	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	POLITICAL SCIENCE	PROGRAMME	Western Ethics	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	PROGRAMME	Western Ethics	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10	6	[illegible]
131	21191208[illegible]	[illegible] [illegible]ANGAR	119	4	POLITICAL SCIENCE	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 4010 10	[illegible]	[illegible] 10	10	4	[illegible]
132	21191208[illegible]	ANJANA [illegible]	[illegible]	4	SANTALI	PROGRAMME	Western Ethics	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10	8	[illegible]
133	21191210004	PRATIMA HANSDA	119	4	SANTALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 4010 10	40608	[illegible] 10	10	3	119PH003
134	21191210002	[illegible]LALI MANDI	119	4	SANTALI	PROGRAMME	Western Ethics	APPH 4010 10	40608	[illegible] 10	10	7	119PH003

Countersigned on verification with date

10/10

ESTD -2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

........Internal.........Examination, 2023.....

Name Mandira Kumbhakar

Semester IV Roll No. 426 (2119120801З)

Subject Philosophy (Program) Hons./Gen. Paper General

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature..

২) প্রঃ বেন্থামের পরসুখবাদ

ভূমিকা – বেন্থাম স্থূল ও আত্মগত সুখবাদের প্রবক্তা। তিনি মনে করেন, সুখের বিচার কেবল সুখের পরিমাণের দ্বারা নির্দিষ্ট। তিনি আরো মনে করেন, দৈহিক ও মানসিক উভয় সুখেই ~~একই~~ একই রকম। বেন্থাম সুখবাদের ৭ টি পরিমাণগত মাপ উল্লেখ করেছেন।

মধ্য →

① তীব্রতা – একটি সুখ অন্যটির তুলনায় তীব্র হতে পারে, যেটি বেশি তীব্র সেটি আমাদের কামনা করা উচিত বলে বেন্থাম মনে করেন।

② স্থায়িত্বকাল – বিভিন্ন সুখের স্থায়িত্ব কাল বিভিন্ন। যে সুখ দীর্ঘক্ষণ স্থায়ী সেই সুখ আমাদের কাম্য।

③ নৈকট্য – নৈকট্য বলতে তিনি বোঝাতে চেয়েছেন, যে সুখ হাতের কাছে আছে সেই সুখের জন্য লালায়িত হব, ভবিষ্যত সুখের জন্য নয়।

④ উর্বরতা – উর্বরসুখ মানে যে সুখ নিজের উর্দ্ধ করে অন্য সুখকে আকর্ষণ করে আনে এবং আমরা সেই সুখের চয়ন।

⑤ বিশুদ্ধি – ~~বিশুদ্ধ~~ বিশুদ্ধি বলতে আমরা বুঝব দুঃখ মিশ্রিত নয়, আছে শুধু সুখেই।

⑥ নিশ্চয়তা – নিশ্চিত সুখে নিহিত হচ্ছে বুদ্ধিমান, বোকা ছুটে অনিশ্চিত সুখের দিকে।

⑦ বিস্তৃতি – একটি সুখ যত বেশি লোক ~~উপলব্ধি~~ উপলব্ধি করবে তত বেশি সুখের ~~দ্ব~~ বিস্তৃতি বাড়ে।

বেন্থামের এই ৭ টি পরিমাণগত সুখবাদের গণনা প্রণালী বলা হয়।

মনস্তত্ত্বসম্মত সুখবাদ - বিশ্লেষণ

বেন্থাম মনস্তত্ত্বসম্মত সুখবাদের সমর্থক। তিনি মনে করেন, প্রকৃতি মানুষকে সুখ দুঃখের আধিপত্যের অধীনে রেখেছে। আমরা সুখ, দুঃখ থেকে সমস্ত ধারণা লাভ করি। বেন্থামের মতবাদ পরসুখবাদের মধ্যে থাকলেও তিনি কিন্তু মানুষের আত্মসংরক্ষণের কথা ভোলেননি, তাই বলেছেন। তিনি নিকৃষ্ট পরসুখবাদ কারণ তিনি সুখের বিশুদ্ধির কথা বলেছেন। আবার বেন্থামের পরসুখবাদকে স্থূল বা অসংগত উপভোগবাদ বলা হয়। কারণ তিনি সুখের গুণগত পার্থক্যকে স্বীকার করেননি।

নৈতিক শাসন

বেন্থামের পরসুখবাদ থেকে আমরা জানতে পারি যে, নৈতিক শাসনও বেন্থামের নৈতিক শাসনের কথা নৈতিক নিয়ন্ত্রণের কথা। তিনি চার প্রকার নৈতিক শাসনের কথা বলেছেন —

(i) প্রাকৃতিক নিয়ন্ত্রণ — প্রাকৃতিক নিয়ন্ত্রণ বলতে প্রকৃতির নিয়ম লঙ্ঘনকারীর কষ্ট বা শাস্তি।

(ii) সামাজিক নিয়ন্ত্রণ — সামাজিক নিয়ন্ত্রণ বলতে, ~~সমাজকে~~ ভালো কাজের জন্য সমাজের অনুমোদন ও মন্দ কাজের জন্য নিন্দা বোঝায়।

(iii) রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ — রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ বলতে রাষ্ট্রের নিয়ম মেনে চলার পুরস্কার।

(iv) ধর্মীয় নীতি — ধর্মীয় নীতি বলতে ঈশ্বর প্রদত্ত পুরস্কার বা শাস্তি।

সমালোচনা

(i) বেন্থাম যত ঝামেলা পাকিয়েছেন, তিনি পরসুখবাদী হয়েও মনস্তত্ত্বগত সুখবাদের সমর্থন করে।

(ii) বেন্থাম গণিতের নিয়মে সুখকে পরিমাপ করতে চেয়েছেন, কিন্তু তিনি ভুলে গিয়েছেন সুখ কোনো বস্তু (বস্তুগত) বস্তু নয়।

(iii) বেন্থাম মানুষের আত্মস্বার্থপরতাকে ফুটিয়ে তুলেছেন, তিনি পরসুখবাদের পক্ষে কোনো যুক্তি দিতে পারেন নি।

(iv) বেন্থাম সুখবাদ স্থূল ও ইন্দ্রিয় সর্বস্ব। কারণ তিনি সুখের গুণগত পার্থক্যকে স্বীকার করেন নি।

10

সুতরাং বেন্থামের সুখবাদ সমালোচনামূলক নয় বলায় যুক্তিযুক্ত।

Countersigned on verification with date 29.05.23

09/10

ESTD -2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Assement Examination, 20 22-23

Name Arpita Mondal

Semester 4th Roll No. 248 (Uid-2119120700 3)

Subject Philosophy (Prog.) Hons./Gen. Paper Western Ethics

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature..........

(২) উত্তর → ভূমিকা : বেনথাম স্থূল বা অসংযত উপযোগবাদের প্রবক্তা, তিনি মনে করেন, সুখের বিচার কেবল সুখের পরিমাণ দ্বারা নির্দিষ্ট। তিনি আরও মনে করেন দৈহিক ও মানসিক উভয়েই সুখই একইরকম। বেনথাম সুখের পরিমাপের সাতটি মান উল্লেখ করেছেন। যথা -

① তীব্রতা : একটি সুখ অন্যটির তুলনায় বেশি তীব্র হতে পারে। যেটি বেশী তীব্র সেটি আমাদের কামনা করা উচিৎ বলে বেনথাম মনে করেন।

② স্থায়িত্বকাল : বিভিন্ন সুখের স্থিতিকাল বিভিন্ন। যে সুখ দীর্ঘক্ষণ স্থায়ী সেই সুখ আমাদের কাম্য।

③ নৈকট্য : নৈকট্য বলতে তিনি বোঝাতে চেয়েছেন, যে সুখ হাতের কাছে আছে তার জন্য লালায়িত হব, ভবিষ্যৎ সুখের জন্য নয়।

④ নিশ্চয়তা : নিশ্চিত সুখের পিছনে ছোটে বুদ্ধিমান, বোকা ছোটে অনিশ্চিত সুখের দিকে।

⑤ বিশুদ্ধি : বিশুদ্ধি বলতে আমরা বুঝব যাতে দুঃখ মিশ্রিত নেই, আছে শুধু সুখই।

⑥ উর্বরতা : উর্বর সুখ মানে যে সুখ নিজের সঙ্গে অন্য সুখকে সঙ্গে করে আনে এবং আমরা সেই সুখই চাইবো।

⑦ বিস্তৃতি : একটি লোকে যত বেশি লোক উপলব্ধি করে সেই সুখের বিস্তৃতি বেশী।

অনপেক্ষ অনুসম্মত সুখবাদে বিশ্বাসী : বেনথাম অনপেক্ষ অনুসম্মত সুখবাদের সমর্থক। তিনি বলেছেন, প্রকৃতি মানুষকে সুঃখ ও দুঃখের সাম্রাজ্যের অধীনে রেখেছে' আমরা সুঃখ দুঃখ থেকে সমস্ত ধারণা করি। বেনথাম পরসুখবাদের ভাব থাকলেও তিনি কিন্তু আত্মসর্বস্বতার কথা জোরালো ভাষায় বলেছেন। তিনি নিশ্চয়ই পরসুখবাদী। কারণ তিনি সুখের বিস্তৃতির কথা বলেছেন। আবার বেনথামের পরসুখবাদকে সাধারণত স্থূল ও অসংযত উপযোগবাদ বলা হয়। কারণ তিনি সুখের গুণগত পার্থক্য স্বীকার করেন নি।

নৈতিক শাসন : বেনথামের উপযোগবাদ থেকে আমরা জানতে পারি, মানুষ তার আত্মসর্বস্বতার সুঃখ ও শান্তি বিসর্জন দিতে বাধ্য থাকে কেন? এর উত্তরে তিনি নৈতিক নিয়ন্ত্রণ বা নৈতিক শাসনের কথা বলেছেন। তিনি নৈতিক শাসনকে চার ভাগে ভাগ করা যায় - যথা-

① **প্রাকৃতিক নিয়ন্ত্রণ :** প্রাকৃতিক নিয়ন্ত্রণ বলতে, প্রকৃতির নিয়মভঙ্গে শরীর কষ্ট বা শাস্তিভোগ বোঝায়।

② **সামাজিক নিয়ন্ত্রণ :** সামাজিক নিয়ন্ত্রণ বলতে, ভালো কাজের জন্য সামাজিক অনুমোদন এবং মন্দ কাজের জন্য নিন্দা বোঝায়।

③ **রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ :** রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণের অর্থ রাষ্ট্রীয় আইন মেনে চলার পুরস্কার।

④ **ধর্মীয় নিয়ন্ত্রণ :** ধর্মীয় নিয়ন্ত্রণ মানে ঈশ্বর প্রদত্ত পুরস্কার বা শাস্তি।

সমালোচনা: (i) বেনথামের ~~[illegible]~~ যত ঝামেলা পাকিয়েছেন, পরসুখবাদী হয়েও আত্মসুখবাদে সমর্থন করে।

(ii) তিনি গণিতের নিয়মে সুখকে পরিমাপ করতে চেয়েছেন, তিনি ভুলে গিয়েছিলেন সুখ মূর্ত বস্তু নয়।

(iii) তিনি মানুষের আত্মসর্বস্বতার ফুটিয়ে তুলেছেন। কারণ তিনি সুখের বিস্তৃতির কথা জোরালো ভাষায় বলেছেন।

(iv) বেনথামের সুখবাদ ইন্দ্রিয় ও পরায়ণ। কারণ তিনি সুখের ~~আত্মসর্বস্বতার কথা~~ গুণগত পার্থক্য স্বীকার করেনি।

(v) বেনথাম সুখবাদের প্রবক্তা নয়, কারণ তিনি

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-4
COURSE CODE- AHPHI405SEC-II COURSE ID-40615
(APPLIED ETHICS)

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। পূর্ণমান-১০

ক) নারীবাদ বলতে কী বোঝায়? নারীবাদের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা কর।

অথবা

খ) কৃপাহত্যা কি ? কৃপাহত্যার পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তিগুলি লিখ।

SEC-2

saltora N.C.College

I.A.Session 2022-23 Date

Paper name : PHIH Year : 4TH SEMESTER paper F.M

Sl.	Roll no	Student Name	Phone No	Univ Roll No	mark	sign.
1	791	AKASH KARMAKAR	9641994787	21191106007	9	Akash Karmakar
2	135	BEAUTI MAJI	7384733358	21191106010	9	Beauti Maji
3	774	BIJOY MONDAL	7865960396	21191106005	X	AB
4	138	MOU ACHARJYA	8101061341	21191106004	9	Mou Acharjya
5	143	SANCHITA MANDI	8927536041	21191106003	10	Sanchita Mandi
6	144	SANGITA MAJI	8389032944	21191106013	10	Sangita Maji
7	146	SULEKHA MANDI	9641164513	21191106009	9	Sulekha Mandi

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

AFFILIATED TO BANKURA UNIVERSITY

SESSION : 2022-23

SUB: PHILOSOPHY

COURSE TITLE – APPLIED ETHICS (SEC)

SUBMITED TO

MOUSUMI MONDAL

01.06.2023

SUBMITED BY

SANGITA MAJI

BEAUTI MAJI

SANCHITA MANDI

SULEKHA MANDI

MOU ACHARJYA

AKASH KARMAKAR

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমরা সর্বপ্রথম কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি আমাদের শালতোড়া নেতাজি সেন্টেনারি কলেজের ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপিকা এবং বিষয় শিক্ষিকা মাননীয়া মৌসুমী মন্ডলকে। কারণ উনার সহযোগিতায় এই ব্যবহারিক প্রকল্পটি সুসম্পন্ন হয়েছে তাছাড়া আমি কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি আমাদের অন্যান্য শিক্ষক শিক্ষিকা যারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে এই প্রকল্পটি রূপায়ণের ক্ষেত্রে আমাদের সাহায্য করেছেন। সেই সঙ্গে ধন্যবাদ জানাচ্ছি সহপাঠী ও শিক্ষা কর্মীদের যারা প্রকল্পটির উপায়নের ক্ষেত্রে কোন না কোন ভাবে সহযোগিতা করেছেন।

Sangita Maji [UID → 2119110601 3]
Mou Acharjya [UID - 2119110600 4]
Beauti Maji [UID - 2119110601 0]
Akash Karmakar [UID - 2119110600 7]

সূচিপত্র

ক্রমিক সংখ্যা	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর
১	ভূমিকা	1
২	নারীবাদের উৎস ও ধারণা	2
৩	নারীদের বিভিন্ন প্রকার	3,4,5
৪	পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারীদের অবস্থান	6
৫	কর্মক্ষেত্রে নারী	7
৬	Photo Team Work	8
৭	মন্তব্য	9
৮	তথ্যসূত্র	10

ভূমিকা

নারীবাদ শুধু একটি তত্ত্ব নয় এটি একটি আন্দোলন যার একটি রাজনৈতিক চরিত্র আছে কারণ এই মতবাদ নারীর উপর দমন পীড়ন ও শোষণের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের মাধ্যমে সামাজিক পরিবর্তন ঘটিয়ে নারীর অবস্থানের উন্নতি চায়।

একদিকে নারীবাদীরা নারীকে রীতিসিদ্ধ রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান এবং রাজনৈতিক ক্ষমতার কেন্দ্র থেকে বহিষ্কারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেন এবং অন্যদিকে তারা রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান এর তাত্ত্বিক ভিত্তির ত্রুটি প্রদর্শন করে বলেন যে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সংজ্ঞার বিস্তৃতি ঘটিয়ে পরিবার ও ব্যক্তিগত সম্পর্কের ক্ষেত্রে কেউ এর অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন। যুগ যুগ ধরে নারীকে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বাইরে রাখা হয়েছে, এমনকি দীর্ঘকাল ধরে নারীকে ভোট দান থেকে বিরত রাখা হয়েছে কারণ তাদের মতে নারীর ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবন রাজনৈতিক গুণক এর দ্বারা বিশেষভাবে প্রভাবিত। স্ত্রীর আইনি অবস্থান, শিশুর লালন পালনের জন্য রাষ্ট্রীয় নীতি, নারীর জন্য প্রস্তাবিত কল্যাণকর নীতি, গর্ভপাত সম্পর্কিত আইন ইত্যাদি দ্বারা নারীর জীবন বিশেষভাবে নিয়ন্ত্রিত। সুতরাং নারীর ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনের সমস্যা রাজনৈতিক উপায়ে ও কর্মের দ্বারা সমাধান করা হয়।

নারীবাদের উৎস ও ধারণা

ভারতের নারীবাদ হলো ভারতের নারীদের রাজনৈতিক, সামাজিক ও অনৈতিক সমানাধিকার প্রতিষ্ঠা ও রক্ষার আন্দোলন। এই ধারণাগুলিকে সংজ্ঞায়িত করার ক্ষেত্রেও এই আন্দোলনের অংশীদারেরা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়ে থাকেন। এটি ভারত রাষ্ট্রের মধ্যে নারীদের অধিকার প্রতিষ্ঠার আন্দোলন অন্যান্য দেশের নারীবাদী আন্দোলনের মতো ভারতীয় এই আন্দোলনের মূল লক্ষ্যের মধ্যে আছে বিভিন্ন ক্ষেত্রে লিঙ্গ সমতা অর্জন সমান পারিশ্রমিক কাজে, স্বাস্থ্য ও শিক্ষায় সমানাধিকার এবং রাজনীতিতেও সমানাধিকার।

