

श्रीकान्तु → भारत का राष्ट्रवादी चिन्तक

जन्म → २६-१२-१८७५ दि: - मृत्यु: - २२-०६-१९३८ दि:

जन्मस्थान:- गुजराती बेलगाँव जिल्लाको बेलगाँव नगरपालिका

पिता:- (सामर्थ्यवान्) भारतवादी चिन्तक।

* भारतवादी प्रथम शतक - सविता नामक - दूरदर्शन । अर्थात् विद्युत् चिन्तक सुन्दरी पुरुषको नाम।

* श्रीकान्तु प्रथम सुदृढ उपाचार - व्यक्ति (१९०२)

* श्रीकान्तु पर रचित - सूत्र (१९०२)

* सर्व अन्तर्गत उपाचार - (सर्व परिचय (१९०२)

* श्रीकान्तु प्रकाशित सर्व उपाचार - विप्लव (१९०२)

उपाचार मञ्चः :-

- दण्डना (१९०२) , व्यक्ति (१९०३) , विचार (१९०३)
- विप्लव (१९०४) , पत्नीता (१९०४) , व्यक्ति (१९०४)
- व्यक्ति (१९०५) , पत्नीता (१९०५) , व्यक्ति (१९०५)
- दण्डना (१९०६) , व्यक्ति (१९०६) , विचार (१९०६)
- व्यक्ति (१९०७) , व्यक्ति (१९०७) , विप्लव (१९०७)

* श्रीकान्तु उपाचार चर्चा करे विधि

- * श्रीकान्तु (२५) - २० अक्टोबर १९०९ दि:।
- * श्रीकान्तु (२५) - २४ अक्टोबर १९०८ दि:।
- * श्रीकान्तु (३५) - २८ अक्टोबर १९१५ दि:।
- * श्रीकान्तु (४५) - २७ अक्टोबर १९३० दि:।
- * १९२२ अक्टोबर अन्तर्गत सर्व नामक सर्व 'सर्व' परिचय प्रकाशित गर्नु।
- * सर्व परिचय प्रकाशित गर्नु श्रीकान्तु उपाचारको नाम दिनु श्रीकान्तु प्रकाशित, सर्व श्रीकान्तु नामक नाम प्रकाशित गर्नु।

* সতীর মূল প্রত্যেক দিনে অন্নিয়ত্বেরী দুখনক
তরবার হলে।

* শ্রীকান্ত উপন্যাসের অন্তর্ভুক্ত অঙ্কন

* শ্রীকান্ত কোন সতীর উপন্যাস (১ম - পরিচ্ছেদ)

→ শ্রীকান্ত আত্মবীচনী মূলক উপন্যাস। কারণ সতীর
প্রথম কথিতবিত্তী উপন্যাস।

* শ্রীকান্ত উপন্যাসের প্রথম স্তম্ভ -

আমার এই ভাষ্যেরে সীতার উপন্যাস
কেননা দাঁড়িয়ে ইহারই সতীর অঙ্কন বসিত সতীর
আর কত কথারই না এটি লিখিতছে।

* শ্রীকান্ত উপন্যাসের সৌন্দর্য্য -

"মে সীতা সুখি ছন করিলে, মে সীতার
অপকৃত্যের করিয়া আর না তোমার অপমান লি
-দুরে থাকিলেও ও মনুষ্য অঙ্গি চিত্তই অক্ষুণ্ণ রাখিল।"

* উপন্যাসের সতীর স্নেহবোধের একটি বিখ্যাত উক্তি -

* "প্রথম কথা এক, তাহা প্রকাশ করা আর। সতীর পা দুটো
আছে সেই প্রথম করিতে পারে, কিন্তু সত দুটো আছিল
-তো আর স্নেহে মাম না। মে ছয় ভাষি সত।"

* "একজন অক্ষয় সতীর কপালকুণ্ডল করিতেই সক্ষম
হলে সতীর। সতীর দুটো পোড়া পোড়া লিঙ্গ অঙ্গি তা
দিয়ে হাড়ি তিঙ্ক ভাই হাড়ি।"

* "সতীর সতীর লিঙ্ক সুখি করা হলে না। হলে সুখি সতীর
কথা স্নেহে লিঙ্ক হলে।"

* শ্রীকান্তের ভাষ্যেরে সতীর সতীর লিঙ্ক হলে সতীর
সতীর হলে? সতীর

→ শ্রীকান্তের ভাষ্যেরে সতীর লিঙ্ক হলে সতীর সতীর
সতীর হলে সতীর সতীর সতীর সতীর সতীর

সতীর সতীর সতীর সতীর সতীর সতীর সতীর

সতীর সতীর সতীর সতীর সতীর সতীর

* অমানুষি মানুষের সর্গীনতার মূল্য (২/৪)

⇒ মেসদার জামান মেহে মুদ্র হলে বালক সীকান্দ, সর্গীনদা ও ছোটদা যে আনন্দ পেয়েছিল, তার প্রতিশ্রুতই সীকান্দে, এই আনন্দোৎসব

যেতি জামান মানুষের সর্গীনতাকে অনেক সময় মহাছুচিত করে। সীকান্দে মেসদার কাড়ি ছেলেদের জামান জামানে ব্যস্ততা যে তারা এতে আসিছু হলে উচিত। ইন্দ্রনাথে সঙ্গে দীর্ঘ সময় কাটিয়ে সীকান্দ বক্তৃতা ও প্রকাশ মুক্ত মূল্য মুখে কাড়ি মিতরে আসে। তার আকস্মিক আগমনে সর্গ মেসদার কাবে মেল। কামি দেরার গবেষণা তার সামনে উপস্থিত হন সিমিমা - জামান না ছেলের হাত পা বেঁটে হন কিছুটা দিনে তার আনন্দ ব্যস্ত মায় বলে আনন্দে।

কিন্তু মেসদার তাকে কামি মেহে বেহাই দিতে চাইলেন না। সিমিমা নিশ্চয় করলেন তিনি যেন সীকান্দে তার সঙ্গে করে নিচে না হন। মেসদার এই উদ্ভোগে ^{সিদ্ধ} সিমিমা কাড়ি ছেলেদের পড়াশোনা একছত্র অধিকার মেহে নিরুৎসাহ হলে -