ভারতীয় নারীবাদীরা ভারতের নির্দিষ্ট পিতৃতান্ত্রিক সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে কিছু স্বতন্ত্র আন্দোলনেও পরিচালনা করেছেন, যেমন- সতীদাহ প্রথা রদ ও উত্তরাধিকার আইনের প্রতিষ্ঠা।

ভারতে নারীবাদ এর ইতিহাস কে তিন ভাগে ভাগ করা যায়। অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে ব্রিটিশ শাসনের আরম্ভের পর সতীদাহ প্রথার বিরোধিতার মাধ্যমে সূত্রপাত হয় প্রথম পর্বের।

১৯১৫ থেকে ভারতের স্বাধীনতা পর্যন্ত স্থায়ী দ্বিতীয় পর্বে মহাত্মা গান্ধী ভারতছাড়ো আন্দোলন ও অন্যান্য আন্দোলনে নারীবাদের সামিল করে নেন এবং দেশের নানা স্থানে স্বতন্ত্র নারী সংগঠন গড়ে উঠতে থাকে। স্বাধীনতা উত্তর অর্থাৎ দ্বিতীয় পর্বে ভারতে নারীবাদী আন্দোলনের মূল লক্ষ্য হয়েছে বিয়ের পর কর্মক্ষেত্র রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডে মেয়েদের মর্যাদা অক্ষুন্ন রাখা।

ভারতে নারীবাদী আন্দোলনের সাফল্য এখনো অবধি সীমিত। আধুনিক ভারতের আদিবাসী নারীদের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বৈষম্যের শিকার হতে হয়। ভারতের পিতৃতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থা নারীদের জমিতে অধিকার ও শিক্ষায় অধিকারের বিষয়গুলোতে বিশেষ প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে। গত দুই দশকে দেশে লিঙ্গ ভিত্তিক গর্ভপাতের প্রবণতা বেড়েছে বর্তমান ভারতে নারীবাদ এগুলোকে নির্মূল করতে চায়।

ভারতে নারীবাদী আন্দোলনের সমালোচনাও হয়েছে। এই সমালোচনার মূল অভিযোগ হল এই আন্দোলন দেশের ইতিমধ্যেই বিশেষ অধিকার প্রাপ্ত নারীদের মধ্যে বহু অংশে কেন্দ্রীভূত হয়ে পড়েছে ও নিম্ন বর্ণের নারীদের অবহেলা করেছে এর ফলে সংগঠন ও আন্দোলনের সূত্রপাত হয়েছে।

নারীদের বিভিন্ন প্রকার

উনিশ শতকের সত্তরের দশক থেকে বিশ্বব্যাপী যে নারীবাদী আন্দোলন গুলি শুরু হয়েছে দাবি এবং দৃষ্টিভঙ্গি দিক থেকে সেগুলি ছিল এক অপরের থেকে আলাদা। ওইসব আন্দোলনকে নিম্নলিখিত ভাগে ভাগ করে আলোচনা করা হল –

(১) উদারনৈতিক নারীবাদ:- উদারনৈতিক নারীবাদ বলতে সেই তত্ত্ব ও আন্দোলনকে বোঝায় যার ভিত্তি হলো ধ্রুপদী উদারনৈতিক দর্শন। এটি হলো নারীবাদী আন্দোলনের প্রথম পর্বের ১৮ এবং ১৯ শতকের ইউরোপে যখন ভোটাধিকারের ক্ষেত্রে নারী পুরুষের সমানাধিকারের দাবিতে আন্দোলন শুরু হয় তখন থেকেই এই নারীবাদের উদ্ভব। ধ্রুপদী উদারনীতিবাদের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে এই পর্বের আন্দোলনকারীরা নারী পুরুষের সমানাধিকার দাবি করতেন।

'The Vindication of the rights of women' (1972) গ্রন্থের রচয়িতা মেরি ওলস্টোনক্র্যাফট কে কেউ কেউ উদারনৈতিক নারীবাদের প্রধান প্রবক্তা হিসেবে স্বীকৃতি দেন।

(২) মার্কসীয় নারীবাদ:- মার্কসীয় ও নারীবাদের তাত্ত্বিক ভিত্তি হলো মার্কসবাদ। মার্কসবাদ এর দ্বারা প্রভাবিত হয় এই ধারার প্রবক্তাগণ এই মত পোষণ করেন যে লিঙ্গ বৈষম্যের বিষয়টি সামগ্রিক শোষণ ব্যবস্থার একটি অঙ্গ। এরা মার্কসের জার্মান ইডিওলজি এবং এঞ্জেলস এর অরিজিন অফ ফ্যামিলি প্রাইভেট প্রপার্টি এন্ড দ্য স্টেট গ্রন্থ দুটির দ্বারা ভীষণভাবে প্রভাবিত। উভয় গ্রন্থেই লিঙ্গ বৈষম্যের সঙ্গে সমাজের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার নিবিড় সম্পর্কের বিষয়টির ওপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। আধুনিক বুর্জোয়া ব্যবস্থায় এই বিভাজন চূড়ান্ত রূপ নিল যেখানে কর্ম ও গৃহকর্ম এবং কর্মক্ষেত্র ও গৃহ সম্পন্ন স্বতন্ত্র হয়ে গেল।

(৩) সমাজতান্ত্রিক নারীবাদ:- সমাজতান্ত্রিক নারীবাদীরা মার্কসবাদের মূল সূত্রগুলিকে গ্রহণ করলেও লিঙ্গবৈষম্য বা পিতৃতন্ত্রকে তারা কোন শাশ্বত ব্যবস্থা বলে মনে করেন না। এদের মতে পিতৃতন্ত্রের উদ্ভব শুধু ব্যক্তিগত সম্পত্তির উদ্ভবের সঙ্গে সম্পর্কিত নয়। তাই ব্যক্তিগত সম্পত্তির উচ্ছেদ ঘটলেই পিতৃতন্ত্রের অবসান ঘটবে এমন ভাবা ঠিক নয়। জিলা আইজেন স্টাইন তার 'Capitalist Patriarchy and the case for Socialist Feminism' (1979) নামক গ্রন্থে বলেছেন নারী শোষণের কেন্দ্রীয় উপাদান হলো দুটি একটি পুরুষের আধিপত্য এবং অপরটি পুঁজিবাদ।

পুঁজিবাদী ব্যবস্থায় নারী দুদিক থেকে শোষিত হয়, একদিকে শোষিত জনগণের অংশ হিসাবে এবং অন্যদিকে পরিবারের পিতৃতান্ত্রিক ব্যবসার দ্বারা। তাঁর মতে, পিতৃতান্ত্রিক নিয়ন্ত্রণ শুধু যে পুঁজিবাদী ব্যবস্থার অঙ্গ তা নয়, এটি এমন একটি ব্যবস্থা যা বিভিন্ন সমাজে বিদ্যমান থাকে। তাই পুঁজিবাদী কাঠামোর বদল ঘটলেও, পিতৃতান্ত্রিক কাঠামোটি বদলায় না, তাই লিঙ্গবৈষম্য অব্যাহত থাকে।

(৪) র‍্যাডিক্যাল নারীবাদ:- র‍্যাডিক্যাল নারীবাদ এর ধারণা যৌন প্রেরণ এবং নারী নির্যাতনের মাধ্যমে প্রকাশিত পুরুষের আধিপত্যের মূলে আছে জৈবিক এবং মনস্তাত্ত্বিক কারণ। এদের বিশ্বাস সমাজের মূল দ্বন্দ্বটি হল লিঙ্গভিত্তিক দ্বন্দ্ব। বৈপ্লবিক নারীবাদ এর অন্যতম প্রবক্তা জেফারি এর মতে প্রজনন সম্পর্কের ভিত্তিতে গঠিত লিঙ্গগত শ্রেণীবিভাগ ওই পুরুষের আধিপত্যের কাছে নারীর বাশ্যতার জন্য দায়ী।

(৫) পরিবেশ সচেতন নারীবাদ:- ১৯৭০ এর দশক থেকে পরিবেশ সচেতন নারীবাদ অর্থাৎ ৮০ এর দশকে তৃতীয় বিশ্বের দেশ গুলিতে এই পরিবেশ সচেতনতার ঢেউ ছড়িয়ে পড়ে। ভারতে এই পরিবেশ সচেতন নারীবাদ কে জনপ্রিয় করে তোলেন বিশিষ্ট পরিবেশ তাত্ত্বিক বন্দনা শিবা। এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিষ্ঠাতা হলেন ফ্রাঙ্কোইস্ট ইউবোন। তিনি নারী ও প্রকৃতির মধ্যে একটা সম্পর্ক খুঁজে পান।তার মতে এরা উভয় ই অপরের আধিপত্যের শিকার। নারীকে পুরুষতান্ত্রিক সামাজিক ব্যবস্থায় অধীনে আর প্রকৃতিকে মানুষের অধীনে থাকতে হয় এবং শোষিত নির্যাতিত হতে হয়।

(৬) মানবতাবাদী নারীবাদ:- এই দৃষ্টিভঙ্গির প্রবক্তার লিঙ্গবৈষম্যের বিষয়টিকে স্রেফ একটা আকস্মিক ব্যাপার হিসাবে দেখেন। তারা মনে করেন পুরুষদের চেয়ে নারীদের কোন বাড়তি সুবিধা দেওয়ার প্রয়োজন নেই। সুযোগ দিতে হলে নারী পুরুষকে সমান সুযোগ দেওয়া উচিত। অন্যভাবে বললে এরা নারীদের প্রতি বিশেষ অধিকার দানের বিরোধী। মানবতাবাদী নারীবাদ এর বিশ্বাস, পৌর, সামাজিক, রাজনৈতিক অধিকারগুলি ভোগের ক্ষেত্রে নারী পুরুষদের মধ্যে প্রকৃত সমানাধিকার প্রতিষ্ঠিত হলে লিঙ্গ বৈষম্য অনেকাংশে দূরীভূত হয়।

(৭) বিনির্মাণবাদী নারীবাদ:- অপর একদল নারীবাদী আছেন যাদের বলা হয় বিনির্মাণবাদী নারীবাদ। এদের মধ্যে আছেন ক্যরল বাক্কি, মারথা মিনো প্রমুখ নারীবাদগণ। এরাও নারীদের জন্য বিশেষধিকার দানের বিরোধী, কারণ এদের মতে এই বিশেষধিকার নারী ও পুরুষকে পৃথক সত্তা বিশিষ্ট গোষ্ঠীতে বিভক্ত করে রাখবে। তাই তারা চান সমান পরিস্থিতিতে সমান অধিকার। উল্টোভাবে বললে বিশেষ পরিস্থিতিতে বিশেষ অধিকার চলতে পারে এইভাবে দেখলে সমানাধিকার এবং বিশেষঅধিকারের মধ্যকার পার্থক্য অন্তর্হিত হবে।

পরিশেষে বলা যায় উপরোক্ত ধারাগুলির মধ্যে দৃষ্টিভঙ্গিগত পার্থক্য থাকতে পারে তবে নারীবাদের অসম অবস্থানের বিষয়টি যে অনৈতিক সে বিষয়ে সকলে একমত। এ কথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে, এই নারীবাদ সমাজে প্রচলিত লিঙ্গ পশ্চিমের বিষয়টি সম্পর্কে সচেতনতা জাগাতে সক্ষম হয় এবং শেষ পর্যন্ত তাই একটা আন্দোলনের রূপান্তরিত হয়।

পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারীদের অবস্থান

নারীবাদ বিংশ শতাব্দীতে উদ্ভূত একটি দর্শন যা সভ্যতায় মানুষ হিসেবে পুরুষের তুলনায় সবার্থে নারীর সমতা ও স্বাধীনতায় বিশ্বাস করে। নারীবাদ সমাজে নারীর সমতা অর্জন বিশেষ করে পুরুষের সমান অধিকার আদায়ের যৌক্তিকতার ওপর গুরুত্ব আরোপ করে। নারীবাদ দাবি করে নারী পুরুষের তুলনায় একদিকে সক্ষম অন্যদিকে সামাজিক অবদানের দিক দিয়ে পুরুষ থেকে কম নয়।

জাতীয় মহিলা শ্রমিক ট্রেড ইউনিয়ন কেন্দ্র আয়োজিত ঢাকায় আন্তর্জাতিক নারী দিবস সমাবেশ ৮ই মার্চ ২০০৫ বাংলাদেশ। নারীবাদ কর্মকাণ্ডের মূল লক্ষ্য সমাজে বিদ্যমান লৈঙ্গিক বৈষম্যের অবসান। নারীবাদ কর্মকাণ্ড সামাজিক, রাজনৈতিক, সংস্কৃতিক এবং অর্থনৈতিক ইত্যাদি সর্ব ক্ষেত্রে নারীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রদত্ত বিভিন্ন মতবাদ ও আন্দোলনকে নির্দেশ করে। নির্বাচনী ভোটাধিকার, উত্তরাধিকারী সম্পত্তির অধিকার, শিক্ষার অধিকার, বৈবাহিক জীবনে সমানঅধিকার, রাজনীতি ও ব্যবসায় সমান সুযোগ, সমান কাজে সমান বেতন, মাতৃত্ব অবসর ইত্যাদির নারীবাদী প্রবক্তাদের মৌলিক দাবি। ঐতিহাসিকভাবে নারীরা বঞ্চনার শিকার অতএব নারীবাদীরা, নারীর সার্বিক ক্ষমতায়নের ওপর গুরুত্বারোপ করেন। নারীবাদীরা নিজ দেহের উপর অধিকার ও মর্যাদা প্রতিষ্ঠার জন্যও কাজ করেন এবং ধর্ষণ, যৌন নিগ্রহ ও পারিবারিক নিগ্রহ থেকে নারী ও বালিকাদের রক্ষা করার জন্য সচেষ্ট থাকেন। বিভিন্ন মতবাদ অনুযায়ী নারীবাদ হতে পারেন যে কোন লিঙ্গের বা শুধুমাত্র কোন নারী যিনি নারীবাদে বিশ্বাস করেন।

পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারীবাদী আন্দোলন থেকে উদ্ভূত নারীবাদী তথ্য সমাজে নারীর ভূমিকা ও জীবন যাপনের অভিজ্ঞতা বিশ্লেষণ করে লিঙ্গ বৈষম্যের প্রকৃতি বোঝার চেষ্টা করে। সমাজ কর্তৃক নির্মিত যৌনতা ও লিঙ্গের ধারণা প্রভৃতি।

কর্মক্ষেত্রে নারী

কোন ব্যক্তি কারো দেহকে যখন তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে অথবা প্রলোভনের দ্বারা নিজের যৌন বাসনা মেটানোর জন্য ব্যবহার করে তখন সেটাকে বলা হয় যৌন হেনস্তা বা যৌন নিপীড়ন। নারী-পুরুষ যে কেউ যেকোনো সময় যৌন নিপীড়নের শিকার হতে পারে তবে শিশু, কম বয়সী ছেলে বা মেয়ে এই অবস্থার মুখোমুখি বেশি হয়। সাধারণত যৌন নিপীড়নকারীরা শিশু বা কম বয়সী ছেলে মেয়েদের ভয়, প্রলোভন, হুমকি দিয়ে এই ঘটনা না জানাতে নির্দেশ করে। অনেক সময় যৌন-নিপীড়নের শিকার হয়ে অনেক ছেলে মেয়ে মানসিকভাবে কষ্ট পায় আত্মবিশ্বাস হারিয়ে ফেলে এবং স্বাভাবিক হতে পারেনা। এক্ষেত্রে ১৯৭৯ সালে নারীদের প্রতি বৈষম্য মূলক আচরণ রোধের জন্য আন্তর্জাতিক কনভেনশন ভারত ও অন্যতম স্বাক্ষরকারী দেশ ১৯৯৭ সালে ভারতের সুপ্রিম কোর্টে বিশাখা ও অন্যান্য বনাম রাজস্থান রাজ্যে মামলায় এই যৌন হেনস্তার বিরুদ্ধে বেশ কিছু পদক্ষেপ গ্রহণ করেছিল। যৌন হেনস্থা বিভিন্ন রকম ভাবে হতে পারে, যেমন-

- গায়ে হাত দেওয়া বা হাত দেওয়ার চেষ্টা করা।
- যৌন সম্পর্ক স্থাপনের ইচ্ছা প্রকাশ করা।
- যৌন রসাত্মক মন্তব্য বা রসিকতা করা ইত্যাদি।

এই অবস্থা থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য বেশ কিছু সর্তকতা অবলম্বন করা প্রয়োজন, যেমন-

- কখন কোন অচেনা (নারী বা পুরুষ) লোকের সাথে একা চলাফেরা না করা।
- কাউকে ভালো লাগলেই চট করে তার সাথে ভাব না করা।
- আগে থেকে কেউ সাহায্য বা উপকার করতে এলে একটু সতর্ক থাকা।

উপরোক্ত বিষয়কে সামনে রেখে যৌন হেনস্তার প্রতিবাদ ভারত সরকার যে সমস্ত আইনের পদক্ষেপ নিয়েছে সেগুলি হল-

1. পতিতা বৃত্তি নিরোধ আইন 1956
2. পন নিবারণী আইন 1961
3. ফৌজদারী কার্যবিধী আইন 1973

GPS Map Camera
Bankura, West Bengal, India
GWCR+PWF, West Bengal 722158, India
Lat 23.521901°
Long 86.942251°
23/05/23 12:37 PM GMT +05:30
Google

GPS Map Camera
Bankura, West Bengal, India
GWCR+PWF, West Bengal 722158, India
Lat 23.521944°
Long 86.942247°
23/05/23 12:36 PM GMT +05:30
Google

GPS Map Camera
Bankura, West Bengal, India
GWCR+PWF, West Bengal 722158, India
Lat 23.521957°
Long 86.94285°
20/05/23 12:02 PM GMT +05:30
Google

মন্তব্য

সব মানুষের জন্য একটি উন্নত জীবনের আকাঙ্খায় নারীবাদী চেতনার মূল কথা। পাঠক লক্ষ্য করুন বলা হয়েছে 'সব মানুষ' - শুধু নারী নয় শুধু পুরুষও নয়। সব মানুষের জন্য একটি উন্নত জীবনের আকাঙ্ক্ষা পূরণ করতে হলে নিশ্চিত করতে হবে জীবনের সর্ব ক্ষেত্রে সমতা ও সুষম বন্টন। বস্তুত নারীবাদী চেতনার ভিত্তি হল মানবতা। এই চেতনার বাইরে যে সব কথাবার্তা সবই নারীবাদের অপভ্রংশ। নারীবাদ এর উদ্দেশ্য হল এক কথায় রাজনৈতিক ক্ষমতা ও অর্থনৈতিক সমতা।

তিনিই নারীবাদী যিনি বিশ্বাস করেন, শুধু লিঙ্গের কারণে নারী বৈষম্যের শিকার, নারী হওয়ার কারণে তার ন্যায্য পাওনা সমাজ দিতে অস্বীকার করে এবং এ অবস্থার পরিবর্তনের জন্য সমাজের মধ্যে অমূল পরিবর্তন তথা বিপ্লব দরকার।

তথ্যসূত্র

(১) মন্ডল মলয়, নারীবাদ তত্ত্ব, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, ৩৭ এ, কলেজ স্ট্রিট কলকাতা- ৭০০০৭৩

(২) http://www.rbu.ac.in

(৩) সেনগুপ্ত মল্লিকা, নারী আন্দোলন, কলকাতা- ৭০০০৭৩

1. Sangita Maji — majisangita679@gmail.com
2. Beauti Maji — beautimaji339@gmail.com
3. Sanchita Mandi — sanchitamandi8927@gmail.com
4. Sulekha Mandi — sulekhamandi987@gmail.com
5. Mou Acharjya — mouacherjee0@gmail.com
6. Akash Karmakar — akashkarmakar97321@gmail.com

Applied Ethics (২০২৫)

Project work (4th Sem) (H+P)

নারীবাদ

1) কভার পেজ
2) কৃতজ্ঞতা স্বীকার
3) সূচীপত্র
4) ভূমিকা
5) নারীবাদের উৎস ও ধারা
6) নারীবাদের বিভিন্ন প্রকার
7) পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারীর অবস্থান।
8) কর্মক্ষেত্রে নারী।
9) Photo Team work (৫ Pic)
10) মন্তব্য
11) গ্রন্থপঞ্জি।

[points]

NETAJI CENTENARY COLLEGE * P.O. SALTORA * DIST. BANKURA

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-4
COURSE CODE- APPHI404SEC-II COURSE ID-[redacted]
(APPLIED ETHICS)

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। পূর্ণমান-১০

ক) নারীবাদ বলতে কী বোঝায়? নারীবাদের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা কর।

অথবা

খ) ভ্রূণহত্যা কি ? ভ্রূণহত্যার পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তিগুলি লিখ।

4th SEMESTER - IV - 2022-23 (Jan - June)

SEC-2

Attendence Register of PHIG 4TH SEMESTER For the Month Yea

Sl.	Rollno	Student Name	Univrollno	marks	Sl gn	3
1	208	ACHINTA MONDAL	21191206017	07		Achinta mondal
2	237	ANNAPURNA MANDI	21191206051	08		Annapurna Mandi
3	241	ARABINDA MANDI	21191206035	07		Arabinda Mandi
4	291	BIKASH GORAI	21191206038			
5	294	BIKRAM KANJILAL	21191206016	07		Bikram Kanjilal
6	299	BIPLAB MONDAL	21191206047	08		Biplab Mondal
7	314	CHANDRANI ROY	21191206028	08		chandrani Roy
8	340	GARGI MUKHERJEE	21191206034	10		Gargi Mukherjee
9	350	IMRAN ANSARI	21191206012	10		Imran Ansari
10	354	ISHITA MUKHERJEE	21191206052	10		Ishita Mukherjee
11	374	JOYANTI MURMU	21191206048	09		Joyanti Murmu
12	379	KABERI ROY	21191206015	09		Kaberi Roy
13	381	KABITA GORAI	21191206040	09		Kabita Gorai
14	395	LAXMI BAURI	21191206031	09		Laxmi Bauri
15	398	LAXMI MAJI	21191206013	09		Laxmi Maji
16	410	MAMATA MURMU	21191206067	09		mamata murmu
17	416	MAMONI SAREN	21191206043	08		Mamoni Soren
18	418	MAMPI CHAKRABORTY	21191206053	08		Mampi Chakraborty
19	425	MANDIRA BAURI	21191206049	08		Mandira Bauri
20	432	MANOJ MAJI	21191206030	09		Manoj Maji
21	435	MEGHNAD MAJI	21191206025	—		
22	441	MITALI MONDAL	21191206046	09		Mitali Mondal
23	446	MONIKA MANDI	21191206054	08		Monika Mandi
24	449	MOULABI SINGHA	21191206072	10		Moulabi Singha
25	466	NAYANA MONDAL	21191206041	10		Nayana Mondal
26	480	PADMABATI MURMU	21191206037	10		Padmabati Murmu
27	487	PARBATI KISKU	21191206003	—		—
28	510	PRATIMA BAURI	21191206009	09		Pratima Bauri
29	524	PRIYA ROY	21191206019	08		Priya Roy.
30	531	PRIYANKA MONDAL	21191206061	08		Priyanka Mondal
31	549	RAHIM PARAMANIK	21191206007	08		Rahim Paramanik
32	590	RIYA ROY	21191206005	08		Riya Roy
33	596	RUBIA HANSDA	21191206008	08		Rubia Hansda
34	602	RUPALI SAREN	21191206033	10		Rupali Saren
35	604	SABITRI TUDU	21191206042	09		Sabitri Tudu
36	605	SACHIN BAURI	21191206032	10		Sachin Bauri
37	612	SAJAL MONDAL	21191206001	09		Sajal Mondal
38	632	SANMONI KISKU	21191206036	08		Sanmoni Kisku
39	638	SATHI MAJI	21191206045	08		Sathi Maji
40	639	SATHI MAJI	21191206027	08		Sathi Maji
41	653	SHIBANI BAURI	21191206062	09		Shibani Bauri
42	664	SIKHA ACHARYA	21191206071	07		Sikha Acharya
43	675	SNEHA CHAKRABORTY	21191206044	08		Sneha Chakraborty
44	705	SUCHITRA MAJI	21191206011	09		Suchitra Maji

45	711	SUITY MAJI	21191206073	08		Suity Maji
46	736	SUPARNA MAJI	21191206064	08		suparna maji
47	751	SUSMITA PARAMANIK	21191206060	09		Susmita Paramanik
48	760	TAPAS BAURI	21191206018	10		Tapas Bauri

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

AFFILIATED TO BANKURA UNIVERSITY

SESSION : 2022-23

SUB: PHILOSOPHY

COURSE TITLE – APPLIED ETHICS (SEC)

SUBMITED TO

MOUSUMI MONDAL

01.06.2023

SUBMITED BY

SATHI MAJI

SUITY MAJI

MAMPI CHAKRABORTY

MANDIRA BAURI

PRATIMA BAURI

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমরা সর্বপ্রথম কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি আমাদের শালতোড়া নেতাজি সেন্টেনারি কলেজের ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপিকা এবং বিষয় শিক্ষিকা মাননীয়া মৌসুমী মন্ডলকে। কারণ উনার সহযোগিতায় এই ব্যবহারিক প্রকল্পটি সুসম্পন্ন হয়েছে তাছাড়া আমি কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি আমাদের অন্যান্য শিক্ষক শিক্ষিকা যারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে এই প্রকল্পটি রূপায়ণের ক্ষেত্রে আমাদের সাহায্য করেছেন। সেই সঙ্গে ধন্যবাদ জানাচ্ছি সহপাঠী ও শিক্ষা কর্মীদের যারা প্রকল্পটির উপায়নের ক্ষেত্রে কোন না কোন ভাবে সহযোগিতা করেছেন।

Mampi Chakraborty → 21191206053
Mandira Bauri → 21191206049
Sathi Maji → 21191206045
suity Maji → 21191206073
Pratima Bauri → 21191206009

সূচিপত্র

ক্রমিক সংখ্যা	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর
১	ভূমিকা	
২	নারীবাদের উৎস ও ধারণা	
৩	নারীদের বিভিন্ন প্রকার	
৪	পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারীদের অবস্থান	
৫	কর্মক্ষেত্রে নারী	
৬	Photo Team Work	
৭	মন্তব্য	
৮	তথ্যসূত্র	

ভূমিকা

নারীবাদ শুধু একটি তত্ত্ব নয় এটি একটি আন্দোলন যার একটি রাজনৈতিক চরিত্র আছে, কারণ এই মতবাদ নারীর উপর দমন পীড়ন ও শোষণের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের মাধ্যমে সামাজিক পরিবর্তন ঘটিয়ে নারীর অবস্থানের উন্নতি চায়।

একদিকে নারীবাদীরা নারীকে রীতিসিদ্ধ রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান এবং রাজনৈতিক ক্ষমতার কেন্দ্র থেকে বহিষ্কারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেন এবং অন্যদিকে তারা রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান এর তাত্ত্বিক ভিত্তির ত্রুটি প্রদর্শন করে বলেন যে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সংজ্ঞার বিস্তৃতি ঘটিয়ে পরিবার ও ব্যক্তিগত সম্পর্কের ক্ষেত্রে কেউ এর অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন। যুগ যুগ ধরে নারীকে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বাইরে রাখা হয়েছে, এমনকি দীর্ঘকাল ধরে নারীকে ভোট দান থেকে বিরত রাখা হয়েছে কারণ তাদের মতে নারীর ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবন রাজনৈতিক গুণক এর দ্বারা বিশেষভাবে প্রভাবিত। স্ত্রীর আইনি অবস্থান, শিশুর লালন পালনের জন্য রাষ্ট্রীয় নীতি, নারীর জন্য প্রস্তাবিত কল্যাণকর নীতি, গর্ভপাত সম্পর্কিত আইন ইত্যাদি দ্বারা নারীর জীবন বিশেষভাবে নিয়ন্ত্রিত। সুতরাং নারীর ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনের সমস্যা রাজনৈতিক উপায়ে ও কর্মের দ্বারা সমাধান করা হয়।

নারীবাদের উৎস ও ধারণা

ভারতের নারীবাদ হলো ভারতের নারীদের রাজনৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক সমানাধিকার প্রতিষ্ঠা ও রক্ষার আন্দোলন। এই ধারণাগুলিকে সংজ্ঞায়িত করার ক্ষেত্রেও এই আন্দোলনের অংশীদারেরা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়ে থাকেন। এটি ভারত রাষ্ট্রের মধ্যে নারীদের অধিকার প্রতিষ্ঠার আন্দোলন অন্যান্য দেশের নারীবাদী আন্দোলনের মতো ভারতীয় এই আন্দোলনের মূল লক্ষ্যের মধ্যে আছে বিভিন্ন ক্ষেত্রে লিঙ্গ সমতা অর্জন সমান পারিশ্রমিক কাজ, স্বাস্থ্য ও শিক্ষায় সমানাধিকার এবং রাজনীতিতেও সমানাধিকার।

ভারতীয় নারীবাদীরা ভারতের নির্দিষ্ট পিতৃতান্ত্রিক সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে কিছু স্বতন্ত্র আন্দোলনেও পরিচালনা করেছেন, যেমন- সতীদাহ প্রথা রদ ও উত্তরাধিকার আইনের প্রতিষ্ঠা।

ভারতে নারীবাদ এর ইতিহাস কে তিন ভাগে ভাগ করা যায়। অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে ব্রিটিশ শাসনের আরম্ভের পর সতীদাহ প্রথার বিরোধিতার মাধ্যমে সূত্রপাত হয় প্রথম পর্বের।

১৯১৫ থেকে ভারতের স্বাধীনতা পর্যন্ত স্থায়ী দ্বিতীয় পর্বে মহাত্মা গান্ধী ভারতছাড়ো আন্দোলন ও অন্যান্য আন্দোলনে নারীবাদের সামিল করে নেন এবং দেশের নানা স্থানে স্বতন্ত্র নারী সংগঠন গড়ে উঠতে থাকে। স্বাধীনতা উত্তর অর্থাৎ দ্বিতীয় পর্বে ভারতে নারীবাদী আন্দোলনের মূল লক্ষ্য হয়েছে বিয়ের পর কর্মক্ষেত্র রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডে মেয়েদের মর্যাদা অক্ষুন্ন রাখা।

ভারতে নারীবাদী আন্দোলনের সাফল্য এখনো অবধি সীমিত। আধুনিক ভারতের আদিবাসী নারীদের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বৈষম্যের শিকার হতে হয়। ভারতের পিতৃতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থা নারীদের জমিতে অধিকার ও শিক্ষায় অধিকারের বিষয়গুলোতে বিশেষ প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে। গত দুই দশকে দেশে লিঙ্গ ভিত্তিক গর্ভপাতের প্রবণতা বেড়েছে বর্তমান ভারতে নারীবাদ এগুলোকে নির্মূল করতে চায়।
ভারতে নারীবাদী আন্দোলনের সমালোচনাও হয়েছে। এই সমালোচনার মূল অভিযোগ হল এই আন্দোলন দেশের ইতিমধ্যেই বিশেষ অধিকার প্রাপ্ত নারীদের মধ্যে বহু অংশে কেন্দ্রীভূত হয়ে পড়েছে ও নিম্ন বর্ণের নারীদের অবহেলা করেছে এর ফলে সংগঠন ও আন্দোলনের সূত্রপাত হয়েছে।

নারীদের বিভিন্ন প্রকার

উনিশ শতকের সত্তরের দশক থেকে বিশ্বব্যাপী যে নারীবাদী আন্দোলন গুলি শুরু হয়েছে দাবি এবং দৃষ্টিভঙ্গি দিক থেকে সেগুলি ছিল এক অপরের থেকে আলাদা। ওইসব আন্দোলনকে নিম্নলিখিত ভাগে ভাগ করে আলোচনা করা হল –

(১) উদারনৈতিক নারীবাদ:- উদারনৈতিক নারীবাদ বলতে সেই তত্ত্ব ও আন্দোলনকে বোঝায় যার ভিত্তি হলো ধ্রুপদী উদারনৈতিক দর্শন। এটি হলো নারীবাদী আন্দোলনের প্রথম পর্বের ১৮ এবং ১৯ শতকের ইউরোপে যখন ভোটাধিকারের ক্ষেত্রে নারী পুরুষের সমানাধিকারের দাবিতে আন্দোলন শুরু হয় তখন থেকেই এই নারীবাদের উদ্ভব। ধ্রুপদী উদারনীতিবাদের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে এই পর্বের আন্দোলনকারীরা নারী পুরুষের সমানাধিকার দাবি করতেন।

'The Vindication of the rights of women' (1972) গ্রন্থের রচয়িতা মেরি ওলস্টোনক্র্যাফট কে কেউ কেউ উদারনৈতিক নারীবাদের প্রধান প্রবক্তা হিসেবে স্বীকৃতি দেন।