“আমি মেহে দাতো ময়ে যদি ছুই হাতদিয়, আমি হাতে পারি, এই মানে বেঁটে চকু দিবে তোহে আমি হেত দেয়াত। তোহে নিত দি বহু হেন মুচ্ - ও আনন্দ মায় পড়াহে জামান কর্তে।”

জের এই বার মেসদার জামান মেহে মুদ্র হলে কাড়ি ছেলের আনন্দে আনুত হলে উচিত। এ আনন্দ সর্গীনতার মূল্য মেহেই বিস্মিত হয়। এও একদার কাড়িগত মায় অধিকার। এ অধিকার মানুষের আনন্দ অধিকার।

* শ্রীকান্ত উপন্যাসে অসমসংগত হাস্যরস সৃষ্টিতে নরসংস্কৃত পদ্যের
অনুসন্ধান করা।

→ "Man is a laughing animal" - বলা হয় মানুষের মধ্যে sense of
humour আছে। তার 'পায়ে হামি হামি তরে' - মানসিকতার হামি
কিন্তু হেসে উঠে না। অসংস্কৃতি ও উচ্ছৃঙ্খলতা থেকেই হাস্যরসের সৃষ্টি।

**রবীন্দ্রনাথের
সংস্কৃত**

রবীন্দ্রনাথের মতে "ইচ্ছার সঙ্গে অসংস্কৃত, কালের
সঙ্গে কারনের, উদ্দেশ্যের সঙ্গে উপায়ে অসংস্কৃতি
হাস্যরসের সৃষ্টি করে।"

**হাস্যরসের
বিভাগ**

সংস্কৃতির হুমিক্তে সূক্ষ্ম চরিত্র আছে তার
কথা যায় - ① Humour (স্নেহ হাস্যরস) - এ হল
নির্ভাল সূত্র মৃদু হাস্য।

- ② wit (বাকসূত্র) - অসংস্কৃত কথার চমৎকরণের সৃষ্টি করে হাস্য।
- ③ Satire (ব্যঙ্গ হাস্য) - ব্যঙ্গিত বা সমাজের আদি চিত্রিত্বের তীক্ষ্ণ
ব্যঙ্গবান্ধে চিত্র করে হাস্যরস।
- ④ Fun (লজ হাস্য) - উদ্ভট ঘটনা, অসঙ্গীন দৃশ্যের অসংস্কৃত
- করে হাস্যরস।

অসমসংগত হাস্যরস

বাণ্যনাৎ সংস্কৃতিে নির্ভাল সূত্র মৃদু হাস্যরস
অসমসংগত অসংস্কৃতির কারণে উদ্ভট হাস্য।

আর এই উচ্ছৃঙ্খল স্নেহ উচ্ছৃঙ্খলী হলে রবীন্দ্রনাথের উচ্ছৃঙ্খল, বাসনোচ্ছল
রস, নিরসংস্কৃত উচ্ছৃঙ্খলী প্রস্তুত। নরসংস্কৃত ও তাঁর শ্রীকান্ত
উপন্যাসে হাস্যরস সৃষ্টিতে ইচ্ছার, উদ্ভট, মাদিগ্যার প্রস্তুত
অসমসংগত অসংস্কৃতি উদ্ভট করেছিল।

সেবদেব অসমসংগত হাস্যরস

শ্রীকান্ত উপন্যাসের সূচনাতেই আছে

সেবদেব অসমসংগত অসংস্কৃতি। পরীক্ষার সময় মতে অসংস্কৃত কথার মাঝে
সেবদেব অসমসংগত অসংস্কৃত Manicism- কথনা সংস্কৃতিে অসংস্কৃত।
সূত্র কারের, নরসংস্কৃত সূত্র অসংস্কৃতির সঙ্গে সংস্কৃত - তার সংস্কৃতি
সংস্কৃত করা - সঙ্গস্কৃতির লক্ষণের চেয়ে উপন্যাসেই বড় করে
করেছে। এ হলে পাত্র পাত্র হলে। আর মাত্র মনে নেই সেবদেব
সংস্কৃত মনস্কৃতি - "পত্রস্কৃতির পর তারা মনস্কৃতিে পত্র ও মনস্কৃতি
সংস্কৃতিে তাহেরে লোকে পাত্র করে দিচ্ছেন। আর পত্রের দিন
সিদ্ধান্তে সিদ্ধান্ত তারা যে অসংস্কৃত মনস্কৃতিে পত্র মনস্কৃতিে
অসংস্কৃতি।"

≡ ଯୋଗାଯୋଗ ≡

✧ ବିଶିଷ୍ଟମାଧ୍ୟମ ✧

* ବିଶିଷ୍ଟ ଉପନ୍ୟାସ ସଂକଳନ

* ବିଶିଷ୍ଟମାଧ୍ୟମ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ସଂକଳନ (୨୦୧୧-୨୦୧୫)
- ଜାତୀୟ-ପତ୍ରିକାୟାମ୍ ସଂକଳନ ହେବ।

ଉପନ୍ୟାସ ନାମ	ସଂକଳନ	ବିଷୟ
ଇତିହାସାତ୍ମକ ଉପନ୍ୟାସ		
ଝିଟାହୁଗାଳୀର ହାଟ	୨୦୧୭	
ବାଲୁକା	୨୦୧୭	
ଦୃଷ୍ଟମୂଳକ ଉପନ୍ୟାସ		
ଘୋଷେର କବିତା	୨୦୧୭	
ନୋକାଢୁରି	୨୦୧୭	
-ଯୋଗାଯୋଗ-	୨୦୨୦	
ସ୍ଵପ୍ନ ମୟାମୂଳକ ଉପନ୍ୟାସ		
ଘୋଷା	୨୦୨୦	
ଘୋଷେର ବାସିନ୍ଦେ	୨୦୨୦	
ଘୋଷେର କବିତା	୨୦୨୦	
ଘୋଷେର କବିତା	୨୦୨୨	
ଅନ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ		
ଦୁଇଗୋନ	୨୦୧୭	
ସ୍ଵାମୀନାଥ	୨୦୧୮	