(২) মার্কসীয় নারীবাদ:- মার্কসীয় ও নারীবাদের তাত্ত্বিক ভিত্তি হলো মার্কসবাদ। মার্কসবাদ এর দ্বারা প্রভাবিত হয় এই ধারার প্রবক্তাগণ এই মত পোষণ করেন যে লিঙ্গ বৈষম্যের বিষয়টি সামগ্রিক শোষণ ব্যবস্থার একটি অঙ্গ। এরা মার্কসের জার্মান ইডিওলজি এবং এঞ্জেলস এর অরিজিন অফ ফ্যামিলি প্রাইভেট প্রপার্টি এন্ড দ্য স্টেট গ্রন্থ দুটির দ্বারা ভীষণভাবে প্রভাবিত। উভয় গ্রন্থেই লিঙ্গ বৈষম্যের সঙ্গে সমাজের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার নিবিড় সম্পর্কের বিষয়টির ওপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। আধুনিক বুর্জোয়া ব্যবস্থায় এই বিভাজন চূড়ান্ত রূপ নিল যেখানে কর্ম ও গৃহকর্ম এবং কর্মক্ষেত্র ও গৃহ সম্পন্ন স্বতন্ত্র হয়ে গেল।

(৩) সমাজতান্ত্রিক নারীবাদ:- সমাজতান্ত্রিক নারীবাদীরা মার্কসবাদের মূল সূত্রগুলিকে গ্রহণ করলেও লিঙ্গবৈষম্য বা পিতৃতন্ত্রকে তারা কোন শাশ্বত ব্যবস্থা বলে মনে করেন না। এদের মতে পিতৃতন্ত্রের উদ্ভব শুধু ব্যক্তিগত সম্পত্তির উদ্ভবের সঙ্গে সম্পর্কিত নয়। তাই ব্যক্তিগত সম্পত্তির উচ্ছেদ ঘটলেই পিতৃতন্ত্রের অবসান ঘটবে এমন ভাবা ঠিক নয়। জিলা আইজেন স্টাইন তার 'Capitalist Patriarchy and the case for Socialist Feminism' (1979) নামক গ্রন্থে বলেছেন নারী শোষণের কেন্দ্রীয় উপাদান হলো দুটি একটি পুরুষের আধিপত্য এবং অপরটি পুঁজিবাদ।

পুঁজিবাদী ব্যবস্থায় নারী দুদিক থেকে শোষিত হয়, একদিকে শোষিত জনগণের অংশ হিসাবে এবং অন্যদিকে পরিবারের পিতৃতান্ত্রিক ব্যবসার দ্বারা। তাঁর মতে, পিতৃতান্ত্রিক নিয়ন্ত্রণ শুধু যে পুঁজিবাদী ব্যবস্থার অঙ্গ তা নয়, এটি এমন একটি ব্যবস্থা যা বিভিন্ন সমাজে বিদ্যমান থাকে। তাই পুঁজিবাদী কাঠামোর বদল ঘটলেও, পিতৃতান্ত্রিক কাঠামোটি বদলায় না, তাই লিঙ্গবৈষম্য অব্যাহত থাকে।

(৪) র‍্যাডিক্যাল নারীবাদ:- র‍্যাডিক্যাল নারীবাদ এর ধারণা যৌন প্রেরণ এবং নারী নির্যাতনের মাধ্যমে প্রকাশিত পুরুষের আধিপত্যের মূলে আছে জৈবিক এবং মনস্তাত্ত্বিক কারণ। এদের বিশ্বাস সমাজের মূল দ্বন্দ্বটি হল লিঙ্গভিত্তিক দ্বন্দ্ব। বৈপ্লবিক নারীবাদ এর অন্যতম প্রবক্তা জেফারি এর মতে প্রজনন সম্পর্কের ভিত্তিতে গঠিত লিঙ্গগত শ্রেণীবিভাগ ওই পুরুষের আধিপত্যের কাছে নারীর বাশ্যতার জন্য দায়ী।

(৫) পরিবেশ সচেতন নারীবাদ:- ১৯৭০ এর দশক থেকে পরিবেশ সচেতন নারীবাদ অর্থাৎ ৮০ এর দশকে তৃতীয় বিশ্বের দেশ গুলিতে এই পরিবেশ সচেতনতার ঢেউ ছড়িয়ে পড়ে। ভারতে এই পরিবেশ সচেতন নারীবাদ কে জনপ্রিয় করে তোলেন বিশিষ্ট পরিবেশ তাত্ত্বিক বন্দনা শিবা। এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিষ্ঠাতা হলেন ফ্রাঙ্কোইস্ট ইউবোন। তিনি নারী ও প্রকৃতির মধ্যে একটা সম্পর্ক খুঁজে পান।তার মতে এরা উভয় ই অপরের আধিপত্যের শিকার। নারীকে পুরুষতান্ত্রিক সামাজিক ব্যবস্থায় অধীনে আর প্রকৃতিকে মানুষের অধীনে থাকতে হয় এবং শোষিত নির্যাতিত হতে হয়।

(৬) মানবতাবাদী নারীবাদ:- এই দৃষ্টিভঙ্গির প্রবক্তার লিঙ্গবৈষম্যের বিষয়টিকে স্রেফ একটা আকস্মিক ব্যাপার হিসাবে দেখেন। তারা মনে করেন পুরুষদের চেয়ে নারীদের কোন বাড়তি সুবিধা দেওয়ার প্রয়োজন নেই। সুযোগ দিতে হলে নারী পুরুষকে সমান সুযোগ দেওয়া উচিত। অন্যভাবে বললে এরা নারীদের প্রতি বিশেষ অধিকার দানের বিরোধী। মানবতাবাদী নারীবাদ এর বিশ্বাস, পৌর, সামাজিক, রাজনৈতিক অধিকারগুলি ভোগের ক্ষেত্রে নারী পুরুষদের মধ্যে প্রকৃত সমানাধিকার প্রতিষ্ঠিত হলে লিঙ্গ বৈষম্য অনেকাংশে দূরীভূত হয়।

(৭) বিনির্মাণবাদী নারীবাদ:- অপর একদল নারীবাদী আছেন যাদের বলা হয় বিনির্মাণবাদী নারীবাদ। এদের মধ্যে আছেন ক্যরল বাক্কি, মারথা মিনো প্রমুখ নারীবাদগণ। এরাও নারীদের জন্য বিশেষধিকার দানের বিরোধী, কারণ এদের মতে এই বিশেষধিকার নারী ও পুরুষকে পৃথক সত্তা বিশিষ্ট গোষ্ঠীতে বিভক্ত করে রাখবে। তাই তারা চান সমান পরিস্থিতিতে সমান অধিকার। উল্টোভাবে বললে বিশেষ পরিস্থিতিতে বিশেষ অধিকার চলতে পারে এইভাবে দেখলে সমানাধিকার এবং বিশেষঅধিকারের মধ্যকার পার্থক্য অন্তর্হিত হবে।

পরিশেষে বলা যায় উপরোক্ত ধারাগুলির মধ্যে দৃষ্টিভঙ্গিগত পার্থক্য থাকতে পারে তবে নারীবাদের অসম অবস্থানের বিষয়টি যে অনৈতিক সে বিষয়ে সকলে একমত। এ কথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে, এই নারীবাদ সমাজে প্রচলিত লিঙ্গ পশ্চিমের বিষয়টি সম্পর্কে সচেতনতা জাগাতে সক্ষম হয় এবং শেষ পর্যন্ত তাই একটা আন্দোলনের রূপান্তরিত হয়।

পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারীদের অবস্থান

নারীবাদ বিংশ শতাব্দীতে উদ্ভূত একটি দর্শন যা সভ্যতায় মানুষ হিসেবে পুরুষের তুলনায় সবার্থে নারীর সমতা ও স্বাধীনতায় বিশ্বাস করে। নারীবাদ সমাজে নারীর সমতা অর্জন বিশেষ করে পুরুষের সমান অধিকার আদায়ের যৌক্তিকতার ওপর গুরুত্ব আরোপ করে। নারীবাদ দাবি করে নারী পুরুষের তুলনায় একদিকে সক্ষম অন্যদিকে সামাজিক অবদানের দিক দিয়ে পুরুষ থেকে কম নয়।

জাতীয় মহিলা শ্রমিক ট্রেড ইউনিয়ন কেন্দ্র আয়োজিত ঢাকায় আন্তর্জাতিক নারী দিবস সমাবেশ ৮ই মার্চ ২০০৫ বাংলাদেশ। নারীবাদ কর্মকাণ্ডের মূল লক্ষ্য সমাজে বিদ্যমান লৈঙ্গিক বৈষম্যের অবসান। নারীবাদ কর্মকাণ্ড সামাজিক, রাজনৈতিক, সংস্কৃতিক এবং অর্থনৈতিক ইত্যাদি সর্ব ক্ষেত্রে নারীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রদত্ত বিভিন্ন মতবাদ ও আন্দোলনকে নির্দেশ করে। নির্বাচনী ভোটাধিকার, উত্তরাধিকারী সম্পত্তির অধিকার, শিক্ষার অধিকার, বৈবাহিক জীবনে সমানঅধিকার, রাজনীতি ও ব্যবসায় সমান সুযোগ, সমান কাজে সমান বেতন, মাতৃত্ব অবসর ইত্যাদির নারীবাদী প্রবক্তাদের মৌলিক দাবি। ঐতিহাসিকভাবে নারীরা বঞ্চনার শিকার অতএব নারীবাদীরা, নারীর সার্বিক ক্ষমতায়নের ওপর গুরুত্বারোপ করেন। নারীবাদীরা নিজ দেহের উপর অধিকার ও মর্যাদা প্রতিষ্ঠার জন্যও কাজ করেন এবং ধর্ষণ, যৌন নিগ্রহ ও পারিবারিক নিগ্রহ থেকে নারী ও বালিকাদের রক্ষা করার জন্য সচেষ্ট থাকেন। বিভিন্ন মতবাদ অনুযায়ী নারীবাদ হতে পারেন যে কোন লিঙ্গের বা শুধুমাত্র কোন নারী যিনি নারীবাদে বিশ্বাস করেন।

পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারীবাদী আন্দোলন থেকে উদ্ভূত নারীবাদী তথ্য সমাজে নারীর ভূমিকা ও জীবন যাপনের অভিজ্ঞতা বিশ্লেষণ করে লিঙ্গ বৈষম্যের প্রকৃতি বোঝার চেষ্টা করে। সমাজ কর্তৃক নির্মিত যৌনতা ও লিঙ্গের ধারণা প্রভৃতি।

কর্মক্ষেত্রে নারী

কোন ব্যক্তি কারো দেহকে যখন তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে অথবা প্রলোভনের দ্বারা নিজের যৌন বাসনা মেটানোর জন্য ব্যবহার করে তখন সেটাকে বলা হয় যৌন হেনস্তা বা যৌন নিপীড়ন। নারী-পুরুষ যে কেউ যেকোনো সময় যৌন নিপীড়নের শিকার হতে পারে তবে শিশু, কম বয়সী ছেলে বা মেয়ে এই অবস্থার মুখোমুখি বেশি হয়। সাধারণত যৌন নিপীড়নকারীরা শিশু বা কম বয়সী ছেলে মেয়েদের ভয়, প্রলোভন, হুমকি দিয়ে এই ঘটনা না জানাতে নির্দেশ করে। অনেক সময় যৌন-নিপীড়নের শিকার হয়ে অনেক ছেলে মেয়ে মানসিকভাবে কষ্ট পায় আত্মবিশ্বাস হারিয়ে ফেলে এবং স্বাভাবিক হতে পারেনা। এক্ষেত্রে ১৯৭৯ সালে নারীদের প্রতি বৈষম্য মূলক আচরণ রোধের জন্য আন্তর্জাতিক কনভেনশন ভারত ও অন্যতম স্বাক্ষরকারী দেশ ১৯৯৭ সালে ভারতের সুপ্রিম কোর্টে বিশাখা ও অন্যান্য বনাম রাজস্থান রাজ্যে মামলায় এই যৌন হেনস্তার বিরুদ্ধে বেশ কিছু পদক্ষেপ গ্রহণ করেছিল। যৌন হেনস্থা বিভিন্ন রকম ভাবে হতে পারে, যেমন-

- গায়ে হাত দেওয়া বা হাত দেওয়ার চেষ্টা করা।
- যৌন সম্পর্ক স্থাপনের ইচ্ছা প্রকাশ করা।
- যৌন রসাত্মক মন্তব্য বা রসিকতা করা ইত্যাদি।

এই অবস্থা থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য বেশ কিছু সর্তকতা অবলম্বন করা প্রয়োজন, যেমন-

- কখন কোন অচেনা (নারী বা পুরুষ) লোকের সাথে একা চলাফেরা না করা।
- কাউকে ভালো লাগলেই চট করে তার সাথে ভাব না করা।
- আগে থেকে কেউ সাহায্য বা উপকার করতে এলে একটু সতর্ক থাকা।

উপরোক্ত বিষয়কে সামনে রেখে যৌন হেনস্তার প্রতিবাদ ভারত সরকার যে সমস্ত আইনের পদক্ষেপ নিয়েছে সেগুলি হল-

1. পতিতা বৃত্তি নিরোধ আইন 1956
2. পন নিবারণী আইন 1961
3. ফৌজদারী কার্যবিধী আইন 1973

GPS Map Camera
Bankura, West Bengal, India
GWCR+PWF, West Bengal 722158, India
Lat 23.521957°
Long 86.94285°
20/05/23 12:16 PM GMT +05:30
Google

মন্তব্য

সব মানুষের জন্য একটি উন্নত জীবনের আকাঙ্খায় নারীবাদী চেতনার মূল কথা। পাঠক লক্ষ্য করুন বলা হয়েছে 'সব মানুষ' - শুধু নারী নয় শুধু পুরুষও নয়। সব মানুষের জন্য একটি উন্নত জীবনের আকাঙ্ক্ষা পূরণ করতে হলে নিশ্চিত করতে হবে জীবনের সর্ব ক্ষেত্রে সমতা ও সুষম বন্টন। বস্তুত নারীবাদী চেতনার ভিত্তি হল মানবতা। এই চেতনার বাইরে যে সব কথাবার্তা সবই নারীবাদের অপভ্রংশ। নারীবাদ এর উদ্দেশ্য হল এক কথায় রাজনৈতিক ক্ষমতা ও অর্থনৈতিক সমতা।

তিনিই নারীবাদী যিনি বিশ্বাস করেন, শুধু লিঙ্গের কারণে নারী বৈষম্যের শিকার, নারী হওয়ার কারণে তার ন্যায্য পাওনা সমাজ দিতে অস্বীকার করে এবং এ অবস্থার পরিবর্তনের জন্য সমাজের মধ্যে আমূল পরিবর্তন তথা বিপ্লব দরকার।

তথ্যসূত্র

(১) মন্ডল মনয়, নারীবাদ তত্ত্ব, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, ৩৭ এ, কলেজ স্ট্রিট কলকাতা-৭০০০৭৩

(২) http://www.rbu.ac.in

(৩) সেনগুপ্ত মল্লিকা, নারী আন্দোলন, কলকাতা- ৭০০০৭৩

mampichakraborty561@gmail.com

bmandira502@gmail.com

Sathimaii93@gmail.com

suitymaii998@gmail.com

basantikanta794@gmail.com

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

(Affiliated to Bankura University)

COLLEGE CODE-119

SALTORA, 722158, DIST.- BANKURA, WEST BENGAL

Department / Committee ...Examination.......

Notice No. [illegible]/63/23

Date 06.05.2023

নোটিশ

এতদ্বারা ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষের দ্বিতীয় এবং চতুর্থ সেমিস্টারের (Hons+Prog) ছাত্রছাত্রীদের উদ্দেশ্যে জানানো হচ্ছে যে, Internal Assessment আগামী 22.05.2023 তারিখ থেকে শুরু হবে। পরীক্ষার সময়সূচী পরবর্তী বিজ্ঞপ্তিতে জানিয়ে দেওয়া হবে।

ছাত্রছাত্রীদের বিশেষভাবে জানানো যাচ্ছে যে এবারের Internal Assessment এর যে সমস্ত বিষয় গুলি প্রোজেক্টের মাধ্যমে নেওয়া হবে তা নিম্নরূপ –

দ্বিতীয় সেমিস্টার – 1. Programme-এর English Compulsory-1

2. Honours-এর C3/C4 যেকোন একটি

চতুর্থ সেমিস্টার – 1. Programme-এর SEC-2

2. Honours-এর SEC-2

প্রোজেক্টের বিষয়ে জানার জন্য ছাত্রছাত্রীদের নিয়মিত ক্লাসে উপস্থিত থাকতে বলা হচ্ছে।

[illegible] College
[illegible] Bankura

S. [illegible]
Coordinator
[illegible] Committee
[illegible] Centenary College

Ref -SNCC/70/23

Date - 18/5/2023

নোটিশ

এতদ্বারা ২০২২-২০২৩ শিক্ষাবর্ষের 2nd এবং 4th সেমিস্টারের ছাত্রছাত্রীদের (অনার্স + জেনারেল) Internal Assessment এর সময়সূচী দিয়ে দেওয়া হল

Hons Prog	Subject	Date & Time of Exam	Subject Name with Room No
Honours	C3	22.05.2023(Monday) 10.30 am to 11.30 am	Beng – 09,Eng – 08,Geog –19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	C4	22.05.2023(Monday)) 12 noon to 1 Pm	Beng – 09,Eng – 08,Geog –19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	C8	22.05.2023(Monday) 1.30pm to 2.30 pm	Beng – 09,Eng – 08,Geog –19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	C9	23.05.2023(Tuesday) 10.30 am to 11.30 am	Beng – 09,Eng – 08,Geog –19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	C10	23.05.2023(Tuesday) 12 noon to 1 Pm	Beng – 09,Eng – 08,Geog –19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	GE-SEM 2	23.05.2023(Tuesday) 1.30pm to 2.30 pm	Beng – 09,Eng – 08,Geog –19, Hist – 01, Philo – 03, Sans-05, Pol Sc- 17
	SEC SEM 4	24.05.2023(Wednesday) 10.30am to 11.30 am	Beng – 09,Eng – 08,Geog –19, Hist – 01, Philo – 03 Sans-05, Pol Sc- 17
	GE SEM 4	25.05.2023 (Thursday) 10.30am to 11.30 am	Beng – 09,Eng – 08,Geog –19, Hist – 01, Philo – 02, Sans-05, Pol Sc- 17
	MIL-Hons (2nd Sem)	25.05.2023(Thursday) 12 noon to 1 Pm	Beng – 03 & 04, Eng-08, Sanskrit-05, Santali-09
Programme	MIL –Prog (2nd Sem)	25.05.2023(Thursday) 1.30pm to 2.30 pm	Beng – 03, 04,05, 09 Eng-02, Sanskrit-01, Santali-08
	Beng-2nd sem, Eng- 4th sem	26.05.2023(Friday) 10.30am to 11.30 am	Beng – 03, 04,05, 09 (2nd sem) Eng-08 (4th sem)
	Beng- 4th sem Eng – 2nd sem	26.05.2023(Friday) 12 noon to 1 Pm	Beng-03,04,05, (4th sem) Eng – 08(2nd sem)
	Sanskrit-2nd sem Hist. – 4th Sem	26.05.2023(Friday) 1.30pm to 2.30 pm	Sanskrit- 05(2nd sem), Hist – 04(4th Sem)
	Phy Edu -2nd Sem Santali – 4th Sem	27.05.2023(Saturday) 10.30am to 11.30 am	Phy Edu -05 (2nd Sem)Santali – 04(4th Sem)
	Phy Edu -4th Sem Santali – 2nd Sem	27.05.2023(Saturday) 12 noon to 1 Pm	Phy Edu -05(4th Sem) Santali – 04(2nd Sem)
	Sanskrit – 4 sem Hist – 2nd sem	27.05.2023(Saturday) 1.30pm to 2.30 pm	Sanskrit – 05(4 sem), Hist –04 2nd sem
	Philo -2nd sem Pol Sc – 4 sem	29.05.2023(Monday) 10.30am to 11.30 am	Philo – 03, 04, 05(2nd sem) , Pol Sc – 06(4 sem)
	Philo -4th sem Pol Sc – 2nd sem	29.05.2023(Monday) 12 noon to 1 Pm	Philo – 03, 05(4th sem) Pol Sc – 06(2nd sem)
	ENG –COM 4th sem	30.05.2023(Tuesday) 10.30am to 11.30am	Room no- 03,04,05, 06
	All SEC sem 4	30.05.2023 (Tuesday) 12 noon to 1 Pm	Pol Sc- 17, Philo – 02, Beng-09, Hist – 04, Santali – 14, Eng – 08, Phy Edu – GYM, Sans-05, Geo-19
	ENG –COM 2nd sem, Geo – 2 & 4 Sem	30.05.2023 (Tuesday) 1.30pm to 2.30 pm	ENG –COM 2nd sem - 08 (Project) , Geo – 2 & 4 Sem – R - 19

বি.দ্র. -১) Enrolment এবং Internal Assessment Complete না করলে পরবর্তীকালে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় বসার সুযোগ থাকবে না। Enrolment copy সঙ্গে অবশ্যই রাখতে হবে।

Principal
Saltora Netaji Centenary College
P.O.- Saltora, Dist.- Bankura

Estd. 2000 Dist. Bankura

for [signature] 18/05/2023
Co-ordinator
Examination Committee
Saltora Netaji Centenary College

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-2
COURSE CODE- AHPHI201C COURSE ID-20611
(OUTLINES OF INDIAN PHILOSOPHY-II)

সময়ঃ ৪০ মিনিট

পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) যোগ দর্শনে চিত্তবৃত্তি কি ? চিত্তবৃত্তির প্রকারভেদ আলোচনা কর।

অথবা

খ) অদ্বৈত বেদান্ত মতে, ব্রহ্মের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।

Saltora N.C.College

I.A. Session 2022-23 Date

Paper name : PHIH Year : 2ND SEMESTER Paper Date - 31/05/2023

Sl.	Rollno	Student Name	Phone No	Univ Roll No	mark	Sign.
1	671	ANTARA PAL	7810824708	22191106003	10	Antara Pal
2	672	ASTAMI MANDAL	6296409760	22191106004	AB	
3	676	MANTI SINGHA	8918421757	22191106001	10	Manti Singha
4	677	PAYEL GOPE	9635465793	22191106005	9	Payel Gope
5	678	PRASENJIT MONDAL	9635491926	22191106007	10	Prasenjit Mondal
6	679	RAJASHRI DAS	7601847411	22191106006	AB	
7	680	SHRABANI PRAMANIK	8372894904	22191106002	10	Shrabani Pramanik
8	681	SUMAN BANERJEE	7001586144	22191106008	9	Suman Banerjee

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE Estd.-2000 Dist.-BANKURA P.O.-SALTORA

Countersigned on verification with date

10/10

ESTD 2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

INTHRNEL Examination, 2023

Name Antara Pal

Semester 2nd sem Roll No. 671

Subject Philosophy C-3 Hons./Gen. Paper

UID:- 2210106003

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature...

① চিত্তবৃত্তি কি? চিত্তবৃত্তির প্রকারভেদ আলোচনা কর।
② অদ্বৈত বেদান্ত মতে ব্রহ্মের স্বরূপ আলোচনা কর।

---

① চিত্তবৃত্তি কি? চিত্তবৃত্তির প্রকারভেদ আলোচনা কর।

* চিত্তবৃত্তি:- (যোগ মতে) সকল মানুষকে দুঃখ নিবারণের জন্য যোগশাস্ত্রের প্রয়োজন। দুঃখ নিবারণের জন্য নির্বাণ দরকার। তাই সকল মানুষের দুঃখ নিবারণের জন্য চিত্তবৃত্তির প্রয়োজন।
দুঃখ নিবারণের আবশ্যিক প্রক্রিয়া হলো যোগ। এবং বুদ্ধি, অহংকার, এবং মন এই তিনটির অন্তঃকরণকে চিত্ত বলা হয়। আর বুদ্ধি, অহংকার এবং মন এই তিনটিকেই চিত্ত বলা হয়। চিত্তের আর্জি বিষয়ের আকারে গ্রহণের ফলে চিত্ত বিষয়াকারে পরিণত হয়, এটাই হলো চিত্তবৃত্তি। অর্থাৎ চিত্তের (বুদ্ধি, অহংকার, মন) আর্জি বিষয়ের সান্নিধ্যে এসে চিত্ত বিষয়াকারে পরিণত হয়ে, এর ফলে চিত্তবৃত্তিতে পরিণত হয়।

* চিত্তবৃত্তির প্রকারভেদ:-

যোগ মতে চিত্তবৃত্তি পাঁচ প্রকার
যথা- (I) প্রমাণ (II) বিপর্যয় (III) বিকল্প (IV) নিদ্রা
(V) স্মৃতি।

"প্রমাণবিপর্যয়:- বিকল্প:- নিদ্রা:- স্মৃতয়:"

① **প্রমাণ** :- কোন দর্শনে নিজের প্রমার প্রকার হলো প্রমাণ। প্রমেয় দ্বারা প্রাপ্ত জ্ঞান হলো প্রমাণ। প্রমা জ্ঞানের দ্বারা প্রাপ্ত জ্ঞান হলো প্রমাণ। যথার্থ জ্ঞান হলো - প্রমা। অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞানের দ্বারা যে জ্ঞান আমরা লাভ করি তা হলো প্রমাণ।

প্রমাণ তিন প্রকার :-

(i) প্রত্যক্ষ (ii) অনুমান (iii) শব্দ

"প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ"

প্রত্যক্ষ :- যোগ দর্শন, মতে, ইন্দ্রিয়ের সাথে বিষয়ের যে সংযোগ হয় তা হলো প্রত্যক্ষ। ইন্দ্রিয়ের সাথে বিষয়ের যে সরাসরি সংযোগ তা হলো প্রত্যক্ষ। যেমন- একটি ফুলের সাথে চক্ষুইন্দ্রিয়ের যে সংযোগ তা হলো প্রত্যক্ষ।

অনুমান :- যোগ মতে, জ্ঞাত বস্তু থেকে অজ্ঞাত বস্তু উপলব্ধি হওয়াই হলো অনুমান। অর্থাৎ জানা বিষয় থেকে অজানা বিষয় সম্বন্ধে কিছু জানা হলো অনুমান।

আগম বা শব্দ :- শব্দ হলো আপ্তবাক্য। 'আপ্তবাক্য' কথার অর্থ হলো - বিশ্বাসযোগ্য ব্যক্তির বাক্য। বিশ্বাসযোগ্য ব্যক্তির বাক্য শ্রবণ করাই হলো শব্দ বা আগম

② **বিপর্যয়** :- বিপর্যয় হলো ভ্রান্ত জ্ঞান। আমরা যখন কোনো কিছু সম্বন্ধে ভুল দেখি বা চিন্তা করি তা হলো বিপর্যয়। যেমন- রজ্জুতে সর্পজ্ঞান। অর্থাৎ কোনো দড়িকে আমরা যদি সাপ ভেবে থাকি তখন তা হলো বিপর্যয়। অর্থাৎ ভ্রান্ত বা ভুল জ্ঞান।

~~অনুশীলন~~

মূল্যায়ন,: চিত্তবৃত্তি ক্লিষ্ট ও হতে পারে আবার অক্লিষ্ট ও হতে পারে। পঞ্চক্লেশের দ্বারা যে চিত্তবৃত্তি পাওয়া যায় সে হলো ক্লিষ্ট। আর পঞ্চক্লেশের বিনাশের দ্বারা যে চিত্তবৃত্তি পাওয়া যায় সে হয় তা হলো অক্লিষ্ট।

- রাগ, ঘৃণা, ক্রোধ, উদাসীনতা, চতু প্রভৃতি হলো ক্লিষ্ট। আর, বিবেকজ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, ইত্যাদি হলো অক্লিষ্ট।

চিত্তবৃত্তির দ্বারা আমরা জীব দুঃখ নিবারণের পথ পেয়েছে। দুঃখ নিবারণ দ্বারা মুক্তি বা মোক্ষ লাভ করার জন্য চিত্তবৃত্তির প্রয়োজন।

Countersigned on verification with date

9/10

ESTD -2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

..............................Examination, 20..........

Name Suman Banerjee

Semester 2nd

Roll No. 681 (UID-22191106008)

Subject outlines of indian Philosophy Hons./Gen. Paper outlines of india philosophy

UID-2219110600 8

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature...

*) চিত্তবৃত্তি পাঁচ প্রকার:- 1) প্রমাণ 2) বিপর্যয় 3) বিকল্প 4) নিদ্রা 5) স্মৃতি

1) প্রমাণ:- প্রমাণ হচ্ছে যথার্থজ্ঞান বা বৃত্তি যা যথার্থ বলে ন্যায় যোগ দর্শনে তিনটি প্রমাণ স্বীকার করা হয়েছে। 1) প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ। ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বাহ্যবস্তুর সংযোগের ফলে চিত্তের যে বৃত্তি তাই প্রত্যক্ষবৃত্তি। এই প্রত্যক্ষ বৃত্তি আবার দুই প্রকার - বাহ্য ও আন্তর। ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বাহ্যের সংযোগের ফলে চিত্তের যে জ্ঞান তাকে বলে বাহ্য। মন ও ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে আন্তরিকতা [illegible] আন্তর প্রত্যক্ষ।

2) বিপর্যয়:- চিত্তবৃত্তি বিষয়ের অনুরূপ না হয়ে যদি ভিন্ন রূপ নেয় তবে তাকে বিপর্যয় বলে। রজ্জুতে সর্পভ্রম, বা, ঝিনুকে রজতজ্ঞান। এই বিপর্যয় চিত্তবৃত্তি এক বিষয়ে অন্য আকার ধারণ করে, [illegible] না থাকায় এর দ্বারা যথার্থ জ্ঞান হয় না।

3) বিকল্প:- যে জ্ঞান কেবল শব্দমাত্রে যেখানে শব্দের অর্থ অনুসারে কোন বস্তু থাকে না চিত্তের সেই রূপ বৃত্তিকে বিকল্প জ্ঞান বলে। এমন অনেক শব্দ আছে যা শুনে আমাদের অর্থ অনুসারে কোন বস্তু নেই যদিও সেইসব শব্দ শ্রবণ করলে জ্ঞান বা বৃত্তি হয়। একেই বলে বিকল্প। যেমন - আকাশকুসুম, শশশৃঙ্গ, বন্ধ্যাপুত্র ইত্যাদি। এখানে যে শব্দ বা বস্তু শ্রবণ করলে জ্ঞান হয়। এই সব শব্দ শুনে বস্তু না থাকলেও আমরা কিছু একটা কল্পনা করতে পারি।

4) নিদ্রা:- জ্ঞানের অভাব বিষয়ের বৃত্তি বা জ্ঞানকে বলে নিদ্রা। নিদ্রা একপ্রকার চিত্তবৃত্তি। নিদ্রাকালে জ্ঞান হয় না - এমন জ্ঞান নয়। একেই বলে জ্ঞানের অভাব। বিষয়শূন্য জ্ঞান থাকেই আমাদের নিদ্রাকালে জ্ঞান থাকেই চিত্তবৃত্তি বলে। নিবৃত্তি অচেতন হয় নিদ্রা।

5) স্মৃতি:- অতীত অভিজ্ঞতার সংস্কার জনিত বৃত্তি জ্ঞানকে বলে স্মৃতি। পূর্বঅনুভূত অভিজ্ঞতা আমাদের অন্তরে ধারণ করে সংস্কার স্মৃতিতে চেতনা হয় স্মৃতি।

C4 project

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-2
COURSE CODE- AHPHI202C COURSE ID-20612
(WESTERN PHILOSOPHY)

সময়ঃ ৪০ মিনিট

পূর্ণমান-১০

১. যে-কোন একটি বিষয়ের উপর প্রজেক্ট লিখ।

ক) লকের প্রতিরূপী বস্তুবাদ

অথবা

খ) " কোপারনিকীয় বিপ্লব"

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE Estd.-2000 Dist.-BANKURA P.O.-SALTORA

Saltora N.C.College C4

I.A. Session 2022-23 Date

Paper name : PHIH Year : 2ND SEMESTER Paper F.M – 31/05/2023

Sl.	Roll no	Student Name	Phone No	Univ Roll No	marks	Sign.
1	671	ANTARA PAL	7810824708	22191106003	09	Antara Pal
2	672	ASTAMI MANDAL	6296409760	22191106004		—
3	676	MANTI SINGHA	8918421757	22191106001	10	Manti Singha
4	677	PAYEL GOPE	9635465793	22191106005	09	Payel Gope
5	678	PRASENJIT MONDAL	9635491926	22191106007	10	Prasenjit Mondal
6	679	RAJASHRI DAS	7601847411	22191106006		—
7	680	SHRABANI PRAMANIK	8372894904	22191106002	10	Shrabani Pramanik
8	681	SUMAN BANERJEE	7001586144	22191106008	10	Suman Banerjee

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE, Estd. 1986, Dist. Bankura, P.O. Saltora

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

AFFILIATED TO BANKURA UNIVERSITY

SESSION : 2022-23

SUBJECT - PHILOSOPHY

COURSE TITLE - History of western philosophy II

SUBMITED BY

- ANTARA PAL
- MANTI SINHA
- PAYEL GOPE
- PRASENJIT MONDAL
- SHRABANI PRAMANIK
- SUMON BANARJEE

SUBMITED TO

- MOUSUMI MONDAL

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

বাঁকুড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত "শালতোড়া নেতাজি সেন্টেনারি কলেজ"-এর প্রথম বর্ষের, "দর্শন বিভাগ(Philosophy Honours)"এর দ্বিতীয় সেমিস্টারের ছাত্র-ছাত্রী আমরা।

আমাদের দর্শন বিভাগের "পাশ্চাত্য দর্শন"-এর অন্তর্গত "প্রতিরূপি বস্তুবাদ"সম্বন্ধে একটি প্র্যাকটিক্যাল খাতা তৈরি করতে বলা হয়েছিল। আমরা সকলে একবদ্ধ ভাবে সেই খাতাটি তৈরি করেছি ঠিকই,, কিন্তু আমাদের কলেজের অধ্যাপিকা, মাননীয়া "মৌসুমী মন্ডল" মহাশয়ার অব্যক্ত সাহায্য ছাড়া আমাদের প্রকল্পটি রূপায়ণ করা সম্ভব হতো না। তিনি আমাদের প্রকল্পটি তৈরির ক্ষেত্রে আমাদের কে নানান ভাবে সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন। তাই,তাঁর প্রতি আমরা চিরকৃতজ্ঞ।

এছাড়াও আমাদের দর্শন বিভাগের অন্যান্য অধ্যাপক-অধ্যাপিকা এবং কলেজের লাইব্রেরিয়ান স্যার "প্রদীপ চ্যাটার্জী" মহাশয় তাঁর ও অনস্বীকার্য ভূমিকা রয়েছে। তাই তাদের সকালের প্রতি ও আমরা কৃতজ্ঞ।

এছাড়াও আমরা কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি, আমাদের পিতা-মাতা ও সহপাঠীদের যারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে প্রকল্পটি রূপায়ণের ক্ষেত্রে সাহায্য করেছে।

ধন্যবাদান্তে

Antara Pal- 671
Manti Sinha -676
Payel Gope -677
Prasenjit Mondal -678
Shrabani Pramanik-680
Sumon Banarjee- 681

শিক্ষিকার স্বাক্ষর

সূচিপত্র

ক্রমিক সংখ্যা	বিষয়সূচি	পৃষ্ঠা নাম্বার
1.	কৃতজ্ঞতা স্বীকার	1
2.	ভূমিকা	3
3.	বিষয়বস্তু	4-5
4.	সমালোচনা (Criticism)	6-7
5.	মূল্যায়ন	8
6.	তথ্যসূত্র	9
7.		