* ଯୋଗାଯୋଗ ଉପନ୍ୟାସଟି ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରିକାୟାମ୍ ସଂକଳନ
୨୦୧୮ ମସିହା ଦେଖି ୨୦୧୯ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିତ୍ତାତ୍ମକ
ଭାବେ ସଂକଳନ ହେବ।

* ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ବିଭାଗରେ ବିଶିଷ୍ଟମାଧ୍ୟମ ଉପନ୍ୟାସମାନଙ୍କର

আসন্ন কাল: অধিক যোগাযোগ। আদর্শ প্রক্রিয়ায় অধিক
আসন্ন কাল: অধিক যোগাযোগ। আদর্শ প্রক্রিয়ায় অধিক
আসন্ন কাল: অধিক যোগাযোগ। আদর্শ প্রক্রিয়ায় অধিক

* চাটুজেরা খোজানদের দ্বিতীয় সামগ্রিক অসাধারণ?
=> খোজানরা হল বড়গার, কুমার, লখাবি, অমল দেবীর চাটু-
দিয়েছে, অর্থাৎ খোজা চাটুজেরা-দেউড়ি।

* মেগনা আর অরুণাচল চলে খোজানদের ঘরে চলে
আসছে - অর্থাৎ কোন পল্লীর কথা বলা হয়েছে?

=> চাটুজেরা ঘরে চিৎরাক দামুসর্দার অভিযোগ ও খোজানদের
সংস্কৃতি গুলি করে গায়, অর্থাৎ মেই পল্লীর কথা
বলা হয়েছে।

* দামু সর্দারের পরিচয়টি-হয়েছিল কল কল হু?

=> খোজানদের নামেরে চাটুজেরা দামুকে খুল করে
লাগা-খুল করা হয়।

* খোজানদের নামেরে কে ছিল?

=> অকিনারী-খোজান, কিলক, দুই জন কিলক

* অকিনারীর নামেরে নাম- কে ছিল?

=> মৌসুম খোজান।

(২য়)

* মৌসুমদের গাংগা নাম কী? হয় কি পর পর?

=> আসন্ন খোজান। গুজরাতের আভরণদের অকিনারীদের

* মৌসুমেরা ক'ভাবে ছিল? তার প্রথম স্ত্রীরা কেমন হু?

=> তার ভাই ছিল। অসাধন করে।

* অরুণাচলেরা রক্ত রক্ত অসাধনদের মৌসুমদের
করে এসেছে? - তার কথা বলা হয়েছে?

=> মৌসুমেরা রক্ত রক্ত মৌসুমের কথা বলা হয়েছে।

* কে মৌসুমদের মৌসুমদের অসাধনদের অসাধনদের
বলে?

=> মৌসুমেরা মৌসুমের মৌসুমের মৌসুমের মৌসুমের
মৌসুমদের অসাধনদের বলে।

* মৌসুমদের কতিং গাটে - সিন্দাখালকে কিলক বলেছিল?

কমটি - কে বলেছিল?

* ଯୋଗ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ ହେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଥିବା କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀମୁଦ୍ରଣ

୩ "କ୍ଷମା ଓ ଆଶ୍ୱିତ ବୃତ୍ତ ଓ ଶାନ୍ତି ମନେ ଶୁଭ ଫଳ
କାମନା ତା ହିଁ ସମ୍ପାଦକ ହିଁ ସମ୍ପାଦନ ବ୍ୟାପୀ"

କାମୀ ଶ୍ରୀର ଦାୟତ୍ୱ ଫେରା ଟିକେ ଯାକେ ହିଁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପାଦକତା ବାଧ୍ୟତା
ସିଦ୍ଧିର ଉପାୟ । - "ଯଦିଦଃ ସୁଦୟଃ ସ୍ୟ ତଦିଦଃ ସୁଦୟଃ ତତ" - ଏ ସମ କାମୀ
ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟ ଚଳାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯୋଗ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ ହେବାକୁ
ଓ ଉପାଦାନ ବୃଦ୍ଧିର ପାରମ୍ପରିକ ବିଦେଶର ବାସି ହେଉଛି କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତା
ନିରାଶର ଗର୍ଭାପାତ୍ରୀୟତା ହେତୁ - "ଦୁର୍ଘ ସୁଦେବ ମତ ଶୁଭିତ ପ୍ରେମାତ୍ମାକେ
କୃତ୍ୟ ବଦ୍ଧାତ ବନ୍ଧୁ ଆନନ୍ଦିନିତ୍ୱେର ସମ୍ପାଦିତେ - ତେନେ ଦେଶ୍ୟା ହେଦିହିନ
ପ୍ରାୟାମ କନ୍ୟା ନିନିତ୍ୱେନେର ଲୋଭିତ ହତ୍ୟା ।" ଠିକ୍ ତେମାନି ଉପାଦାନ ଓ
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ବୃଦ୍ଧିର ବିଚାରାଦେବ ଅବଶ୍ୟକ ହେଉଛି କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ଆପଣାନ୍ତିନି ।

ଅତିନିକଟତା

ଶ୍ରୀମଦେ ଶୁଭ ଶ୍ରୀମୁଦ୍ରଣ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ବୃଦ୍ଧିର ଉପାଦାନ
ଅତିନିକଟତା ହେବାର ବ୍ୟା - ଯେଉଁ ବୃଦ୍ଧିର କନ୍ୟା କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ବିକାର କରୁ ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରତିନିଧିତାପ୍ତ ମିଳିତ ହେଉଛି । ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ସଂଗଠେ ବଢ଼ିପୁ ଦିପୁରେ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ହେଉଛି । ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ଓ କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ଦାୟତ୍ୱ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଏହି ଅତିନିକଟତା ଧରିପୁ ହେଉଛି
ସମ୍ପାଦକତା କାମନା ଅଟେ ।

ବିକାର ସାଧକ ରୂପାନ୍ତି

ସାମ୍ପାଦିକ ବିକାରର ଅବଶ୍ୟକତାକେ ଯେ କିପରି ଶ୍ରୀମୁଦ୍ରଣ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ନିଜ ମୁଖେ ଆରାଧ୍ୟ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ତାଣ ମିଳିତ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ଅତିନିକଟତା, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ଅତିନିକଟତା ନାହିଁ । ଏକାଦିକେ ଶ୍ରୀମୁଦ୍ରଣ - ବିକାରାନ୍ତ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଅନ୍ୟାଦିକେ କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତା - ସାମ୍ପାଦିକ
ଅତିନିକଟତା ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର । ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ତାଣ ସେ କାମନା ବିକାରର ସମ୍ପାଦକତା ଦେଖେ । ତାଣ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
କର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର । ଅନ୍ୟାଦିକେ
କୁମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର । ନେମାଦେବ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର - ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ।

କାମ ସମ୍ପାଦନା ତାପ

ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର କାହିଁ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର

ইহুসুই তাঁর মঙ্গল করায় উল্লিখিত। (অন্যভাবেই - 'আইভিও অলা')

“ভারতচন্দ্রের প্রধান আকাঙ্ক্ষা তাঁর মাইল” (কৈশিকবিজয়া -

অনুলাভ ৩৩) অন্যথায় সাম্রাজ্যের এই মাইল হল কাকের অকণ্ড মঙ্গল।
মুখ্যমন্ত্রীর বিচারে বলাতে নিম্নে বর্ণিত চন্দ্র মন্ত্রক করেছেন - “চন্দ্র, বৃষ, মৃগ,
অবস্থা, কার্য, ও মন্ত্রের মঙ্গলম্বে যা মাইল, তাহা যদি শুদ্ধ হয়, তাহা
করি সিদ্ধিলাভ হয়। ... অতঃপর যৌবনমুখিই কোরো মুখ্য উদ্দেশ্য।” (উদ্ভাসিত)

নূতন মঙ্গলের বৃষ্টিতা আত্মমুচন সামরিক মনন ক্রম স্বতন্ত্র করে উল্লিখিত
বলাতে ইহু উল্লিখিত ছিল। তিনি বিচার করেছেন - “এ কৈশিকের দাতব্য
তৎ আচার্য যৌবন আছে, তিনি স্বর্গ মার্গে কৈশিকের জীবিতার্থীই নন, তিনি
উচ্চতর সুপমুখ্য নিম্ন মিলিত।” বৃষ নিমিত্তিতে - “মঙ্গলম্বে, অতঃপর
অন্য আর বিচারে তিনি যে মঙ্গল পাবিছা দিয়েছেন তা মঙ্গল মঙ্গলম্বে
মাইল করিছা।”

“অন্যথায় সাম্রাজ্যে কাকের মঙ্গল হল বৃষ।” (আনন্দ-

বিজয়) অথবা নিম্নোক্ত কৈশিকের ভারতচন্দ্র বলেছেন - “এ হৈকৈ
কাক মঙ্গলম্বে” কিংবা “বৃষিকের মূলে মঙ্গলম্বে
বিজয়” - অর্থাৎ অঙ্গ
বৃষের নিম্নতায় তাঁর নিম্ন মাইল এক প্রতিষ্ঠিত করেছেন।
ভারতচন্দ্র যে আর্থিক বাংলা অঙ্গর উল্লিখিত বলেছেন।
মোহিতাল মঙ্গলম্বে
মার্থ মন্ত্রক করেছেন - “ভারতচন্দ্র বাংলা অঙ্গর
প্রথম মাইল মিলিত। ...
ভারতচন্দ্রের পূর্বে বাংলা নাম ছিল, নামের উপস্থিত
আছে উল্লিখিত ছিল না, কাকের উপস্থিত
আছে ছিল না।” (বাংলা কৈশিক চন্দ্র)।

“কাকের আধিকার মাইল মার্গে।” অন্যথায় মঙ্গল মার্গের
অধিকার - “পাণ্ডিত্যেই মাইল মার্গে
বৃষিকের মার্গে।” অর্থাৎ মার্গে
অধিকার। অর্থাৎ মঙ্গল মার্গে তাঁর
মাইল মার্গে। অর্থাৎ মঙ্গল মার্গে
মাইল মার্গে। অর্থাৎ মঙ্গল মার্গে

“বাংলা - মঙ্গল - অর্থী - মঙ্গল - উল্লিখিত
মঙ্গল”

অন্যথায় মঙ্গল মার্গে তাঁর মার্গে
অর্থী মঙ্গল মার্গে। অর্থাৎ মঙ্গল মার্গে

“নামের মঙ্গল মার্গে : আদিরাজ্যের
মঙ্গল মার্গে।” (নামের মঙ্গল)

অন্যথায় মঙ্গল মার্গে তাঁর মার্গে
অর্থী মঙ্গল মার্গে। অর্থাৎ মঙ্গল মার্গে

“নামের মঙ্গল মার্গে : আদিরাজ্যের
মঙ্গল মার্গে।”

অন্যথায় মঙ্গল মার্গে তাঁর মার্গে
অর্থী মঙ্গল মার্গে। অর্থাৎ মঙ্গল মার্গে

“নামের মঙ্গল মার্গে : আদিরাজ্যের
মঙ্গল মার্গে।”

অন্যথায় মঙ্গল মার্গে তাঁর মার্গে
অর্থী মঙ্গল মার্গে। অর্থাৎ মঙ্গল মার্গে

“নামের মঙ্গল মার্গে : আদিরাজ্যের
মঙ্গল মার্গে।”

‘আবনী মিনাল’ তার অর্থের উপায়ক অথবা প্রমুখ প্রমুখ ‘অন্যদক্ষিণের’
 স্থানীয়ভাবে — “পাঠমা কইন পুন মানবিতুই রুমা।
 নহন কইনো হমি আছব কইমা”