ভূমিকা

ইংল্যান্ডের অন্তর্গত বৃষ্টল নগরের (Bristol)সন্নিকটে রিংটোন(Wrington) নামক স্থান ১৬৩২ খ্রিস্টাব্দ লক জন্মগ্রহণ করেন। পিতা ছিলেন গোড়া খ্রিস্টান (Puritan) এবং স্থানীয় আইনজীবী। চতুর্দশ বৎসর বয়স পর্যন্ত পিতার পরিচর্যায় লক সগৃহে শিক্ষা লাভের ১৬৪৬ খ্রিস্টাব্দে তিনি ওয়েস্ট মিনিস্টার স্কুলে ভর্তি হন। ১৬৫২ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত ওই বিদ্যায়তনে শিক্ষা লাভের পর একই বছরে তিনি অক্সফোড বিশ্ববিদ্যালয় অন্তর্গত ক্রাইস্টচার্চ কলেজে শিক্ষা লাভ করেন এবং যথাসময়ে ওই বিদ্যালয় থেকে বি.এ এবং এম.এ ডিগ্রি লাভ করেন।

যা এঅবস্থায় লক কেবল দর্শন শাস্ত্রেয় অধ্যায়ন করেননি, আরো অনেক বিষয় যথা - পদার্থবিজ্ঞান ,রসায়ন বিজ্ঞান, আবহাওয়া বিজ্ঞান ,এমনকি চিকিৎসা বিজ্ঞান ও অতি নিষ্ঠার সঙ্গে অধ্যায়ন করেন।

লকের রচনাবলীর মধ্য সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ হল Essay concering Human Undastending I ১৬৯০ খ্রিস্টাব্দে গ্রন্থটির প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয়। গ্রন্থটির চারটি প্রধান অংশে চারটি বিষয় আলোচিত হয়েছে। প্রথম অংশে বুদ্ধিবাদীদের সহজ জাত ধারণা তত্ত্ব খন্ডন করা হয়েছে ।দ্বিতীয় অংশে ধারণার উৎস ও তার প্রকৃতি সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে। তৃতীয় অংশে আলোচ্য বিষয় হলো শব্দ এবং শব্দের সঙ্গে ধারণা সম্পর্ক এবং সর্বশেষ চতুর্থ অংশের আলোচ্য বিষয় হলো ধারণার সঙ্গে জ্ঞানের সম্পর্ক জ্ঞানের স্বরূপ ও সীমানা। স্যার কথা হলো Essay গ্রন্থটিতে লকের আসল লক্ষ্য হলো জ্ঞানতাত্ত্বিক বুদ্ধিবাদী মতবাদকে অসার প্রতিপন্ন করে অভিজ্ঞতাবাদকে প্রতিষ্ঠা করা। তবে এই গ্রন্থটির (Essay)জন্য দর্শনের জগতে লোক স্থায়ীভাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করলেও রাজনৈতিক বিষয়ে বিভিন্ন প্রবন্ধ ও গন্ধ যথা - ১৬৯০ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত Two Treatises of Civil Government গ্রন্থটি ও কম মূল্য বান নয়। গন্থটির প্রথম ভাগে লক রাজার চূড়ান্ত ক্ষমতার বিরোধিতা করেন দ্বিতীয় ভাগে রাষ্ট্র পরিচালনা ব্যাপারে নিজেও মতবাদ প্রকাশ করেন। লকের রাজনৈতিক মতবাদের মূল্যায়ন প্রসঙ্গে রাসেল বলেন দার্শনিকদের মধ্য QA মতবাদ অনুসরণ করে কেবল ইংল্যান্ডের সংবিধান রচিত হয়নি, সুদর আমেরিকা সংবিধান ও রচিত হয়।

বিষয়বস্তু

লকের প্রতিরূপী বস্তুবাদ (Representative Realism of Locke) :-

বস্তুবাদ (Realism) অনুসারে, জাগতিক বস্তুসমূহের অস্তিত্ব আমাদের জানার উপরনির্ভর করে না, আমরা না জানলেও মন-নিরপেক্ষভাবে তাদের অস্তিত্ব থাকে। বস্তুবাদের সমর্থকরা এক কথায় বলেন যে, জ্ঞাতা মন যেমন আছে জ্ঞানের বিষয়েও তেমন আছে - উভয়েরই স্বতন্ত্র অস্তিত্ব আছে। বস্তুবাদ হল ভাববাদের বিরোধী মতবাদ। ভাববাদ অনুসারে, জ্ঞাতা-মনের অস্তিত্ব থাকলেও জ্ঞানের বিষয়ের মন-নিরপেক্ষভাবে স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নেই। জ্ঞানের বিষয়ে জ্ঞতা মনের ভাব বা ধারণামাত্র।

বস্তুবাদের আবার প্রধান দুটি প্রকার আছে (i) সরল বা লৌকিক বস্তুবাদ (Naive of commonsense Realism) (ii) প্রতিরূপি বা প্রতীক বস্তুবাদ (Representative Realism)। সরল বস্তুবাদ অনুসারে, জ্ঞানের বিষয়ের যেমন মন-নিরপেক্ষ অস্তিত্ব আছে তেমনি সেই বিষয়ের গুনগুলি মন-নিরপেক্ষ অস্তিত্ব আছে এবং গুণ সম্মানিত জ্ঞানের বিষয়কে আমরা সরাসরি ভাবে প্রত্যক্ষ করে তার স্বরূপ জানতে পারি। প্রতিরূপী বস্তুবাদ অনুসারে জ্ঞানের বিষয়ের মন-নিরপেক্ষ অস্তিত্ব থাকলেও তার সব গুণ বস্তুগত (Objective) নয় কিছু গুণ মনোসাপেক্ষ এবং জ্ঞানের বিষয়কে আমরা সরাসরি ভাবে জানতে পারি না জানি পরোক্ষভাবে বস্তু ধর্ম সৃষ্টি ধরনের মাধ্যমে বা প্রতিরূপের মাধ্যমে। অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিক জন লক (John Locke) হলেন প্রতিরূপী বস্তুবাদের প্রধান প্রবক্তা।

লেকের মতে, জড় বস্তুর মন-নিরপেক্ষ অস্তিত্ব থাকলো আমাদের বস্তুজ্ঞান পরোক্ষজ্ঞান বস্তুকে আমরা জানি মুখ্যগুণ (Primary Quality) ও গৌণগুণ (Secondary Quality) ধারণার মাধ্যম। লক তৎকালীন বিজ্ঞান কে অনুসরণ করে বস্তুর গুণকে দুই ভাগে ভাগ করেন মুখ্যগুণ গৌণগুণ। মুখ্য গুণ হলো বস্তুর নিজস্ব গুণ যা কেউ প্রত্যক্ষ করুক বা না করুক বস্তুকে আশ্রয় করে থাকে, যা সব জড়বস্তুর সাধারণ ধর্ম এবং যাদের বস্তু থেকে বিচ্ছিন্ন করা যায় না। বিজ্ঞান যে সব বস্তুধর্ম নিয়ে বিশেষভাবে আলোচনা করে যেসব ধর্মের পরিমাণ সম্ভব সেইসব ধর্ম বা গুণ হল মুখ্যগুণ। যেমন – বিস্তার, আকার,

আয়তন, গতিভার ইত্যাদি। বস্তুর স্বভাবে এসব ধর্ম থাকে এবং সব বস্তুতেই সাধারণভাবে থাকে।

অপরপক্ষে গৌণগুণ বস্তু নিজস্ব গুণ নয়। গৌণগুণ অনেকাংশে আমাদের ইন্দ্রিয়ানুভাবের উপর নির্ভর করে। বস্তুর রঙ, গন্ধ, স্বাদ, উষ্ণতা ইত্যাদি হলো গৌণগুণ। এসব গুণের অনুভব আমাদের যেভাবে হয়, ঠিক সেইভাবে তারা বস্তুতে থাকে না, স্থান-কাল-পাত্র-ভেদে এদের অনুভব আবার ভিন্ন ভিন্ন হয়। উজ্জ্বল আলোক যাকে লাল দেখায় অনউজ্জ্বল আলোক তাকে তেমন লাল দেখায় না, আবার আলোক না থাকলে কোন রংই দেখাযায় না।

সমালোচনা (Criticism)

লকের প্রতিরুপি বস্তুবাদে **প্রকৃতপক্ষে** বস্তুবাদই (Realisam) প্রতিষ্ঠিত **হয়নি পরন্তু এই মতবাদ** (ভাববাদের(Idealism) **পথকে ই প্রশস্ত ও শুভম করেছে।**

প্রথমত- লক যে মুখ্য গুণ ও গণিত গুণের মধ্য পার্থক্য করে বলেছেন মুখ্য গুণগুলি বস্তু ধর্ম হলেও গৌণ গুণগুলি বস্তু ধর্ম নয়। একমাত্র মুক্তি সখ্যতা হতে পারেনি। জড়বস্তু যদি অজ্ঞাত হয় তাহলে কোন গুণকেই বস্তু ধর্ম রূপে গণ্য করার যাবেনা এবং সে ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ বছর সব গুনকেই -বিস্তার আকার গতি ইত্যাদি কে এবং রঙোর রস ইত্যাদিকে মনো সাপেক্ষ রূপে গণ্য করতে হবে।বাস্তবিকপক্ষে সব গুনের ধারণায় ইন্দ্রিয় - সংবেদনের উপর নির্ভরশীল। রঙের ধারণা যেমন চোখের উপর নির্ভরশীল। বস্তুর আকার আয়তন ও তেমনি চোখের ত্বক প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের ওপর নির্ভরশীল কাজেই মুখ্য গুণ ও গেনিগণের মধ্যে সুস্পষ্ট কোন পার্থক্য নেই। উভয়কে এক জাতীয় গুণ বলা সঙ্গত। জড়বস্তু যখন অজ্ঞাত তখন মুখ্যগণকে বস্তু ধর্ম বলার কোন যুক্তি নেই। সব গুনে ই যখন আমাদের অনুভবের বা ইন্দ্রিয়-সংবেদনের উপর নির্ভরশীল তখনই সব গুণকেই মন সাপেক্ষ বলতে হয়।

দ্বিতীয়ত:- লক যখন বলেন মুখ্য গুণের ধারণার সঙ্গে বস্তুর বোনের সাদৃশ্য বা মিল থাকে তখন সেই কথার সঙ্গে তার পূর্বকথার কোন সঙ্গতি থাকে না। মুখের প্রতিবাদী বস্তুদের পূর্বকথা হলো আমাদের জ্ঞান ধারণার জগতে সীমাবদ্ধ থাকে ধারনার বাইরে বস্তুটি যে কি এবং তার ধর্মই বা কি তা আমাদের পক্ষে জানা সম্ভব নয় এমন ক্ষেত্রে বস্তুর মত বস্তু ধর্ম যদি আমাদের অজানা বিষয় হয় (কেননা আমরা কেবল ধারনা কেই সরাসরি জানি।-আগের ছকটি দেখো) তবে তার সঙ্গে আমাদের মনের ধারণার মিল হল কি হল না কিছুই বলা সম্ভব হবে না। 'ক'যদি অজ্ঞাত বিষয় হয় তাহলে 'খ' মনশ্চিত্রটির সঙ্গে তার মিল আছে (অথবা নেই) এমন বলা চলে না।

লকের প্রতি রুপি বস্তুবাদের **বিরুদ্ধে উপরোক্ত** অভিযোগ **গুলি** ভাববাদী দার্শনিক **বা করলে** (Berkley)**উত্থাপন করেন।**

আসলে লক তার প্রতি রুপি বস্তুবাদ জ্ঞতা জ্ঞানের বিষয়ের মধ্য প্রতি রূপের বা ধারণার এক দুর্বোধ্য প্রচার তুলে বস্তুবাদ প্রতিষ্ঠার পরিবর্তে ভাববাদের ভিত্তি

বস্তরককে প্রতিষ্ঠা করেছেন । লক স্পষ্ট ভাবে বলেছেন আগের ছকটি দেখো যে আমাদের জ্ঞান ধারণা (প্রতিরূপের)জগতে সীমাবদ্ধ ধারণার বাইরে কি আছে? ধারণার সীমানাকে লক্ষণ করে, তা জানা আমাদের শ্রদ্ধাদিত । জ্ঞতা ও জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে ধারণার এই কল্পিত প্রাচীর ম-ধ-জ কাতের প্রাচীরের মত স্বচ্ছ নয় তা যেন এক লৌহ মবনিকা । লৌহ মবনিকা স্বরূপ এই প্রতিরূপে (ধারণার) আড়াল ভেদ করে মবনিকার অন্তরালে বস্তুত কি আছে ,জ্ঞাতার পক্ষে জানা সম্ভব নয় । লকের এই প্রচার অভিমতের ঘা অভিজ্ঞতা বাদ বিরোধী অভিজ্ঞতা । অনিবার্য পরিণতি হল ভাববাদ বিশেষ করে বাকলের অন্তর্গত ভাববাদ (Subjective Idealiism of Berkely) I মন যদি সাক্ষাৎ ভাবে শুধু প্রতিরূপ বা ধারণাকে জানাতে পারে তাহলে মন নিরপেক্ষ বস্তুর অস্তিত্ব অস্বীকার করে এক কথায় বলতে হয় যে এই জগতে কেবল মনের ভাব বা ধারণায় আছে।

মুল্যায়ন

আমরা সরাসরি যা প্রত্যক্ষ করি তা বস্তু নয়, তাহলে বস্তু ধর্মের ধারণা---- মুখ্য গুণ ও গৌণ গুণ ধারণা। বস্তুর পরিবর্তে আমরা সরাসরি ভাবে বস্তু ধর্মের মাধ্যমে, বস্তুর প্রতিবিম্ব অর্থাৎ প্রতিরূপ বা ধারণা বা মনশ্চিত্ত কে জানি। প্রতিবিম্ব বা ধারণা হলো বস্তু তথা বস্তু ধর্মের প্রতীক।

জন্ লকের মতে, জড়বস্তু বা জড়দ্রব্য প্রত্যক্ষগোচর অর্থাৎ জ্ঞাত গুণ সমূহের কল্পিত, কিন্তু অজ্ঞাত, আধার। লকের বস্তুবাদে তাই দুটো বিষয়ে স্বীকৃতি আছে যথা-- (১) প্রত্যক্ষগোচর বস্তুধর্ম এবং (২)অপ্রত্যক্ষগোচর অর্থাৎ অজ্ঞাত জড় দ্রব্য। জড় দ্রব্যের অস্তিত্ব থাকলেও তাকে আমরা প্রত্যক্ষ করতে পারিনা, তাই অস্তিত্বকে জানি প্রত্যক্ষগোচর বস্তু ধর্মের ধারণা বা প্রতিরূপ এর মাধ্যমে অর্থাৎ মন সরাসরি যা প্রত্যক্ষ করে তা হল "ধারনা" "জড়বস্তু" নয় ধারণা বা প্রতি রূপের কারণস্বরূপ বাচ্চা থাকলেও তা আমাদের কাছে অজ্ঞাত থাকে-ধারণার আড়াল উন্মোচন করে আমরা জড় বস্তুকে জানতে পারিনা। জ্ঞানের সত্যা সত্য নির্ণয় প্রসঙ্গে লকের অভিমত হল - **মনস্থ ধারণা বা প্রতিরূপের সঙ্গে বস্তু ধর্ম তথা বস্তুর মিল হলে আমাদের অজ্ঞান সত্য হয়, মিল না হলে বস্তু জ্ঞান মিথ্যা হয়।**

তথ্যসূত্র

আমরা পাশ্চাত্য দর্শনের প্রতিরূপী বস্তুবাদ সম্বন্ধে যে Pratical খাতাটি তৈরি করেছি তার নিম্নস্থ গ্রন্থ ও ইন্টারনেট থেকে সংগ্রহ করা হয়েছে।

গ্রন্থ সমূহ :- ভট্টাচার্য, ডঃ সমরেন্দ্র, পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস (অসরপ্রাপ্ত শিক্ষক) MA (দর্শন ও মনোবিদ্যা) PHD (কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়) রীদার ও বিভাগীয় প্রধান অধ্যাপক, আশুতোষ কলেজ, কলকাতা বুক সিন্ডিকেট প্রাইভেট লিমিটেড, 35 কলেজ স্ট্রিট, কলকাতা – 700 073

রাসপতি **মন্ডল** :- অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর, বিভাগীয় প্রধান (দর্শন বিভাগ), বঙ্গভাসী কলেজ, "কলকাতা ক্যান্টের প্রতিরোধ বস্তুবাদ" - নব মূল্যায়ন গ্রন্থের প্রবক্তা

15, শ্যামাচরণ স্টেট কলকাতা 700 073 প্রকাশনায় সাঁতরা পাবলিকেশন প্রাইভেট লিমিটেড

• ইন্টারনেট সাইট •

https://www.booksyndicate.in

https://www.santrapub.com

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-2, COURSE ID-20614
COURSE CODE- AHPHI203G.E
(WESTERN PHILOSPHY)

G.E.