‘বাংলাদেশ সরকার’ (মি. লাক্ষ্মীলাল সরকার-ইতিহাস-আমজোপদ্যোক্তা)-
 আরও অর্থের প্রয়োজন বিচক্ষণতাই গুরুত্ব দিয়েছেন। ‘আমজোপদ্যোক্তা’
 চরিত্রের দ্বারা রচনা করে ‘আমজোপদ্যোক্তা’ তার মতলব। ‘আমজোপদ্যোক্তা’
 নবাবের প্রায়শই কলার মতলব। ‘আমজোপদ্যোক্তা’ তার মতলব। ‘আমজোপদ্যোক্তা’
 সুখির মতলব, ‘আমজোপদ্যোক্তা’ তার মতলব, ‘আমজোপদ্যোক্তা’ তার মতলব।

আরও অর্থের প্রয়োজন ‘আমজোপদ্যোক্তা’ তার মতলব। ‘আমজোপদ্যোক্তা’
 তার মতলব। ‘আমজোপদ্যোক্তা’ তার মতলব। ‘আমজোপদ্যোক্তা’ তার মতলব।

- ১) স্বপ্নে স্থানীয় মুখস্থ / অনুভব নাহি রুমা। ২) সুখ বসুধে স্বপ্নে আশ্রয় লাভ
 ৩) সুখের মন মনোহরী জীবন। ৪) মন্বয় স্বপ্নে মেন উদয়ের লেখা
 ৫) প্রায় কর্ম কইমাতে / আমজোপদ্যোক্তা নাহি বাহা। ৬) স্বপ্নে অঙ্গ নাহি মায়ু মনোহরী রুমা
 ৭) সুখ বসুধে স্বপ্নে আশ্রয় লাভ। ৮) মন্বয় স্বপ্নে মেন উদয়ের লেখা
 ৯) মন্বয় স্বপ্নে মেন উদয়ের লেখা। ১০) স্বপ্নে অঙ্গ নাহি মায়ু মনোহরী রুমা
 ১১) সুখ বসুধে স্বপ্নে আশ্রয় লাভ। ১২) মন্বয় স্বপ্নে মেন উদয়ের লেখা
 ১৩) মন্বয় স্বপ্নে মেন উদয়ের লেখা। ১৪) স্বপ্নে অঙ্গ নাহি মায়ু মনোহরী রুমা
 ১৫) সুখ বসুধে স্বপ্নে আশ্রয় লাভ। ১৬) মন্বয় স্বপ্নে মেন উদয়ের লেখা

প্রবাদ — ‘a Short Sentence based on long experience’ — অর্থের প্রয়োজন
 নবাবের মতলব অর্থের ও মন্বয় স্বপ্নে মেন উদয়ের লেখা

‘আবনী মিনাল’ তার অর্থের উপায়ক অথবা প্রমুখ প্রমুখ ‘অন্যদক্ষিণের’
 স্থানীয়ভাবে — “পাঠমা কইন পুন মানবিতুই রুমা।
 নহন কইনো হমি আছব কইমা”

“ উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই
 উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই ”

অর্থের — “ উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই
 উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই ”

‘আবনী মিনাল’ তার অর্থের উপায়ক অথবা প্রমুখ প্রমুখ ‘অন্যদক্ষিণের’
 স্থানীয়ভাবে — “পাঠমা কইন পুন মানবিতুই রুমা।
 নহন কইনো হমি আছব কইমা”

“ উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই
 উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই ”

‘আবনী মিনাল’ তার অর্থের উপায়ক অথবা প্রমুখ প্রমুখ ‘অন্যদক্ষিণের’
 স্থানীয়ভাবে — “পাঠমা কইন পুন মানবিতুই রুমা।
 নহন কইনো হমি আছব কইমা”

“ উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই
 উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই উই নই ”

⊗ না কে খি ব লে নক্ষ বদন না কে খি ব লে নক্ষ
 না কে খি ব লে নক্ষ বদন না কে খি ব লে নক্ষ
 ১৫৫২০

চন্দ্রস্বয়ং পালন করতেন অরুচক

⊗⊗ সাংস্কৃতিকের বিভিন্ন ব্যবহারের নামোচ্চারণ - ক্রিষ্ণী,
 ক্রিষ্ণী, সৌম্যী, উজ্জ্বলী, দলমুখ পদ্মাসুর সুদীপ্ত ব্যবহারে অগ্নিদেবের মত
 লক্ষ্য করা যায়। বিশেষতঃ সীতিলে ও দিগন্ত সিন্ধু প্রদোষের পরিচয় দেয়াছেন -

"আমি পূর্না উত্তমিনা / নাশি মীম্ব তীরে ॥ ৮+৬
 পাণ্ডু কের ব লি মু জা / সিন্ধু পাণ্ডু মীরে ॥ ৮+৬

সুতি বিনোদের অক্ষয় আবহাতি উল্লিখিত প্রত্যুদীর্ঘ ক্রিষ্ণীর ক্রিষ্ণী -

⊗ অ লু নি দা কু ন সান হোন ন লে পতি মান
 যা লে মা রে পৈ য় কে ধা ইয়া ৮+৬+২০

আমার বিজ্ঞানী ছন্দে ব্যবহারে উত্তমিনিতর অক্ষয়বদন -

"আমি পূর্না উত্তমিনা / সিন্ধু পাণ্ডু মীরে / অক্ষয় পালন / উত্তমিনিতর / ৮+৮+৮
 উত্তমিনিতর / পালন নই / উত্তমিনিতর / ৮+৮+৮

উজ্জ্বলী ছন্দে ব্যবহারে - "অই বিধনামা / বিধনের মাঝে
 অবনাম অ বিধিতে পার ॥"

অরুচক দেবন ছন্দে ব্যবহারে কাকবিনী ছিলেন না ছিলেন ছন্দে অরুচকনকে যথার্থ
 করে করে লানিয়ে নিয়ে নিলক্ষীকতা প্রকাশে নিবৃত্তা

⊗⊗ ছন্দে মতো অন্তর্ভুক্ত প্রমাণেও অরুচক অনবদ সিন্ধী
 বাহ্যিকের অবস্থানে অরুচক কে অন্তর্ভুক্ত করে মনোরমতার জন্য লেখনী বিনয়িত
 হতোছিল। অরুচক অন্তর্ভুক্ত বৈদগ্ধ উত্তমিনিতর অক্ষয় মত, উত্তমিনিতর
 মূলত অন্তর্ভুক্ত অক্ষয়বদন এবং অক্ষয়বদন উত্তমিনিতর ব্যবহার লক্ষ্য করা যায় -
 উত্তমিনিতর - "সুতি সুতান স্যায় অন অন অক" - উত্তমিনিতর অক্ষয়বদন

সময় - "উত্তমিনিতর স্যায় অন অন অক"
 সময় - "অর্ধেক ব্যয় ব্যাধা অক পাঠিনী,
 সীতল্য নৃপতির মত সুস্থানি ॥" (মহর্ষি)

ব্যয়ভূতি - "অতিবৃদ্ধ পতিদ্বিধিতে নিশুন,
 জেন গুণে সেই তার জগলে আশুন ॥" (মহর্ষি)

বিশেষণ - "যদি জর বিপাত উপাশিতা ধাম প্রান
 অনলে মালিনে হুয়া নই ॥"

সুতিবৃত্ত - "উত্তমিনিতর ক্রিষ্ণী লে মুখের সুলো
 পদনখে পাণ্ডু স্যায় অক উত্তমিনিতর ॥"

সময় - "বিধু বৈধী ক্রিষ্ণী অক অবনী,
 স্যায় স্যায় ক্রিষ্ণী উত্তমিনিতর ইন্দ্রনী ॥"

অক্ষয় - "উত্তমিনিতর স্যায় অক অক্ষয়
 অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় ॥"

সিদ্ধান্ত - "অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়
 অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় ॥"

উত্তমিনিতর - অন্তর্ভুক্ত অক্ষয়বদন লক্ষ্য করে অক্ষয়বদন বলা ছিলেন -

- এক কথায় তার সঙ্গ পরিচয়ের লক্ষ্য, 'অতঃপূর্বে ব্রীজনাথ বলেছেন - "বৃষ্টি-
 সহায় কবি ব্রাহ্মণীকর্তৃক অশ্রুমাঝে লীন ব্রাহ্মণের মরিকমলার মতো, যখন তখন
 উল্লসিত, তখন তাহার কণকণ।"

০০ 'অবুতচন্দ্র' শীর্ষক মর্দনারে লেখায়া, লাবণ্যমা, অহম্মান (ব্রহ্ম-
 ক্ষমত), তাঁর দ্বারা - মধু - উজ্জ্বল - মার্জিত। " তাঁর মনে আলোকিত, অমৃতত্যাগিন
 না ১ নীতিহীন ২ হিন্দনা ব্রহ্মলোক ৩ তাতে মুক ফোলের মতোই হৃদে কিছু অতুলনি
 ময়লা নমু ৪ অধায়ে যে উল্লসিতা, তা নমু সুখোপভোগ।" (ব্রীজনাথের-মর্দনা
 সমাদর)। তবে কবি গোবিন্দনাথের অচ্যুত মিশ্র নিশ্চয় হিন্দ বটে কিন্তু যে লোক
 বহুলাংশে লোকান্তরী। অবুতচন্দ্র তাঁর কথায় যে লোকান্তর পাইয়েছেন তাইই হতো
 মনোশাধী ও তরীমু কটুড়ে। মুচলন মিলনী মান্যের ব্রহ্মসুখের প্রাথম তাঁর
 তাহা মার্জিত হয়েছে। ব্রীজ বৈচিত্র্যের কারণে অবুতচন্দ্রের ব্রহ্ম আত্ম ব্রহ্ম
 পাঠের ক্ষেত্রে অজ্ঞান হয়ে বসেছে।

স্বামিন্দ্রনাথ পাণ্ডিত্য

১১ অন্নদামর্শন কাব্যের জীভিকায় ধর্মতা

জীবনের বিচিত্র কাণ্ডায়ন অর্থেমাথিতে, আর সেই জন্মই সাহিত্যের বিষয় ও আধিক্যকে হতেহয় বিচিত্রমণ্ডিত। জীবনের অল্পকাল হাত সাহিত্যের পরিচয় জেনিয়ায় একটি বিষয় বা একটি জগৎকে সীমাবদ্ধ করে না। তটিন্তর জীবন জিজ্ঞাসার মাধ্যম হলে অধীনিকসাহিত্য এই সমস্তের ব্যক্তি: যখন জিহ্বা চঞ্চলিত। তবে ক্রিয়ামূলক বাংলা সাহিত্যে ও জিহ্বা যখন এই সমস্ত লেখিত্যে নিতের মতে 'লালন' করে। 'চর্মপদ'ও জীবন জীবন হর্ষ মন্থিত্যদের মর্ষন জর্ষের দুঃখাকাধা মনে হয়, তা দমন-দ্বন্দ্বন মতদের নিম্নত আভুত জেনীর মানুষের জীবন জীবিকার; 'দ্বন্দ্বন' জীবন জীবন মৃৎদের জটিলিপি। 'জীভিকায়' জীবন 'বুঝা'দের অন্তর্মূল্যনা-বিচক্কর করে নয়, 'অন্নদামর্শন' মন্থর জাবিপত্ত জাম্মের বিদায়-মোন্ন স্তিত্যমিত মলিনিত বটে। জাতের জাগ্রোকে পুরোপুরি অহন করে ও জীভিকায় - পূর্বকর্ষ নীতিকায়-ইত্যাদিতে বামুদে পর্যাঙ্কনাচীনমর্শন। অন্নদা জীবিতদের 'চর্মপদ'নে উপন্যাসের বিনিক্যেও মূর্ষে চর্ষে জেগেও জেগেও। এইভাবে 'ক্রিয়ামূলক' জটিলিত জাববঙ্গে রচিত মের জব্য 'অন্নদামর্শন' আশ্রয় বিনিক্য মিনে জাড়ে নীতি জীবিতর আশ্রয় জাড়ে।