সময়ঃ ৪০ মিনিট

পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) লকের জ্ঞানতত্ত্ব আলোচনা কর।

অথবা

খ) দেহ-মনের সম্পর্ক বিষয়ক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর

Saltora N.C.College

I.A. Session 2022-23 Date

Paper name : PHIE Year : 2ND SEMESTER F.M

Sl.	Roll no	Student Name	Phone No	Univ Roll No	mark	Sign.
1	533	ABHIJIT GORAI	7797092755	22191101019	07	Abhijit Gorai
2	534	AMRITA MONDAL	8509316380	22191101004	07	Amrita Mondal
3	536	APARNA MONDAL	8101030932	22191101030	09	Aparna Mondal
4	537	ASISH KARMAKAR	7003102152	22191101020	08	Asish Karmakar
5	539	BEAUTI PAL	9883805344	22191101002	07	Beauti Pal
6	541	DIYA MONDAL	8509685850	22191101016	07	Diya Mondal
7	543	ITU PARAMANIK	9883341951	22191101018	07	Itu paramanik
8	548	KRISHNA DHANG	8389828805	22191101015	08	Krishna Dhang
9	550	MADHUMITA GARAI	8348950399	22191101013	07	Madhumita Garai
10	551	MAMONI MAJI	8649800803	22191101033	08	Mamoni Maji
11	553	MANDIRA SEN	8391882143	22191101014	07	Mandira Sen
12	554	MANISHA BHANDARI	8637842629	22191101023	09	Manisha Bhandari
13	556	PARBOTI GORAI	8116438226	22191101039	09	Parboti Gorai
14	558	PAYEL NANDI	7864879211	22191101026	07	Payel Nandi
15	559	PIJUSH MONDAL	7810864113	22191101024	08	Pijush Mondal
16	562	PURNIMA MONDAL	7362906683	22191101010	07	Purnima Mondal
17	563	RABINA MALAKAR	9064119503	22191101011	07	Rabina Malakar
18	565	RIYA KUNDU	7810907783	22191101009	05	Riya Kundu
19	566	RIYA DAS	8372906810	22191101029	08	Riya Das
20	568	SANCHITA KARMAKAR	6296438589	22191101040	07	Sanchita Karmakar
21	571	SATHI BHUI	8016203581	22191101021	07	Sathi Bhui
22	572	SEULI MAJI	9734043595	22191101012	06	Seuli Maji
23	573	SHIULI MANDAL	8101366824	22191101032	09	Shiuli Mandal
24	574	SHRABANI MONDAL	9382856456	22191101017	07	Shrabani Mondal
25	575	SHYAMALI GORAI	7908821661	22191101001	08	Shyamali Gorai
26	577	SOUVIK MONDAL	6297281408	22191101038	07	Souvik Mondal
27	579	SUMANA MONDAL	9647742044	22191101025	09	Sumana Mondal
28	581	SUPRIYA MONDAL	7810813773	22191101028	09	Supriya Mondal
29	587	ARPITA KARMAKAR	9907908785	22191103001	09	Arpita Karmakar
30	599	MITA MONDAL	8649879843	22191103018	09	Mita Mondal
31	600	MOUSUMI KARMAKAR	9883823300	22191103005	09	Mousumi Karmakar
32	603	PRADIP MONDAL	9476478082	22191103030	-	— —
33	612	RIYA KARMAKAR	9907901723	22191103019	09	Riya Karmakar
34	617	SUDIP KARMAKAR	8637078152	22191103017	09	Sudip Karmakar
35	623	BAISHAKHI DAS	7363903215	22193119007	09	Baishakhi Das
36	629	KOUSIK CHATTOPADHYAY	7865958751	22193119003	07	Kousik Chattopadhyay
37	630	LABANI KARMAKAR	9907785011	22193119004	09	Labani Karmakar

38	634	SUBHAJIT CHANRE	7679688131	22193119009		— —
39	635	SUNANDA KARMAKAR	7908012275	22193119002	09	Sunanda Karmakar
40	637	TANUSREE	9749377712	22193119005	08	Tanusree Singhababu
41	641	ANKITA MALAKAR	7810950918	22191104003	09	Ankita Malakar
42	668	SOURAV MAJI	9883584753	22191104006	05	Sourav Maji
43	686	ANGSHUMAN	9064593860	22191108001		Subject change
44	693	ANAMIKA GORAI	8972372378	22191109014	07	Anamika Gorai
45	695	ARPITA MANDAL	7319185495	22191109013	09	Arpita Mandal
46	698	BARNALI MONDAL	7601938501	22191109007	08	Barnali Mondal
47	699	BEAUTY MONDAL	9800078163	22191109006	07	Beauty Mondal
48	707	MOUSUMI HEMBRAM	7601840175	22191109002	07	~~Priya Maji~~ Mousumi Hembram
49	746	PRIYA MAJI	7810993211	22191101044	05	Priya maji
50	747	PRIYA MAJI	7384733561	22191101042	05	Priya Maji
51	748	SARASWATI MONDAL	9564578189	22191101043	05	Saraswati Mondal

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
Estd. 1972
Dist. BANKURA

AKumar 23/05/23
Countersigned on verification with date

09/10

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Examination, 20 23

Name Supriya Mondal (UId no - 2219110102 8)

Semester 2nd

Subject Philosophy (GE)

Roll No. 581

Hons./Gen. Paper Westen Philosophy

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																Total
Marks-																

Examiner's Signature..

১.৪) উত্তর :- প্রশ্ন ৩-এর অনুসারে যাবে

১.৫) দেহ-মনের সম্পর্ক বিষয়ক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

→ এই তত্ত্ব অনুসারে যদি মন ও দেহ দুটি পৃথক সত্তা তবু ও তারা পরস্পরের উপর ক্রিয়া করে। মন দেহের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে অনুরূপ ভাবে দেহ মনের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে। মন প্রফুল্ল থাকলে দেহের সক্রিয়তা বোধ হয়। আবার দৈহিক অসুস্থতা মনের বিষণ্ণতা কে জাগিয়ে তোলে। যেমন চিন্তন প্রভৃতি ক্রিয়া মানসিক প্রবৃত্তি দেহকে ঘটাতে পারে না। দুশ্চিন্তা, আত্ম অস্থিরতার দর্শন কেন্দ্র করতে পারে ঘটাতে পারে না। দুশ্চিন্তা দেহ ও মনের উভয় না দর্শন ছাড়া ঘটাতে পারে না। তারা দেহ ও মনের উভয় মানসিক ক্রিয়ায় ক্রিয়াশীল। আবার হঠাৎ ভয়ে হৃদপিণ্ড অনেকটা একটা প্রভাবিত হয়।

এই তত্ত্বের মূল বক্তব্য হল দেহ ও মনের মধ্যে কার্যকারণ সম্পর্ক বর্তমান। এই তত্ত্ব মতে দৈহিক প্রক্রিয়া মানসিক প্রক্রিয়ার কারণ। আবার মানসিক প্রক্রিয়া দৈহিক প্রক্রিয়ার কারণ। মন ও দেহ কার্যকারণ সম্পর্কে পরস্পর একটা ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া করে।

দেহ ও মনের সম্পর্ক ব্যাপারে দেকার্তের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সমর্থক। তিনি মনে করেন দেহ ও মন দুটি পরস্পর বিরোধী দ্রব্য। দেহের যা চেতন নেই তার বিস্তৃতি আছে মন যা চেতন তার বিস্তৃতি নেই চেতনা। দেহ সম্প্রসারিত মন চেতনা। দেহ নিষ্ক্রিয় মন সক্রিয়। দেহ যান্ত্রিক নিয়মে মন উদ্দেশ্যমূলক, দেহ ও মন দুটি বিপরীতধর্মী দ্রব্য নিয়ন্ত্রিত নানা নিয়মে এই দুই দ্রব্যের মিল নেই। দেহ ও মন স্বতন্ত্র সত্তা। কিন্তু এই দুটি দ্রব্য পরস্পরের নির্ভর। একটির সত্তা অন্যটির উপর নির্ভর করে না।

সমালোচনা

❶ দেহ ও মন সম্পর্ক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ সমালোচনা

দেকার্ত মনে করেন দেহ ও মন স্বতন্ত্র ভিন্ন হলেও তাদের মধ্যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া হয়। মানুষের দেহ ও মনের উভয় কাজের মধ্যে মন দেহের উপর প্রভাব বিস্তার করে। মস্তিষ্কের কেন্দ্রস্থলে পিনিয়াল গ্রন্থি বা দেহ ও মনের সংযোগস্থল থাকে। এই গ্রন্থির মাধ্যমে দেহ ও মনের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া ঘটিত। দেকার্তের মত অনুযায়ী।

সমালোচনা:

① দেকার্তের মতে আত্মার দেহের মতন স্থানিক বিস্তার নেই তাই আত্মা ও মনের কোন স্থানে ব্যাপ্তি নেই। তাহলে মস্তিষ্কের কেন্দ্র স্থানে অবস্থিত পিনিয়াল গ্রন্থি আত্মাকে অবস্থান কিভাবে দেবে?

② দেকার্ত দেহ ও মনের ক্রিয়া - প্রতিক্রিয়া কিভাবে হয় ব্যাখ্যা না করে কোথায় ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সংঘটিত হয় সেইটুকু নির্ণয় করেছেন।

③ দেহ ও মনের মধ্যে সম্পূর্ণ ভিন্ন বিপরীত ধর্মী হয়। মনের কার্যকারণ সম্পর্ক কীভাবে ঘটবে। কার্যকারণ সম্পর্ক হতে কার্যকারণ নিয়মে সদৃশ নয়। একটি সাদৃশ না হলে তাদের মধ্যে প্রভাবিত করা সম্ভব নয়। একটি দ্রব্য আঘাত করলে তবে একটি দ্রব্য আঘাত করতে পারে। আত্মার কোন ও ভৌত প্রায়োগিক আঘাত করতে পারে। মনের উপর মন মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে না। দেহ ও দেহের উপর মন মনের উপর প্রভাব করতে পারে কিন্তু দেহ কিভাবে মনের উপর প্রভাব বিস্তার করবে তা নির্ধারণ করে।

Countersigned on verification with date

$\frac{09}{10}$

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Assesment Examination, 20 22-23

Name: Baishakhi Das (UID No. (2219311 9007)

Semester: 2nd

Roll No. 623

Subject: Philosophy (MF)

Hons./Gen. Paper: western philosophy

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

																	Total
Question No.-																	
Marks-																	

Examiner's Signature...

1) ঘ) দেহ-মনের সম্পর্ক বিষয়ক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।

=> এই মতে দ্বৈতবাদী যদিও দেহ ও মন দুটি পৃথক সত্তা তবুও তারা পরস্পরের উপর ক্রিয়া করে। যে মন দেহের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে অনুরূপভাবে দেহও মনের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে। মন যদি প্রফুল্ল হয়, দেহের সক্রিয়তা বেড়ে যায় আবার দৈহিক অসুস্থতার মনে বিষণ্ণতা বেড়ে যায়। অনুভব ও চিন্তন প্রভৃতি মানসিক ক্রিয়া দেহের সাহায্য ছাড়া ঘটতে পারে না। দর্শনেন্দ্রিয় চক্ষু স্নায়ু মস্তিষ্কের দর্শনকেন্দ্র না থাকলে দর্শন ঘটতে পারে না। সুতরাং দেহ মনের উপর ক্রিয়াশীল। আবার যখন ভয়ে হৃৎপিণ্ডের স্পন্দন হয় তখন মানসিক অবস্থা যে দৈহিক অবস্থার কারণ এটা প্রকাশিত হয়।

এই মতবাদের মূল বক্তব্য হল দেহ ও মনের মধ্যে কার্যকারণ সম্পর্ক বর্তমান। কখনো দৈহিক প্রক্রিয়া মানসিক প্রক্রিয়ার কারণ আবার অনেক সময় দৈহিক মানসিক প্রক্রিয়া দৈহিক প্রক্রিয়ার কারণ। মন ও দেহ কার্যকারণ সম্পর্কে পরস্পরের উপর ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া করতে পারে।

দেহ ও মনের সম্পর্কের ব্যাপারে দেকার্ত বলেছেন ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়াবাদের সমর্থক। তিনি মনে করেন দেহ ও মন পরস্পরবিরোধী দ্রব্য। দেহের বা চেতন জড় যার আবশ্যিক হল বিস্তৃতি আবার মন বা অচেতন যার আবশ্যিক হল চেতনা। দেহ নিষ্ক্রিয় এবং মন সক্রিয়। দেহ যান্ত্রিক নিয়মের অধীন মন উদ্দেশ্যের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত কোনো বিষয়েই এই দুই দ্রব্যের মধ্যে মিল নেই। দেহ ও মন ঈশ্বরের দ্বারা সৃষ্টি। কিন্তু এই দুটি দ্রব্য পরস্পর নিরপেক্ষ। একটির সত্তা অন্যটির উপর নির্ভর করে না।

ডেকার্ত মনে করেন যে দেহ ও মন সম্পূর্ণ ভিন্ন হলেও তাদের মধ্যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া হয়। অনেক ক্ষেত্রে দেহ মনের উপর কার্যের ক্ষেত্রে মন দেহের উপর প্রভাব বিস্তার করে। মস্তিষ্কের কেন্দ্রস্থলে পিনিয়েল গ্রন্থি দেহ ও মনের সংযোগস্থল। এই গ্রন্থির মাধ্যমে দেহ ও মনের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সাধিত হয়। ডেকার্তের মতে মন ও মানুষের অসংখ্য ক্রিয়াকে স্বাধীনতা বাদে প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারে।

সমালোচনা :-

① ডেকার্তের মতে জোড়ের দেহের স্থান ব্যাপ্তি আছে আত্মা ও মনের কোন স্থান ব্যাপ্তি নেই। এখানে মস্তিষ্কের কেন্দ্রস্থলে অবস্থিত পিনিয়েল গ্রন্থি আত্মার অবস্থান কীভাবে সম্ভব?