১১ বন্ধিন্দ্র তাঁর 'নীতিকায়' জাড়ে বলেছেন- নীতির মে উদ্দেশ্য মে জাতের মেই উদ্দেশ্য জাতীয় নীতিকায়। বন্ধার জাববন্ধায়র পরিমর্ষিত মনে মাতার উদ্দেশ্য মেই জাব্ব 'নীতিকায়'। নীতিকায়র মর্ষন বিনিক্য মূর্ষবিনিতা তবং জাষ্টানিক জাষ্টনমুজ। 'অন্নদামর্শন' বৃচনার আশ্রয়র তচচ্চ 'বৃচনমুর্ষী' নামে জেট মূর্ষায় বৃচ বিমৃক মূর্ষজেকা বৃচনা করেছিলেন। 'নীতিকায়' জাষ্টে বন্ধিন্দ্র - 'বৃচনমুর্ষী'কে 'ক্রিয়ামূলক' বাংলা জাতের মাঝে নীতি জাতের নিদর্শন মনে পরিমিত দিমেছেন। 'বৃচনমুর্ষী'র অচর্ষিত পদচর্চির মর্ষে নীতিকায়র জাষ্টাচ লম্ণ জা মম্—

“বীরি ধন অথ ইন্দন বীর্ষন : চলে নিব্বনে জাষ্টিনী,
 পিতৃ জনজলি মরীমুক ধানি : মূর্ষে বনমুল ডম্বর গুনগুনী;
 জাততে মিলিত মূর্ষর বুন বুনী : জীভিকায়ে মূর্ষনামিনী ॥”

চিহ্নের পয়েই জাষ্টচচ্চ 'অন্নদামর্শন' জাববৃচনা হাত-লালিনে ^(আষ্টম্যাবিতা) ছিলেন। মর্শনজাষ্টের বহন জটিলিত আর্ষায়ের মর্ষেও 'বৃচনমুর্ষী' জাব জাষ্টচচ্চ উপমিতি অনুধব জা মম্।

১২ আর্ষায়ো মতদের জাষ্টনামি মন্ন জাষ্টচচ্চ 'অন্নদামর্শন' জাব বৃচনা করে। জটিলিতিক জামমর্শনার দ্বিতিকীন গোষ্ঠীজীবনের ইতি জ্ঞান জাষ্টে জালনা হতে শুরু করে। পরিবর্তমান মম্ণায় পরিমৃষিত মাঝে নিম্মাণজাতীয়র উজাপ মামুর্ষে পরম্পর জাষ্টে, অল্পকাল হুর্ষে নিম্মা মতে জাষ্টে। অ-মমৃষি মূর্ষেজাষ্টে জাষ্টর জাষ্টম্ণে ওজনিতর নোষ্ঠী জীবনে অনাম্মায় উপেক্ষা জাষ্টে মামুর্ষ। জীবিতম্ 'কর্ষি' মামুর্ষের জাষ্টপরিম্মা অন্নদামর্শনের পর। জাষ্টনিক নীতিকায়িতা 'মূর্ষের মর্ষে মে জাষ্টনিকতা—

ওই জাষ্টদন মতদের মূর্ষপাষ্টিন্দ্রের জাষ্ট জটিলিত জাষ্টে চিহ্নিত জাষ্ট মম্ণা জাষ্টী জীবন জাষ্টে কর্ষি মামুর্ষের জীবন অনুম্মানের 'চিহ্ন পয়েই— 'অন্নদামর্শন' জাষ্ট নীতিকায়িতা ওজন জাষ্টে। 'মূর্ষে' নীতি মূর্ষের জাষ্টনা মম্ণা ওজন মামুর্ষের অচর্ষিতম্ অনুজ্জিতিক এই জাষ্টে জাষ্ট লম্ণ।

'আম্মারগর্ভে' আখ্যান কবি। কবিত্বদ্বয়ের বর্ণিত
 লক্ষণগুলি আখ্যান কবিত্বের বৃদ্ধিগত দৃষ্টান্ত করে দেয়। আবৃত্তি
 স্রষ্টার ছিলেন বলে মূল আখ্যান কবিত্বের জোড় কবিত্ব
 প্রকারের ছাপ্পদ দেয়নি। আখ্যানের মত কবিত্ব মনোযোগ
 গুলির মধ্যে যেমন আবৃত্তির আধিক্যের কারণ হলে
 আর দ্বিতীয়ের তাঁর কবিত্ব এই বর্ণনের মনোযোগ
 করেছেন যে-অপেক্ষিত বিজ্ঞপদ বলে আধিক্য
 তাঁর সার্বভৌমত্বের মতো এই বিজ্ঞপদ গুলিকে
 কবিত্বের মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন। কবিত্বের
 মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন। কবিত্বের মর্মস্থল
 পৌঁছে দিয়েছেন। কবিত্বের মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন।

" আম্মারে ছাড়ি তনু তবানী,
 সুনীলা হুয়া মিলাম্মে জ্বিলিয়া
 মিলাম্মে হুয়া হুওনা,
 তবার পাখারে তেলিয়া আম্মারে
 আশ বারে বারে নইওনা ॥ "

কবিত্বের নীতি-কবিত্বের আখ্যান বৃদ্ধিগত
 মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন -

" নিম্নে লোকের গীতি মোর পিঙ্গল
 তর তেন মোর নীতি দেখে তার পরে।
 আবৃত্তি কবিত্ব হুয়া জাফে মিব মিব
 তবনী পায়ে লয়ে দূর করে হুয়া ॥ "

কবিত্বের মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন -
 কবিত্বের মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন -
 কবিত্বের মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন -

" উমা দিয়া জু মো।
 বিগ্ন মন জু হু মো ॥
 পাগে তুতি মতি কু হু হু অতি
 পাতি পাবনী নার হু মো ॥ "

কবিত্বের মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন -

" তনু তবানী আনিস্ত বুকন হুনে।
 বাধিনা আনিস্ত মনি দেওনে।
 তনু পাখিল লয়ে নীতন হুনে
 নবনে চলন উদন হুনে ॥ "