② ডেকার্ত দেহ ও মনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া কিভাবে হয় ব্যাখ্যা না করে ব কোথায় ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সাধিত হয় সেটুকু নির্দেশ করেছেন।

③ দেহ ও মন সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ বিপরীতধর্মী হয়। মনের মধ্যে কার্যকারণ হিসাবে হতে পারে। কার্যকারণ সমজাতীয় না হলে তাদের মধ্যে পরস্পরকে প্রভাবিত করা সম্ভব নয়। একটি বল অন্য দিয়ে আঘাত করলে আরো একটি বল আঘাত করতে পারে। মানুষের ইচ্ছা ও অভিপ্রায়কে আঘাত করা যায় না। দেহ দেহের উপর ও মন মনের উপর ক্রিয়া করতে পারে।

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
INTERNAL ASSESSMENT-2023
SEMESTER-2, COURSE ID-20618
COURSE CODE- APPHI201-1B
(WESTERN PHILOSOPHY)

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE Estd. 2000 Dist. BANKURA SALTORA

সময়ঃ ৪০ মিনিট

পূর্ণমান-১০

১. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক) দেকার্তের দ্রব্যতত্ত্ব ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

অথবা

খ) সহজাত ধারণা খন্ডনে লকের যুক্তিগুলি আলোচনা কর।

Internal Marks Checklist

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
1	22191201001	SUSMITA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
2	22191201002	PRITIKA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
3	22191201004	SIKHA KUMBHAKAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
4	22191201007	LOKENATH MUKHERJEE	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
5	22191201008	KABITA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
6	22191201011	SHUKLA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
7	22191201016	SUDHA PATAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
8	22191201017	SHIKHA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
9	22191201026	MAMATA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
10	22191201029	RAMU PAUL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
11	22191201030	RUMPA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
12	22191201033	RUPALI SINGHA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
13	22191201034	INDRANI TUDU	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
14	22191201036	ARPITA KARMAKAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
15	22191201037	SHEFALI HEMBRAM	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
16	22191201038	PALLABI ROY	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
17	22191201043	BISWANATH	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western	AP/PHI/201/	20608	DSC-1B	10	03	

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
		MANDI					Philosophy	C - 1B					
18	22191201046	BULANI HANSDA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
19	22191201047	RAKESH MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	AB ([illegible])	
20	22191201048	SOMNATH BANERJEE	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
21	22191201049	BALARAM BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
22	22191201057	PINKI MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
23	22191201058	ANIMA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
24	22191201061	SUJOY MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
25	22191201062	SANCHITA GOSWAMI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
26	22191201065	SOMA KUMBHAKAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	AB	
27	22191201066	RIYA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	08	
28	22191201067	PUJA DAS	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
29	22191201068	AMIT RUIDAS	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
30	22191201069	ANIMA DOLUI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
31	22191201071	DEBJANI MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
32	22191201073	SHAMPA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	—	
33	22191201074	ARPITA MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
34	22191201076	RIYA KHAN	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
35	22191201078	JINDA MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
36	22191201086	RAJA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
37	22191201090	SUSMITA AKHULI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
38	22191201091	ANAMIKA MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
39	22191201093	SATHI MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
40	22191201096	SANTA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
41	22191201100	PURNIMA BADYAKAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
42	22191201105	SAJAL GHOSH	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
43	22191201109	PRANTIKA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
44	22191201110	ASHISH MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
45	22191201111	PRADIP KISKU	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
46	22191201114	SUBARNA MUKHERJEE	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	[illegible]
47	22191201120	KOUSHIK MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
48	22191201121	SUSMITA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
49	22191201122	PRIYA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
50	22191201125	CHAITALI BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
51	22191201126	MANAS MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	—	
52	22191201127	JOYDEEP GOPE	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western	AP/PHI/201/	20608	DSC-1B	10	02	

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
							Philosophy	C - 1B					
53	22191201129	SABITA KORA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
54	22191201132	RIYA TAPADAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
55	22191201133	NILIMA MAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
56	22191201137	AKASH MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
57	22191201138	RANA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
58	22191201139	SUSANTA MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	AB	
59	22191201140	SOMNATH PARAMANIK	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
60	22191201145	PRITIKANA GHATAK	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
61	22191201146	PARTHA MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
62	22191201148	PREETAM MUKHERJEE	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
63	22191201150	KAKULI BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
64	22191201151	SOURADEEP SARKAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
65	22191201152	ASHA ROY	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
66	22191201154	SAIKAT KUNDU	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
67	22191201159	SAMRAT PAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
68	22191201160	PURNIMA MURMU	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
69	22191201163	GANITA MURMU	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
70	22191201164	ARPAN BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
71	22191201168	BISWAJIT KARMAKAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
72	22191201169	RAKHI HEMBRAM	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
73	22191201171	SUKURMONI SAREN	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
74	22191201175	LILA KUMBHAKAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
75	22191201178	SABITA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	[illegible]
76	22191201181	MOUSUMI MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
77	22191201182	ASHA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
78	22191201185	APARNA MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
79	22191201188	SACHIN MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
80	22191201192	MALLIKA SINGHA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
81	22191201194	SOMNATH MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	[illegible]
82	22191201196	RIYA THANDAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
83	22191201197	ABHIK DEGHARIA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
84	22191201204	RAHUL DUTTA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
85	22191201205	ROHIT HEMBRAM	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
86	22191201206	SHIBNATH SHAW	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
87	22191201207	KRISHNA SHAW	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western	AP/PHI/201/	20608	DSC-1B	10	01	

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
88	22191201211	CHAMPA MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
89	22191201212	MADHUMITA PARAMANIK	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	—	
90	22191201214	DEBASISH DAS	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
91	22191201218	SOURAV DHIBAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
92	22191201220	RAJESH MUKHERJEE	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
93	22191201221	BIJOY SHAW	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
94	22191201223	LOKESH MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
95	22191201224	SOURAV BHATACHARYYA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
96	22191201225	SUJAL SHOW	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
97	22191201230	JAYATRI MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
98	22191201237	SHATARUPA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
99	22191201242	RAHUL GORAI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
100	22191201245	PIYA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
101	22191201246	SUSMITA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
102	22191201250	MILAN MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
103	22191201253	SUMAN THAKUR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
104	22191201260	PRIYA MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
105	22191201261	UTTAM KUMBHAKAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
106	22191201272	MRINAL DHIBAR	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
107	22191201274	DEEP MAJI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
108	22191201275	CHANDANA BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
109	22191201278	RAJU SHAW	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
110	22191201287	ABHRANIL MISHRA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
111	22191201288	ACHINTYA GHOSHAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
112	22191201291	ROHIT PAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
113	22191201292	RIK BAURI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
114	22191201293	BADSHA MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
115	22191201294	SUMAN MISHRA	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
116	22191201297	LAKSHMIKANTA PRAMANIK	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
117	22191201298	MANDIRA GORAI	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	08	
118	22191201300	MUNMUN MONDAL	119	2	BENGALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
119	22191204004	SATHI MAJI	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
120	22191204006	HAIMANTI MONDAL	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
121	22191204007	NIKITA MAJI	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
122	22191204008	PUJA MAJI	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western	AP/PHI/201/	20608	DSC-1B	10	04	

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
							Philosophy	C - 1B					
123	22191204012	BARSHA RAJAK	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
124	22191204016	KOUSHIK MAJI	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
125	22191204018	BIJU GORAIN	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
126	22191204019	PINTU KORA	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
127	22191204022	FULTUSI MONDAL	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
128	22191204025	MAMONI PATAR	119	2	HISTORY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
129	22191206001	SUJATA ROY	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	AB	
130	22191206002	SUPRIYA ROY	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	—	
131	22191206003	MOUSUMI HANSDA	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
132	22191206004	SOMNATH PARAMANIK	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
133	22191206005	MAYNA HANSDA	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
134	22191206006	MOYNA MONDAL	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
135	22191206007	KALPANA MURMU	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
136	22191206008	SATHI KARMAKAR	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
137	22191206009	BIMAN BHANDARI	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
138	22191206010	CHANDAN DAS	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
139	22191206011	UTTPAL DUTTA	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	

Sl	Uid	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
140	22191206013	ANJANA MURMU	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	02	
141	22191206015	ANKITA SADHU	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	01	
142	22191206017	RAHUL MONDAL	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	04	
143	22191206018	RISHI BHATTACHARYA	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	01	
144	22191206019	ANAMIKA DAWN MODAK	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	01	
145	22191206020	SHIBA PRASAD KANJILAL	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	04	
146	22191206021	MAHENDRA MONDAL	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	02	
147	22191206022	SULEKHA MONDAL	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	07	
148	22191206026	UDAY MONDAL	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	07	
149	22191206028	LAKSHMIMONI TUDU	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	05	
150	22191206029	MADHUMITA PARAMANIK	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	03	
151	22191206030	JAMUNA BAURI	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	04	
152	22191206033	SATHI MAHANTA	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	06	
153	22191206034	DEBDAS BAURI	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	01	
154	22191206036	LAKSHMI PAUL	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	05	
155	22191206037	RESHMA PARVEEN	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	07	
156	22191206038	LATIKA GHOSH	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC 1B	10	07	
157	22191206039	MAMANI (mandal)	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western	AP/PHI/201/	20608	DSC 1B	10	05	

Uid		Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
		MONDAL					Philosophy	C - 1B					
158	22191206042	NARGISH ROSHAN	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	08	
159	22191206043	ASIYA KHATUN	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	09	
160	22191206044	AFRIDA KHATUN	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	09	
161	22191206046	PUJA MONDAL	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
162	22191206047	SRIKANTA KUMBHAKAR	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	03	
163	22191206048	MINU KUMBHAKAR	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
164	22191206056	PAPAI MAJI	119	2	PHILOSOPHY	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
165	22191207011	TULUSI BASKI	119	2	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	07	
166	22191207018	DEBJIT MONDAL	119	2	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
167	22191207021	DHARMADAS MONDAL	119	2	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
168	22191207026	PRIYA PARAMANIK	119	2	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
169	22191207027	DIPALI PARAMANIK	119	2	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
170	22191207038	LALITA HEMBRAM	119	2	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
171	22191207049	NAMITA HANSDA	119	2	PHYSICAL EDUCATION	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
172	22191208004	SAMIR TUDU	119	2	POLITICAL SCIENCE	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
173	22191209001	SUSMITA MONDAL	119	2	SANSKRIT	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	06	
174	22191209003	SUNITA MONDAL	119	2	SANSKRIT	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	—	

	[illegible]	Name	College	Sem	Course	Type	PaperName	CourseCode	PaperCode	PaperType	Marks	Marks Obtained	Submitted By
[illegible]	22191210008	ALPANA MURMU	119	2	SANTALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
176	22191210011	URMILA HEMBRAM	119	2	SANTALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	02	
177	22191210016	PURNIMA MURMU	119	2	SANTALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	05	
178	22191210017	PADMABATI MURMU	119	2	SANTALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	04	
179	22191210025	BAIDYANATH TUDU	119	2	SANTALI	PROGRAMME	Western Philosophy	AP/PHI/201/ C - 1B	20608	DSC-1B	10	01	
180	22191201103	Loknath mukherjee	119	2								07	
181	22191201134	Bebun Bewri										07.	

Countersigned on verification with date

ESTD.-2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

....Internal........ Examination, 20.23...

Name Pintu Kora

Semester 2nd Roll No. 266 UID 221012O4019

Subject Philosophy Hons./Gen. Paper

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																	Total
Marks-																	

Examiner's Signature..

1\.
(ক) দেকার্তের দ্রব্যতত্ত্ব ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

⇒ দেকার্তে তার Principle of Philosophy গ্রন্থে দ্রব্যের সংজ্ঞা প্রসঙ্গে বলেছেন দ্রব্য হল তাই যা নিজের অস্তিত্বের জন্য অন্য কিছুর উপর নির্ভর করে না অর্থাৎ যা স্বাধীনভাবে থাকে তাই হল দ্রব্য। তিনি দ্রব্যের আর একটি সংজ্ঞা দিয়ে বলেন, যা গুণের ধারক তা হল দ্রব্য। দেকার্তের মতে দ্রব্যের সংজ্ঞা অনুযায়ী দ্রব্য হল অনির্ভর, স্বতন্ত্র, পরিপূর্ণ [illegible] একমাত্র ঈশ্বর [illegible] তা নয় [illegible] নির্ভরশীল নয় [illegible] একমাত্র ঈশ্বরই [illegible] পারে না। [illegible] দেহ, মন ও [illegible] সৃষ্টি তাই [illegible] পরিপূর্ণ। তাই [illegible] ঈশ্বরের উপর নির্ভরশীল। [illegible] ঈশ্বরই [illegible] নির্ভরশীল। [illegible] নির্ভর [illegible] দেহ ও মন [illegible] দেকার্তের দ্রব্যের [illegible] অনুসারে

[illegible] সমাজের [illegible] – এর প্রাধান্য [illegible]
[illegible] প্রত্যেক [illegible] – [illegible]
– ও [illegible] – [illegible] নিরপেক্ষ
– রাষ্ট্রীয় [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] নিরপেক্ষতা [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] নিরপেক্ষ [illegible] ।
[illegible]
[illegible] নিরপেক্ষ [illegible]
[illegible] নিরপেক্ষ [illegible]
[illegible] নিরপেক্ষ [illegible] ।
[illegible] নিরপেক্ষ [illegible]
[illegible] নয় ।
[illegible]

22523

Countersigned on verification with date

07/10

ESTD -2000

SALTORA NETAJI CENTENARY COLLEGE

SALTORA, BANKURA-722158

Internal Assessment Examination, 20 23

Name Reshma Parveen

Semester 2nd Semester Roll No. 333 (2219120603?)

Subject Philosophy. Hons./Gen. Paper

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The candidate must write his/her name/Roll no. and the other necessary details in the above mentioned blank spaces of the Answer script.

All answers intended for the Examiner must be written on both sides of the pages of the book and NOT on one side only. Pencil may be used for sketching drawing/labelling.

No loose paper will be provided for scribbling and no paper is to be brought in for this purpose. Any candidate found with incriminating documents in his/her possession will be EXPELLED. All work must be done in the book provided and the pages of the book must not be torn out. The book provided must be submitted. It cannot be replaced by another but if necessary additional pages will be given. A few pages of the book may be used for making notes or calculations but when such notes and calculations are made they must be struck out by drawing a line through each page so used from top to bottom.

Candidates are forbidden to write answers (or anything else) on the question papers etc.

No candidate will be allowed to leave the room until an hour has elapsed from the time when the question papers are given out.

Question No.-																		Total
Marks-																		

Examiner's Signature...

৭) ক) দেকার্তের দ্রব্যতত্ত্ব ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

=> দ্রব্যের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে যুক্তি বাদ বুদ্ধিবাদী দার্শনিক দেকার্ত বলেছেন, যাকে নিজ অস্তিত্ব রক্ষার জন্য অপর কোনো ~~কি~~ ~~ক~~ বিষয়ের ~~কি~~ উপর নির্ভর ~~করে~~ করতে হয় না তাই হল দ্রব্য দেকার্তের মতে স্বনির্ভর দ্রব্য যেমন দেকার্তের এই সংজ্ঞা মেনে নিলে একটি মাত্র দ্রব্যেরই অস্তিত্ব আছে তাহলে ঈশ্বর। ঈশ্বর একমাত্র স্বনির্ভর। ~~তাই~~ দ্রব্য কেননা ঈশ্বর অসীম, তাই বাইরে কিছু নেই। অপর পক্ষে যা সসীম তা কোনো না কোনো ভাবে নিজে ~~অসীম~~ অস্তিত্ব রক্ষার জন্য অপর ~~পক্ষে যা অসীম~~ কোন বিষয়ের উপর নির্ভরশীল। তা সসীম কোন কিছুকেই দেকার্তের সংজ্ঞা অনুযায়ী দ্রব্যের আখ্যা দেওয়া সম্ভব নয়। কিন্তু দেকার্ত ঈশ্বর ছাড়া আরও দুটি দ্রব্যের অস্তিত্ব স্বীকার করেছেন এই দুটি দ্রব্য হলে মন এবং জড়।

~~ক~~ মন এবং জড় ঈশ্বরের উপর নির্ভরশীল। কারণ ঈশ্বর এদের স্রষ্টা। দেকার্ত একজন দ্বৈতবাদী। দর্শনের তাঁকেই দ্বৈতবাদী হিসাবে খ্যাতি পায় মনে করেন এই জগতে দুটি মৌলিক উপাদান আছে ~~যে~~ দ্বৈতবাদী হিসাবে দেকার্ত মনে করেন মন এবং জড় পরস্পর বিরোধী দ্রব্য তাঁর মতে মনের গুণ বা স্বধর্ম হল চেতনা এবং জড় এর গুণ বা স্বধর্ম হল বিস্তৃতি।

~~দেকার্তের~~ দেকার্তের ~~যে প্রধান~~ মতে ৩টি প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্য যা দ্রব্য নিহিত থাকে তাকেই গুন বলে। এই ৩টি প্রয়োজনীয় গুনগুলী ছাড়াও কতক গুলি গৌন ~~মুখ্য~~ গুন বা বৈশিষ্ট্য থাকে যা সর্বদা দ্রব্যে উপস্থিত থাকে না এই গৌন গুন ~~বা আনুষঙ্গিক বৈশিষ্ট্য বলে। প্রত্যেকটি সে দ্রব্য~~ গুনগুলিকে দেকার্ত ~~মুখ্য~~ ও গৌন্য এই নামে অভিহিত করেছেন। মনের গুন হল দেকার্ত চিন্তাও করেন।
তাঁর মতে দ্রব্যের ~~মত~~ ।

সমালোচনা :- দেকার্তের পরবর্তী দার্শনিক স্পিনোজা দ্রব্যের সম্পর্কে দেকার্তের অনুগামী হলেন। কিন্তু তার মতের সমালোচনা করতে গিয়ে বললেন যে নিরপেক্ষ যদি দ্রব্যের লক্ষণ হয় তাহলে ঈশ্বর একমাত্র দ্রব্য হন এবং জড় দ্রব্য হতে পারে না কেননা তারা ঈশ্বরের উপর নির্ভর ~~করে তাহলে~~ শীল স্পিনোজার মতে যা অসীম এবং অন্যনির্ভর ~~[illegible]~~ শীল নয় তাহাই। দ্রব্য হতে পারে না।