কবিত্বের মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন -
 কবিত্বের মর্মস্থল পৌঁছে দিয়েছেন -

১১) তব সাতুচন্দ্রের অক্ষয়্য জবিস্তার সমৃদ্ধি যথেষ্ট -
 'বিদ্যাসুন্দর' আশ্রিত। 'সাতুচন্দ্র' আশ্রিত অধানে তবুর্দাশিত হইয়াছে
 অকলমায়্য আশ্রিত হইয়াছে -

" ওহু নিলাদবায় বীধু - মাওহে ॥
 অসিবে মবুধু শাসি বাঁশীদি কাহাওহে ॥
 নব হনববু তনু নিখি পাও মফবু
 নীত বীধা বিহলিত হইবু নচাও তে ॥ "

কৃষ্ণচরিত্র কবিস্তার শুরী নীত বৃন্দা মুর্খিতেরী মীমাবদ্ধ আচতে
 পাড় না, নিশেছে প্রজন্ম দ্বারা হুয়া যে অর্ধদা উদ্বুখ। অর্ধল-
 আচর শুদ্ধত বৃন্দা বৃন্দার আতিবে যে অধা জবি নিশেবে মুখে উদ্ববন
 কবুতে পাড়েননি যেই হিহুতমা বহু প্রজন্ম দ্বারা তানিদেই ব্যাচসিগে
 হুই। কামদেবে কে দিগে জবি বালিগে নিলেন -

" মবীর জবিনু ময় জেমাগে আবিগা,
 জিহুন বাঙিনন তব স্যামেগে হুনিগা ॥ "

নীতিকারের মাফল্যের অন্তর্য জবিন মর্ভ 'concrete idea', বীধনা নিউন
 হলে অনুশোনের মূব অহে নবুদ বৃন্দাও অহে নু মর্ভ। এনওপমক
 হোবানো হোপের মুখেই পু পড়তে হইয়াছে দেবগে। 'পূববন' অধনের
 বিহুপদটিতে অধিকালের নীতি জবিতার পূবভাষ মার্থক হইয়া উঠিন -

" নিতু হুনি যেন মথা নিতু আল নহু গথা
 আমি যে হুনিতে চাই যে হুনা যেনাওহে ॥ "

- অক্ষয়্য অক্ষিতা অক্ষদায়ের উর্ধ্ব উর্ধ্ব আছা অধনার অক্ষয়্য
 অধান হেবেই শুরু হইয়াছে।

১২) 'ওহে কৃষ্ণচরিত্রের সারিসুতন' যদি নীতিজবিতার লক্ষ্য
 হইয়া হইলে 'বৃষ্ণি বিনাপ' কেও মার্থক নীতিজবিতার চাতি ননু জ্বা
 যায়। বৈবু মধুনার অধবদ প্রজন্ম যে জন পাঠক-কেই বিমূঢ় কবু
 তুলতে হইবে -

" না হেচিব যে বদন - না হেচিব যে মূন
 না শুনি যে মবুধু বানী
 আনে মবুধেন মামী পক্ষাত মবুধু আমি
 এতদিন ইশা নাই আনি ॥ "

'বিদ্যাসুন্দর' দর্শন' প্রাক্কাল আ. এনও অধাশিত্রনে নীতিমূর্খতা -

" নিহুগিল হলেবু তনু কাঁলে অধুধু।
 - হিয়া হেন অধু অধু অধুগি হনহুনা ॥ "

ডঃ বিমলা কান্ত মুখোপাধ্যায় বলেছেন - " (সাতুচন্দ্র) ... মথাকবুচনার
 মর্ভি মর্ভি নিখিক উদ্বাধের মর্ভিগে জবি নিশে মধুধু আশ্রিতে মুক্তি
 ও ভাষকাল দিগেছেন ॥ "

১১ নীতিজীবিত বৃন্দার আবেগের আওতাই ছিল। 'আত্ম-
 মর্মান' জাত প্রাপ্ত 'স্বাধিকার'শ্রমিতে জীবিত সেই মানসিকতারই বীরা
 পড়ে। কিন্তু নীতি জীবিত বৃন্দার জীবিত চিত্র মতমানি হৃদয়ত পথোত্তম
 ছিল মঙ্গল্যের জাত আবেগ আবেগের তা অর্জন করতে পারেন নি। তাই
 তাঁর জীবিত মঙ্গল্য আবেগ নীতি জীবিত হলে চিত্রে পারেনি। এর প্রথম
 নিঃসন্দেহে বলা যায় আবেগের প্রতিবে নীতি জীবিত বৃন্দার
 অবস্থান ছিল। ৬: অধিক জ্ঞান বুদ্ধিপাঠ্য বলেছেন— "ব্যক্তির
 উন্নত নীতি জীবিত রূপ উন্নত আধুনিক জীবিত ব্যাপ্য দেবতার
 উন্নত চরিত্রীয় বাংলা জীবিত ব্যক্তির নীতিজীবিত তত্ত্ব
 ঘটন না হবারই সম্ভাবনা। কিন্তু আবেগের আত্মতার অপ্রত্যক্ষ
 উন্নতি সমাজীয় নীতি জীবিত পথ ঘনন জীবিত নিয়মে।
 সুগত আবেগের জীবিত মঙ্গল্য আবেগের মঙ্গল্য বলেই দেবতার উন্নত
 মঙ্গল্যের প্রতিবে হলেও নীতিজীবিত পথ উন্নত জীবিত মঙ্গল্য
 হলেই। উন্নতি আবেগের হলে পথে অপ্রত্যক্ষ হবার পুঙ্খ
 পাননি। কিন্তু উন্নতি সমাজীয় হলে নীতিজীবিত পারিভাষিক লক্ষ্য
 মঙ্গল্য শুরু করেছিল। তাই বৃন্দার আবেগ নীতিজীবিত ছিলেন না
 কিন্তু উন্নতি সমাজীয় নীতিজীবিত তাই উন্নতিজীবিত।

১১

শ্রীমতী সত্যবতী

(উন্নতি)